REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

Osnovna škola Josipovac

Osnovna škola Josipovac Osječka 77a, 31 221 Josipovac

email: [skola@os-josipovac.skole.hr](mailto:skola@os-josipovac.skole.hr) web: <http://os-josipovac.skole.hr/>

KLASA: 602-01/23-12/01

UR.BROJ: 2158-126/01-23-01

U Josipovcu, 28.9.2023.

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JOSIPOVAC

za školsku 2023./2024. godinu

*J o s i p o v a c*

Ravnateljica: Vlatka Mihaljević, prof.

**SADRŽAJ**

1. [UVOD, MISIJA I VIZIJA ŠKOLE 3](#_bookmark0)

2. [IZBORNA NASTAVA 5](#_bookmark1)

3. [DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA 8](#_bookmark2)

4. [INTEGRIRANA NASTAVA 3](#_bookmark3)6

5. [IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 42](#_bookmark4)

6. [IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6](#_bookmark5)2

7. [ŠKOLA PLIVANJA 9](#_bookmark7)5

8. [ŠKOLSKI PROJEKTI 9](#_bookmark8)6

9. [RAZREDNI PROJEKTI 10](#_bookmark9)5

10. PRODUŽENI BORAVAK………………………………………………………………143

11. [KULTURNA UMJETNIČKA DJELATNOST 145](#_bookmark10)

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM……………………………………………… 148

13. ŠKOLSKI PROGRAM SPREČAVANJA NASILJA MEĐU DJECOM……………….154

14. [ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 155](#_bookmark12)

15. [ANALIZA NASTAVNOG PROCESA…………………………………………………156](#_bookmark13)

16. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE………………………………………………157

17. MENADŽMENT ODGOJNO-OBRAZOVNOG SUSTAVA…………………………..158

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 4.10.2022., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

**MISIJA i VIZIJA ŠKOLE**

Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja naših učenika, sposobnost snalaženja u današnjem svijetu, te odgoj i obrazovanje za cjeloživotno učenje.

**OPĆE VRIJEDNOSTI**

Osnovna škola je škola za sve učenike. Poštujemo jedni druge.

Ne toleriramo nasilje.

Vrijedno radimo i odgovorni smo. Težimo izvrsnosti.

**NAŠA POSTIGNUĆA**

Mala smo škola (po broju učenika) ali poznata po postignućima svojih učenika i učitelja koji svake godine postižu izvrsne rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Individualno pristupamo svakom učeniku u čemu nam pomaže i mali broj učenika u razredima.

Uspješni smo u organizaciji brojnih kulturnih javnih manifestacija (priredbe, projekti, sajmovi).

Sudjelujemo u velikim projektima: Unicef „Škola bez nasilja“ (potvrđen status 2009.), Eko škola (Zelena zastava od 2012. godine, a Zlatni status od 2022. godine), E-Twinning projekti, Školski preventivni programi, Čitanje bez muke (2021. godine).

Tradicijski održavamo izložbeni sajam „Zemljo, hvala ti!“ te organiziramo Talent show „Pokaži što znaš“.

Uređujemo školski list Karašica.

Surađujemo s mnogim organizacijama lokalne zajednice (Unikom, MUP…)

Tradicijski održavamo izložbeni sajam „Zemljo, hvala ti!“.

**MEĐUSOBNI ODNOSI**

Učenike naše škole odgajamo u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.

Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.

Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.

**UČENJE I POUČAVANJE**

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.

Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti , znanja i vještina. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.

Potičemo učenike na razvoj radnih navika.

**ODGOJNI CILJEVI**

Promicanje općih vrijednosti

Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih

Promicanje vrijednosti obitelji

Promicanje vrijednosti rada Razvijanje poduzetničkog duha

Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti.

**SURADNJA**

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.

**SVI IMAMO ISTI CILJ – SRETNO I OBRAZOVANO DIJETE**

2. IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VJERONAUK OD 1. DO 8. RAZREDA**  **(16 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -izgrađivati zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije crkvenog učiteljstva |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -**vjeroučitelji Marija Vrdoljak i Mira Ivković** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastava prema smjernicama Godišnjeg izvedbenog kurikuluma |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom šk.god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -potrošni materijal za rad učenika 100 kn  -stručno usavršavanje vjeroučitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA 1., 2., 3., 4., 7., 8. RAZRED**  **(12 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih programa, alata i operacija u svakodnevnom životu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljica informatike (1., 2., 3., 4., 8. razred) i nositeljica projekta: Anita Duvnjak**  **Učiteljica informatike u 7. razredu: Mirjana Vukelić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava prema smjernicama Godišnjeg izvedbenog kurikuluma |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom šk. god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od  čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijali za rad. 100 kn Stručno usavršavanje učiteljice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **NJEMAČKI JEZIK 4., 7. i 8. RAZRED (3 SKUPINE)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljica njemačkog jezika Marija Ivković Beke** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom šk.god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku -školsko samovrjednovanje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za učenike i nastavnike 100 kn |

3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA**  **MATEMATIKA 5-8**  **DOPUNSKA NASTAVA**  **(2 SKUPINE)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike.  Razvijati vještinu računanja.  Pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualan rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.  Uvježbavanje i ponavljanje nastavnog gradiva naučenog na redovnim satima.  Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja. Ovladavanje temeljnim znanjima iz nastave matematike. Usvajanje računskih operacija. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici predmetne nastave i učiteljice Blaženka Grbeša i Sanja Skrenković |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | individualnom edukacijom  Prema planu i programu.  Individualan i skupni rad.  Nastavni listići za dopunsku nastavu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pola sata tjedno tijekom školske godine, 17-18 sati godišnje |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika (individualna lista). |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava pribora i materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Postupno usvojiti hrvatski jezični standard.  Razvijati naviku uporabe pravogovornih i pravopisnih normi; ostvarivati uspješne usmene i pisane komunikacije. Osposobljavati učenike za samostalno čitanje i primanje (recepciju) književnih djela.  Kontinuirano poticati učenike na samostalan rad da bi stekli sigurnost, ustrajnost i samopouzdanje.  Pomoć u učenju i savladavanju nastavnoga gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavati učenike za samostalno učenje. Razvijati osnovne kompetencije slušanja, govorenja, pisanja i čitanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati učenike na individualno rješavanje jezičnih problema.  Poticati logičko razmišljanje. Razvijati kreativno mišljenje.  Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice Hrvatskoga jezika Lidija Galović i Kristina Stipić Ćorluka (Ana Janješić)  učenici 5. i 7. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualnim pristupom svakom učeniku pomoći razumjeti i usvojiti programske sadržaje iz gramatike, pravopisa, usmenog  i pismenog izražavanja.  Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu.  Opisno praćenje postignuća svakoga učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan školski sat tjedno po rasporedu sati prema planiranom GIK-u |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti napredak učenika u svakom segmentu gradiva  gdje postoje teškoće, podizati samopouzdanje i postizati  zadovoljavajući uspjeh u predmetu Hrvatski jezik. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi kopiranja i fotokopirnoga papira ( nastavni listići za vježbu ili provjeru ). |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA (2 SKUPINE)**  **RAZREDNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA (1 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -pomoći slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom program u ovladavanju temeljnim znanjima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **-učenici**  **-učiteljice engleskoga jezika Snježana Štark i Marija Ivković Beke**  **-učiteljica engleskoga jezika u 2.a razredu Ana Omrčen Trboglav (Lucija Novokmet)** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -čitanje  -pisanje  -prepričavanje  -objašnjavanje  -upućivanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine u trajanju od 17 odnosno 18 sati, jedan sat svaki drugi tjedan |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -pratiti napredak učenika kroz redovne bilješke |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za učenike i nastavnike 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava (Hrvatski jezik)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ponoviti i uvježbati ishode propisane kurikulumom za 6. i 8. razred * podizati svijest o važnosti učenja Hrvatskoga jezika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pripremiti učenika/učenicu za aktivno praćenje i sudjelovanje u nastavi Hrvatskoga jezika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Ana Janješić i učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učionička nastava * ponavljanje i uvježbavanje gradiva propisanog ishodima iz radne bilježnice za pomoć u učenju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * školska godina 2023./2024. * jedan školski sat tjedno po rasporedu sati prema planiranom okvirnom GIK-u |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * vrednovanje kao učenje * evaluacija * razgovor * anketa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA-dopunska nastava RN** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poboljšati elementarna znanja i vještine iz HJ i MAT.  MAT  Razvijati vještinu računanja.  Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.  HJ  Razvijati točnost, urednost u pisanju, samostalnost u izražavanju, brzinu i razumijevanje u čitanju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualan rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.  Uvježbavanje i ponavljanje nastavnog gradiva naučenog na redovnim satima.  MAT  Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja. Ovladavanje temeljnim znanjima iz nastave matematike. Usvajanje računskih operacija.  HJ  Usvojiti i ovladati pisanje i čitanje slova, slogova, riječi i rečenica.  Razumijevanje pročitanog, usvajanje jezika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice RN i učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema planu i programu.  Individualan i skupni rad.  Nastavni listići za dopunsku nastavu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ponedjeljak 6.sat),  35 sati godišnje  HJ – 17 sati  MAT- 18 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika). |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava pribora i materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PREDMETNA NASTAVA  MATEMATIKA  DODATNA NASTAVA  (2 SKUPINE) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje.  Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja.  Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, enigmi, križaljki, mozgalica. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s učenicima koji u matematici ostvarjuju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku.  Proširiti znanja, poticati interes za matematičkim znanjem i razvijanjem logičkog mišljenja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici predmetne nastave i učiteljice Sanja Skrenković i Blaženka Grbeša |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine prema planu i programu rada.  Individualan pristup učenju.  Nastavni listići za dodatnu nastavu.  Rad u školi, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pola sata tjedno tijekom školske godine, 17-18 sati godišnje |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje učenika.  Sudjelovanje učenika na natjecanjima: školska |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Umnožavanje radnih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Dodatna nastava - Povijest |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno proširiti nova povijesna znanja. Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti opisivanja i uspoređivanja povijesnih zbivanja, vrednuje ulogu i doprinos povijesnih ličnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s učenicima koji u povijesti ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za povijest. Proširiti znanja, poticati interes za povijesnim znanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 8. razreda i učiteljica Vlasta Haman (Maja Abičić) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine prema planu i programu rada.  Individualan pristup učenju.  Nastavni listići za dodatnu nastavu.  Izrada power point prezentacija i izlaganje  Rad u školi, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati godišnje |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje učenika.  Sudjelovanje učenika na natjecanjima: školska, kviz znanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Umnožavanje radnih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkoga mišljenja,  usmenoga, pisanoga i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnoga i javnoga života .  Razvijati leksičke, fonetske, gramatičke razine znanja.  Produbljivati znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih GIK-om za sedmi razred osnovne škole kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika. Omogućiti učenicima da slobodno izgrade i izraze svoju sposobnost i kreativnost. Stjecati šire  obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja.  Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja. Osigurati uvjete za razvoj i napredovanje  svakog pojedinog učenika uključenog u dodatnu nastavu.  Omogućiti razvoj i napredak svakog učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovladavati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja.  Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno izrazito su zainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika , a imaju i predznanja na kojima se temelji ovaj oblik nastave i žele ga proširiti.  Utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti.  Razvijati interes za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati.  Utjecati na razvijanje čitalačkih navika, razvijati pravogovor i pravopis. Razvijati maštu, slobodu izražavanja, interes prema pravilnom i njegovanom knjiženom jeziku. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Hrvatskoga jezika Lidija Galović  učenici 8. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i   državnih natjecanja   * proučavati i samostalno se služiti jezičnim priručnicima ( pravopisom, gramatikom, rječnicima ) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan školski sat tjedno po rasporedu sati prema planiranom GIK-u |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * rasprava, diskusija, kritika, provjera * uspješnost riješenih ispita |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Fotokopirni papir, listići s dodatnim zadacima.  Troškovi fotokopiranja.  Ukupni troškovi oko 300 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK DODATNA NASTAVA (2 SKUPINE)**  **PREDMETNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK DODATNA NASTAVA (1 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prepoznati učenike koji pokazuju izvrsnost u svladavanju sadržaja engleskoga jezika i interes za proširivanje stečenih znanja -omogućiti učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa -razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticati interes učenika za proširivanje jezičnoga znanja, pismenoga i usmenoga izražavanja -priprema za školsko i županijsko natjecanje, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **-učenici**  **-učiteljice engleskoga jezika Snježana Štark (7. razred) i Marija Ivković Beke (8. razred)**  **-učiteljica njemačkog jezika Marija Ivković Beke (8. razred)** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -primjerenim nastavnim oblicima i metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema  -rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati, jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -rasprava, diskusija, kritika, provjera uspješnosti riješenih ispita |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za učenike i nastavnike 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA**  **FIZIKA**  **DODATNA NASTAVA**  **(1 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno proširiti novim matematičkim i fizikalnim znanjima predviđene nastavne sadržaje.  Razvijanje matematičkog, fizikalnog i logičkog mišljenja.  Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, enigmi, križaljki, mozgalica. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s učenicima koji u fizici ostvarjuju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku.  Proširiti znanja, poticati interes za matematičkim i fizikalnim znanjem i razvijanjem logičkog mišljenja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici predmetne nastave i učitelj Gordan Paradžik |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine prema planu i programu rada.  Individualan pristup učenju.  Nastavni listići za dodatnu nastavu.  Rad u školi, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje učenika.  Sudjelovanje učenika na natjecanjima: školska |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Umnožavanje radnih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava – kemija** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životu  Priprema za natjecanje iz kemije . |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema za natjecanje iz kemije.  Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno proširivanje i produbljivanje znanja prema individualnim interesima učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica biologije i kemije Ivana Pandurević, učenici 7.razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve metode i oblici rada u školi.  Nastavna sredstva i pomagala  Materijali za rad dostupni u školi i šire ( Internet) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine , prvog obrazovnog razdoblja, do natjecanja iz kemije ( priprema za školsko natjecanje), tijekom drugog obrazovnog razdoblja ( priprema za višu razinu natjecanja). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi  Sudjelovanje na natjecanjima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | U slučaju odlaska na županijsku razinu natjecanja, trošak putovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava - biologija** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životu  Priprema za natjecanje iz biologije . |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema za natjecanje iz biologije.  Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno proširivanje i produbljivanje znanja prema individualnim interesima učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica biologije i kemije Ivana Pandurević, učenici 8.razreda. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve metode i oblici rada u školi.  Nastavna sredstva i pomagala.  Materijali za rad dostupni u školi i šire. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine , prvog obrazovnog razdoblja, do natjecanja iz biologije ( priprema za školsko natjecanje), tijekom drugog obrazovnog razdoblja ( priprema za višu razinu natjecanja). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi  Sudjelovanje na natjecanjima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | U slučaju odlaska na županijsku razinu natjecanja, trošak putovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PREDMETNA NASTAVA  KEMIJA  DODATNA NASTAVA  8 . RAZRED  (1 SKUPINA) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za istraživački rad i primjenu naučenog u  svakodnevnom životu;  Priprema za natjecanje iz kemije . |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema za natjecanje iz kemije.  Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno  proširivanje i produbljivanje znanja prema individualnim interesima učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica kemije Ana Rack i učenici 8. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje.  Nastavna sredstva i pomagala.  Materijali za rad dostupni u školi i šire. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine , prvog obrazovnog razdoblja, do natjecanja iz kemije ( priprema za školsko natjecanje), tijekom drugog obrazovnog razdoblja ( priprema za višu razinu natjecanja). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u  osnovnoj školi  Sudjelovanje na natjecanjima. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | U slučaju odlaska na županijsku razinu natjecanja, trošak putovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA**  **geografija**  **dodatna nastava** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje prirodno znanstvenog mišljenja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poznavanje značajki prostorne stvarnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Andrija Grgurić, učitelj geografije |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve metode rada u školi i izvan nje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine jednom tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje napredovanja,razgovori, opisno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijali, putni troškovi I smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA**  **Tehnička kultura (Robotika)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ciljevi dopunske nastave Tehničke kulture uključuju usvajanje teorijskih znanja te njihovu primjenu  i razvoj praktičnih vještina. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje vještine kako nakon pripremljenog tehničkog crteža od raspoloživog materijala i uporabom mjera zaštite na radu izraditi uporabni predmet. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Vukelić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismena evidencija rada.  Rezultati natjecanja i razine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MATEMATIKA-dodatna nastava |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja,  razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja,  uočavanja zakonitosti, suštine pojava, uspješnosti  apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja –  težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću  te samopotvrđivanju, osjetljivosti i originalnosti pri rješavanju  matematičkih problema |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 4. razreda – daroviti učenici u području matematike. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice RN |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovite nastave |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom nastavne 2023./2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske  godine, uspjeh na natjecanjima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

4. INTEGRIRANA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. Jesenka 2. Dani kruha 3. Dani jabuka 4. Vukovar 5. Božić 6. Valentinovo 7. Uskrs (Poklade, Maskenbal) 8. Dan planeta Zemlje 9. Majčin dan |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivno učenje  Suradnički odnos u integriranom načinu rada pomaže učeniku da otkrije povezanost pojava u životu, uči gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i motivaciju učenika za učenje.  Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.  Razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline. Ima razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije. Razumije da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice Ružica Sitar i Andrijana Sili, Anita Drenjančević |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Integracija nastavnih sadržaja HJ, GK, MAT, LK, PID-a, INA   Izrada ukrasa, uređenje interijera prostora, natjecateljske igre, igre spretnosti i brzine, interpretacija proznog i poetskog teksta, izrada plakata, pjevanje, učenje otkrivanjem, samostalno istraživanje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine poštujući kalendar događanja. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor učitelja nakon održanog sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići)  Izložba uradaka, razgovor i natjecanje, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Jesenka**  **Dan zahvalnosti za plodove Zemlje**  **Dan jabuka**  **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara**  **Božić**  **Valentinovo**  **Uskrs**  **Dan planeta Zemlje** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivno učenje  Suradnički odnos u integriranom načinu rada pomaže učeniku da otkrije povezanost pojava u životu, uči gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem. Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interese i motivaciju djece za učenje.  Razumjeti značenje pojma Domovinski rat (obrana od agresije na domovinu).  Razvijati svijest o zaštiti i očuvanju okoliša; poticati učenike na štovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 4. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Gabrijala Radić i Melita Košutić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad, rad u paru, skupni rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan  listopad  listopad  studeni  travanj |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenicima razreda omogućiti da aktivno sudjeluju u životu i radu škole.  Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i Programom.  Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju. Praćenje učenika u radu, analiza akcija. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | lampioni, flomasteri, hamer papir, flomasteri za tkaninu |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Europski dan jezika** |
| **ishodi i aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kod učenika se razvija pozitivan odnos prema drugim zemljama i narodima uz uvažavanje različitosti među kulturama, interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog. Učenici će proučavati i uočiti raznolikost i bogatstvo jezika u Europskoj uniji, osvijestiti važnost poznavanja jezika u današnjem svijetu i pripadnost „europskoj obitelji“.  Postavljanjem izložbe otvorene za javnost učenici će prezentirati svoje uratke, otkrića i zaključke. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -namijenjen je učenicima i učiteljima škole, široj lokalnoj zajednici |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učenici  - učitelji  - šira društvena zajednica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razredni projekt |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -26. rujna 2023. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - izrada plakata  - izložba dječjih uradaka  -postavljanje izložbe otvorene za javnost |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi materijala za rad |

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **EKOLJUPCI, 2.b** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Opisivati raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  Uočavati povezanost između prirode i zdravoga života.  Prepoznavati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  Sudjelovati u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.  Prepoznavati primjere dobroga odnosa prema prirodi.  Razvijati pozitivnu sliku o sebi.  Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja prema prirodi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Doživljavanje prirode, razvoj ekološke svijesti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica 2.b Marijana Leventić;  Odgovornost je poticati učenike na pravilan odnos prema prirodi; motivirati i utjecati na odgovorno ponašanje prema prirodi, razvijati zdrave navike učenika. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad, rad u paru i skupini; suradnja sa drugim učenicima škole, sudjelovanje u školskim projektima i aktivnostima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učenika u aktivnostima. Analiza sudjelovanja u projektima, razgovor o rezultatima. Samovrednovanje, dogovor o promjenama i izmjenama u radu. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MALI RECITATORI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, pravilne intonacije i izgovora rečenica. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Skupni i pojedinačni nastupi učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 3.a razreda i učiteljica Lj. Romić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odabir tekstova i pjesama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine, 1 sat tjedno: 35 sati godišnje. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na razrednim priredbama i školskim svečanostima. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI KREATIVCI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima izražavanje u različitim umjetnostima  (likovna umjetnost, film, glazba, ples, drama, književnost,strip) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati umjetnička područja.  Izražavanje kreativne sposobnosti pojedinca.  Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima.  Razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje.  Potaknuti suradnju među učenicima. Razvoj zajedništva. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razredni odjel 3.b i učiteljica Katarina Puljić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvježbavanje igrokaza, recitacija, pjesmica i koreografija.  Sudjelovanje učenika na školskim priredbama.  Izrada likovnih uradaka različitim likovnim tehnikama.  Čitanje priča i gledanje primjerenih crtanih filmova.  Talent show |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno, utorak 5.sat,  35 sati godišnje |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uređenje školskog interijera (učionice 2.b) i izvođenje koreografije, recitacija i igrokaza za školske proslave i priredbe, te važnije datume. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijali potrebni za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOMAĆINSTVO** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je razvijanje učeničkog kreativnog oblika izražavanja.  Razvijanje i poticanje svijesti o recikliranju i redizajnu ,te učenje osnovnih stvari potrebnih za svakodnevni život .Priprema jednostavnih i zdravih obroka i slastica |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Objavljivanje radova na natječajima, u časopisima, na kulturnim događanjima, izložbenim prostorima škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 4.b, Gabrijela Radić, kuharice, učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednom tjedno u učionici i kuhinji škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uređenjem prostora,degustiranjem |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papiri u boji,ljepila… |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI EKOLOZI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | uspoređivanje promjena u prirodi  prepoznati važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi  uočavati povezanost između prirode i zdravog života |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati kreativnost u izradi ukrasa od prirodnih materijala.  Potaknuti učenike na razmišljanje o njihovoj ulozi u očuvanju  okoliša u kojem žive. Sijanje i sadnja povrća i cvijeća. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Melita Košutić i 4.a |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u paru, skupini  Uređenje eko vrta, izrađivanje plakata, uređenje panoa, uređivanje cvjetnjaka. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | prezentacija aktivnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | flomasteri, ljepilo, presadnice, sjemenje paprike, rajčice i tikvica, zemlja za cvijeće i povrće |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dramsko scenska skupina** |
| **Ishodi aktivnosti** | Učenik povezuje sadržaj i temu književnog teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnog jezika. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. uku A.2.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.3. Prilagodba učenja: Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku. uku C.2.3. Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Fizičko okružje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku C.2.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svrha aktivnosti je razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacijske vještine, scenski pokret, ljubav prema dramskim igrama, ljubav prema hrvatskom književnom jeziku, hrvatskoj riječi i scenskom izričaju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ružica Sitar,učiteljica 1.a razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se realizira nastupanjem na školskim priredbama,  i ostalim organiziranim manifestacijama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine,1 sat tjedno i prema potrebi. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Aktivnost se vrednuje uloženim trudom učenika na natjecanjima i priredbama, samoprocjenom rada družine, redovitim praćenjem nazočnosti i bilježenjem učeničkog interesa i napredovanja. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LUTKARI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati ljubav prema scenskom djelu, razvoj stvaralačkih sposobnosti , logičkog mišljenja, dosljednost u obavljanju zadataka:  - razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugim izražajnih sposobnosti  - formiranje stavova  - stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samokritičnosti, snošljivosti i odgovornosti)  - razvoj humanih moralnih uvjerenja  - razumijevanje međuljudskih odnosa  - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja  - razvoj scenske darovitosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave i predmete; razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika; osvajanje prostora scene i učenje animacije; uporaba glasa kao izražajnog sredstva |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica 2.a Margareta Pavlinić;  odgovornost je poticati i ohrabrivati učenike u govornom izričaju; motivirati i utjecati na razvoj kreativnosti i samostalnosti u stvaranju predstave; razvijati samopouzdanje učenika. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad, rad u paru i skupini; suradnja s KUD-om, sudjelovanje u školskim priredbama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave. Analiza predstave i zajedničko vrednovanje uratka. Dogovor o promjenama i izmjenama u izradi lutaka i predstave. Praćenje i korigiranje govornog izričaja. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LITERARCI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je razvijanje učeničkog stvaralačkog  Izražavanja u hrvatskom standardnom i  Zavičajnom idiomu, razvijanje učenikovih potreba  I interesa za istraživanje jezika, razumijevanje  Vrijednosti književne umjetnosti te kroz to  Promicanje općih i humanističkih vrijednosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.b razred |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Andrijana Sili |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nakon redovite nastave. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina  Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje.  Nastupi na školskim priredbama, pred  roditeljima, radovi predstavljeni na panou, u dječjim časopisima i školskom listu. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka  Papiri u boji, hamer papir, markeri, troškovi prijevoza učenika na smotre ili izložbe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Prirodnjaci** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Poticati razoj i formiranje ekološke svijesti * Obilježavanje datuma vezanih za zaštitu živih bića , upoznavanje zakona o zaštiti životinja * Razvoj svijesti o potrebi brige za druga živa bića i svijet koji nas okružuje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Potaknuti učenike na razmišljanje i donošenje zaključaka o njihovoj ulozi u brizi za biljke i životinje, i okolišu u kojem žive |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * Učenici 5. i 6. razreda i učiteljica prirode Ivana Pandurević |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Aktivnosti vezane za brigu i skrb o životinjama * Izrada plakata i prezentacija * Proučavanje raznih materijala vezanih za pojedinu temu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Tijekom tekuće školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -opisno praćenje učenikovog rada |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Školski pribor koji je potreban i za izvođenje redovne nastave prirode * Pribor za izradu plakata * Računalo, tablet |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dramsko-scenska skupina** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticati učenike na kreativno izražavanje * poticati učenike na dramatizaciju teksta * poticati učenike na pisanje tekstova lirskog, epskog i dramskog književnog roda s posebnim osvrtom na dramski rod |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obilježavanje: Jesenke, Svjetskog dana učitelja, Međunarodnog dana bijelog štapa, Sajma *Zemljo, hvala ti*, Mjeseca hrvatske knjige, Dana sjećanja na žrtve Vukovara, Dana grada Osijeka, Svetoga Nikole, Svete Lucije, Božićne priredbe, Valentinova, Dana zdravlja, Noći knjige, Međunarodnog dana plesa, Majčinog dana, Svjetskog dana sporta |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Ana Janješić i učenici 5. i 7. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učionička nastava, priredbe, manifestacije * suradnja s voditeljicom KUD-a Katarinom Puljić |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nastavna godina * jedan školski sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - vrednovanje kao učenje, evaluacijski listići, anketa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Povjesničari** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kreativnosti na području povijesti. Buditi interes, znatiželju i rad na povijesnim zbivanjima, vrednovati ulogu povijesnih ličnosti . |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad sa učenicima koji žele kreativno djelovati na području povijesti; proširivati znanja, poticati na interes za povijesnim znanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 6. razreda i učiteljica Vlasta Haman (Maja Abičić) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine prema planu i programu rada.  Individualan pristup učenju.  Izrada plakata, power point prezentacija. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje učenika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Čuvanje baštine** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje ljubavi prema tradiciji i običajima kroz tehniku zatezanja niti i izradu različitih motiva koji se koriste u izradi prigodnih čestitki ili uokviren kao zidni ukras. |
| Kod učenika njegovati ljubav prema narodnoj baštini našega naroda, poticati učenike na vrijednost vlastitog (ručnog) rada,  terapijski učinak. | Omogućiti učenicima da se ostvaruju kao osobe sa različitim sposobnostima u izvanškolskim aktivnostima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici od 5. do 8. razreda i vjeroučiteljica Marija Vrdoljak. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada različitih motiva na samoljepivoj tapeti ili kartonu raznobojnim koncem |
| **.vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva školska sata tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izlaganje radova, izrada čestitki za potrebe škole, darivanje roditelja za Majčin dan i Dan očeva. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Raznobojni konci za vez, karton, samoljepiva tapeta, igle, umnažanje motiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNJACI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti i samostalnosti u likovnom stvaralaštvu, razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati i razvijati likovni jezik i kreativnost. Rješavati likovne probleme.  Poticanje i razvijanje mašte pri uređenju interijera (panoi, zidovi).  Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar i učenici likovne skupine 5.-8. r.** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uređenje školskih panoa i hodnika, vježbe iz crtanja, slikanja i modeliranja te grafike, sudjelovanje na likovnim natječajima i projektima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine (35 sati). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba uradaka i sudjelovanje na natječajima. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | /500 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Izvannastavna aktivnost – Robotika** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prepoznati učenike koji pokazuju veći interes za svladavanje sadržaja IKT  -omogućiti učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa  -razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticati interes učenika za proširivanje znanja iz IKT,  poticati interes učenika za stjecanje znanja o programiranju i robotici  - naučiti učenike da rješavaju probleme kroz analizu problema, izbor, razvoj i testiranje rješenja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učenici  - Vlatka Mihaljević, ravnateljica  -Anita Duvnjak (Tea Šmit) , učiteljica informatike  - Vanjski suradnik gospodin Željko Udovčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -primjerenim nastavnim oblicima i metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati, jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -predstavljanje naučenoga na školskim priredbama  -korist u daljnjem obrazovanju  -poticanje samovrjednovanja  -vrjednovanje putem javne pohvale (priznanja) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -troškovi putovanja na natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ZBOR** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvježbavanje lijepog i naučenog pjevanja za priredbu, uz pratnju glazbe ili instrumenta |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastup na školskim priredbama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljica Silvija Svalina Kačevenda i učenici od 4. do 8. r.** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vježbanje pjesama za priredbu uz razne instrumente |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine jednom tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Veliki pljesak na priredbi i ocjena iz zalaganja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠAH** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naučiti šahovsku igru koja potiče intelektualni napredak, način razmišljanja, logičko zaključivanje, kritičko mišljenje, i snalaženje u prostoru. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naučiti šahovsku igru koja potiče intelektualni napredak, način razmišljanja, logičko zaključivanje, kritičko mišljenje, i snalaženje u prostoru. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici od 5. do 8. razreda, učitelj Andrija Grgurić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje pravila igre, škola šaha |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje napretka i razumijevanja igre. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **INA TZK ODBOJKA**  **RUKOMET**  **NOGOMET**  **(3 SKUPINE)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osposobiti učenike za svladavanje i primjenu tehničkih i taktičkih zahtjeva odbojkaške igre  -usmjeravati učenike prema sportu  -razvijati pozitivne osobine ličnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici i učenice postaju članovi ŠSD, sudjeluju na natjecanjima u školi i izvan nje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Marko Tot, učitelj TZK** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati interes i motivaciju učenika za usvajanje tehnike, taktike i pravila odbojkaške igre u skladu s individualnim mogućnostima svakog učenika  -poučavati na temelju antropoloških karakteristika uzrasta i spola  -uvoditi učenike u sustav natjecanja kako bi zadovoljili potrebu osobne afirmacije u skupini |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati  -natjecanja prema rasporedu Udruge za sport  -1 sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -pratiti individualni napredak svakog učenika  - ostvarenost planiranog, uspjeh na natjecanjima, usmjeravanje učenika u sportske klubove  -zadovoljstvo učitelja i učenika  -upoznavanje stručne službe(izvješća) i roditelja (javna pohvala učenika) s rezultatima rada  -ostvariti partnerske odnose s roditeljima i uključiti ih u sportske aktivnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osiguravati i poboljšavati materijalno tehničke uvjete za provedbu INA  -troškovi odlaska na natjecanja 200-300 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MEDIJSKA SKUPINA**  **(izvannastavna aktivnost)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, aktivno će sudjelovati u izradi učeničkog lista *Karašica* te će se upoznati s elementima građanskog odgoja - pravo na informacije i etika u novinarstvu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji dobrovoljno žele sudjelovati u aktivnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita Drenjančević |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praćenje događanja u školi i mjestu, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, poticanje korištenja IKT-a, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, osvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote, izrada učeničkog lista *Karašica*.  Posjet izdavačkoj ili novinarskoj kući u okolici. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2023./2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Na kraju godine provesti će se anketa o kvaliteti rada novinarske grupe i njenih postignuća među učenicima.  Predstavljanje školskog lista *Karašica.* |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog materijala za rad izvannastavne aktivnosti.  Prijevoz učenika kod posjete izdavačkoj/novinarskoj kući u okolici. |

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MEDIJSKA KULTURA: DJEČJE KAZALIŠTE; KINO** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvođenje učenika u svijet medijske kulture, upoznavanje s  umjetnošću, razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti,  uspoređivanje i vrednovanje književnih i dramskih glazbenih  djela, stjecanje kulturnih navika u javnim ustanovama,  stjecanje znanja vezanih za medijsku kulturu: glumac,  pozornica, lutke |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. razredi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ružica Sitar, Andrijana Sili |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovite nastave |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza medijske kulture prema kriterijima učiteljica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka  + cijena gradskog prijevoza (Josipovac – Osijek – Josipovac)  + troškovi projekcije kino predstave/kazališta |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet pekarnici, Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznati proces nastanka kruha/Od zrna do kruha * Važnost žitarica u životu čovjeka * Stvarati navike čitanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. razredi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ružica Sitar, Andrijana Sili |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovite nastave |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stvaralački rad učenika – crtanje, pisanje, izrada plakata |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka  + cijena gradskog prijevoza (Josipovac – Osijek – Josipovac) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan škole: Posjet župnoj crkvi svetog Josipa** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Njegovanje vjerskih običaja, kulturne i nacionalne baštine  Obilježavanje Dana škole |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. razredi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ružica Sitar  Andrijana Sili |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovite nastave |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor i likovni radovi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Tjedan mozga**  **Festival znanosti** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razviti vještine i interes za znanstvenim istraživanjem života oko sebe te popularizacija znanosti. * Dugoročno oblikovati dječji afinitet prema različitim znanostima i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. razredi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ružica Sitar, Andrijana Sili (Medicinski fakultet, Osijek; Sveučilište u Osijeku) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovite nastave |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stvaralački rad učenika – crtanje, pisanje, izrada plakata |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka  + cijena gradskog prijevoza (Josipovac – Osijek – Josipovac) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt i/ili odredište** | **ZOO vrt Osijek** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Otkriti:   * Kako ptice lete * Po čemu su kukci jedinstveni * Koliko su sisavci raznoliki * Zašto zmija presvlači kožu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.a i 1.b razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ružica Sitar  Andrijana Sili |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni, skupni rad, istraživanje na terenu, radionica |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta (poludnevni, dnevni, višednevni – navesti koliko dana)** | Svibanj/lipanj 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i  programom; korištenje stečenih znanja u nastavi PID-a |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | troškove putovanja učenika snose roditelji i ulaznicu u ZOO vrt plaćaju roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Pčelice vrjednice** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Poticati spoznaju o važnosti pčela za zdravlje čovjeka i održavanje prirodne ravnoteže |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zaključivati o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svog okoliša |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Marijana Leventić, učenici 2.b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava – posjet pčelaru, razgledavanje pčelinjaka, uočavanje pčelarske opreme |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj, 2024.godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Crteži, IKT-a, tablice, jednostavni dijagrami |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1.Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića**  **u Osijeku**  **2.Posjet ribnjaku Stara Drava**  **3.Posjet obiteljskom gospodarstvu – voćnjak**  **4.Sportske igre za HOD**  **5. Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek**  **6. Zlatna Greda**  **7. Posjet kinu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Osposobljavati za komunikaciju s medijima kazalištem – recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnom mjestu.  2.Uputiti na zaštitu prirode i zdrav život  3.Upoznati uzgoj jabuka i njihov utjecaj na zdravlje  4.Utjecati na pravilan rast i razvoj  5. Učiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige  6. Učiti o prirodi u prirodi, razvijati interes za bavljenje sportom/rekreacijom  7. Osposobljavati za komunikaciju s medijima kazalištem – recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnom mjestu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Iskazivati svoje mišljenje o kulturnome događaju i potkrepljivati svoje mišljenje primjerima  2.Brinutu za okoliš i zdravlje  3.Brinuti za okoliš i zdravlje  4. Brinuti za okoliš i zdravlje  5. Poticati čitanje, razvijati naviku odlaska u knjižnicu  6. Brinuti za okoliš i zdravlje  7. Iskazivati svoje mišljenje o kulturnome događaju i potkrepljivati svoje mišljenje primjerima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Marijana Leventić i učenici 2.b razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku.  2.Obilazak ribnjak u blizini mjesta  3.Obilazak gospodarstva u blizini mjesta  4.Odlazak na rekreacijski sportski objekt mjesta  5. Obilazak dječjeg odjela knjižnice, prigodna radionica  6. Edukativna radionica, rekreativne aktivnosti  7.Gledanje filma primjerenog dobi učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Dva puta tijekom nastavne godine  2.Travanj 2024.  3.Listopad 2023.  4.Rujan 2023.  5. Travanj 2024.  6. Svibanj 2024.  7. Lipanj 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Osnovna načela medijske kulture primijeniti u rješavanju listića i analize odgledane predstave.  Listići, piktogrami, tablice o zaštiti zdravlja i okoliša |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijenu ulaznica za kino, kazalište, Eko centar Zlatna Greda i GISKO te troškove prijevoza snose roditelji.  Posjeti voćnjaku, NK Radniku i ribnjaku su besplatni. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Karnevalska povorka kroz Josipovac** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika i blagdana.  Razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Prepoznati svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namjena je promicati razvoj razredne zajednice i škole, kreativno se izražavati, surađivati sa društvenom zajednicom. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učenici razredne nastave OŠ Josipovac  - učiteljice razredne nastave OŠ Josipovac  - šira društvena zajednica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šetnja selom, pjevanje prigodnih pjesama, susret sa članovima Mjesnog odbora Josipovac i roditeljima učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - veljača 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - vršnjačko vrednovanje; izbor najbolje maske  - kartice za samorefleksiju |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove kupovine napitaka i prigodnih peciva za djecu snosi Mjesni odbor Josipovac |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1.Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića**  **u Osijeku**  **2.Posjet ribnjaku Stara Drava**  **3.Posjet obiteljskom gospodarstvu – voćnjak**  **4.Sportske igre za HOD**  **5. Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek**  **6. Zlatna Greda**  **7. Posjet kinu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Osposobljavati za komunikaciju s medijima kazalištem – recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnom mjestu.  2.Uputiti na zaštitu prirode i zdrav život  3.Upoznati uzgoj jabuka i njihov utjecaj na zdravlje  4.Utjecati na pravilan rast i razvoj  5. Učiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige  6. Učiti o prirodi u prirodi, razvijati interes za bavljenje sportom/rekreacijom  7. Osposobljavati za komunikaciju s medijima kazalištem – recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnom mjestu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Iskazivati svoje mišljenje o kulturnome događaju i potkrepljivati svoje mišljenje primjerima  2.Brinutu za okoliš i zdravlje  3.Brinuti za okoliš i zdravlje  4. Brinuti za okoliš i zdravlje  5. Poticati čitanje, razvijati naviku odlaska u knjižnicu  6. Brinuti za okoliš i zdravlje  7. Iskazivati svoje mišljenje o kulturnome događaju i potkrepljivati svoje mišljenje primjerima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Margareta Pavlinić i učenici 2.a razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku.  2.Obilazak ribnjak u blizini mjesta  3.Obilazak gospodarstva u blizini mjesta  4.Odlazak na rekreacijski sportski objekt mjesta  5. Obilazak dječjeg odjela knjižnice, prigodna radionica  6. Edukativna radionica, rekreativne aktivnosti  7.Gledanje filma primjerenog dobi učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Dva puta tijekom nastavne godine  2.Travanj 2024.  3.Listopad 2023.  4.Rujan 2023.  5. Travanj 2024.  6. Svibanj 2024.  7. Lipanj 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Osnovna načela medijske kulture primijeniti u rješavanju listića i analize odgledane predstave.  Listići, piktogrami, tablice o zaštiti zdravlja i okoliša |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijenu ulaznica za kino, kazalište, Eko centar Zlatna Greda i GISKO te troškove prijevoza snose roditelji.  Posjeti voćnjaku, NK Radniku i ribnjaku su besplatni. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1. Izvanučionička nastava; Priroda se mijenja kroz godišnja doba: jesenske, zimske i proljetne igre**  **2. Terenska nastava: posjet vodama u mjestu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi: povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi  2. Razumjeti značenje vode za život |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  3. Očuvanje i zaštita voda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. Učiteljica i učenici 3.a  2. Učiteljica i učenici 3.a |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Obilazak, uočavanje i povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet  2. Obilazak voda u neposrednom okružju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. rujan, siječanj, ožujak, svibanj; . " Pozdrav jeseni " u rujnu 2023. i " Pozdrav proljeću " u ožujku 2024.  2. travanj, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Kalendar prirode  2. Mentalna mapa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. /  2. / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1. EKO JAZO - poljoprivredno gospodarstvo obitelji Jazbec**  **2. Izvanučionička nastava na temu: Knjižnica**  **3. Terenska nastava: U Eko dvorištu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Uočavati povezanost između prirode i zdravoga života i moći razvrstavati biljke iz svoga okoliša (žitarice) u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjavati sličnosti i razlike  2. Pronalaziti podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi  3. Upoznati i razumjeti postupke zbrinjavanja otpada |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Uočavati prirodu i njezine plodove te prepoznavati važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice; Prepoznati prednosti ekološkog uzgoja žitarica  2. Osposobljavanje za komunikaciju s medijima  3. Osvijestiti potrebu prikupljanja i razvrstavanja otpada |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. Učenici i učiteljica 3.a i djelatnici poljoprivrednog gospodarstva  2. Učiteljica i učenici 3.a, djelatnici GISKO  3. Učiteljica i učenici 3.a, djelatnici Eko dvorišta |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Obilazak polja i usjeva, pogona za preradu i pakiranje žitarica i degustacija proizvoda  2. Radionica u Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek  3. Boravak u Eko dvorištu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. listopad, 2023.  2. veljača, 2024.  3. lipanj, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Kviz; likovni radovi  2. Razgovor; opisivanje doživljaja i poticanje dijaloga  3. Rasprava o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Troškove prijevoza i proizvoda za degustaciju snose roditelji učenika  2. Prijevoz plaćaju roditelji  3. Prijevoz plaćaju roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1. Kazališne predstave u Dječjem kazalištu u Osijeku**  **2. Kino predstava** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. , 2. Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1., 2. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. Razredni odjel 3.a i učiteljica; Dječje kazalište Branka Mihaljevića, Osijeku  2. Razredni odjel 3.a i učiteljica; Kino Europa, Urania ili CineStar u Osijeku |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1., 2. Učenik posjećuje i sudjeluje u kulturnim događajima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1., 2. Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1., 2. Učenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon posjeta kulturnom događaju |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Roditelji plaćaju prijevoz autobusom i ulaznicu za kazališnu predstavu  2. Roditelji plaćaju prijevoz i ulaznicu za kino predstavu |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **EKO JAZO- poljoprivredno gospodarstvo obitelji Jazbec** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Uočavati povezanost između prirode i zdravoga života.  2. Moći razvrstavati biljke iz svoga okoliša (žitarice) u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjavati sličnosti i razlike. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočavati prirodu i njezine plodove te prepoznavati važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. Prepoznati prednosti ekološkog uzgoja žitarica. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Marijana Leventić, učenici 2.b, učiteljica Margareta Pavlinić i učenici 2.a razreda, učiteljica Katarina Puljić i učenici 3.b razreda, učiteljica Ljiljana Romić i učenici 3.a razreda, voditelj/predstavnik poljoprivrednog gospodarstva |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak polja i usjeva, pogona za preradu i pakiranje žitarica, kviz, degustacija proizvoda |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad, 2023.godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kviz, crteži učenika, pripravljanje zdravog jela/ deserta u školi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove prijevoza i proizvoda za degustaciju snose roditelji učenika. |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Festival znanosti** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | naučiti nešto novo kroz radionice koje su organizirane |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 3. a i 3.b razred |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Katarina Puljić, Ljiljana Romić, djelatnici fakulteta |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovite nastave; izvanučionička nastava  predavanje, radionice |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | razgovor nakon provedbe |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | prijevoz |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **OPG Duša Baranje** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Upoznavanje s prirodnom i kulturnom okolinom, razvijanje duha zajedništva, razvoj emocionalnog odnosa dijete – priroda i razvijanje eko svijesti.  - Podići svijest o očuvanju životinjskih vrsta i njihovih staništa. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Proširiti znanje o biljnim i životinjskim vrstama.  - Poticati pravilan odnos prema životinjama.  -Učenje u neposrednoj stvarnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učenici 3.b razreda, učiteljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje otkrivanjem neposredne stvarnosti. Putovanje autobusom, radionice, stručni razgled, igra |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | lipanj 2023. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija viđenog, izrada plakata,  foto – zapisi i video - zapisi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | troškove prijevoza učenika snose roditelji i ulaznicu plaćaju roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **NK Radnik** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati i postići kod učenika svijest o potrebi bavljenja sportom. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati osjećaj za sportske navike. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Marijana Leventić, učenici 2.b, učiteljica Margareta Pavlinić i učenici 2.a razreda, učiteljica Katarina Puljić i učenici 3.b razreda, učiteljica Ljiljana Romić i učenici 3.a razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | sportska natjecanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan, 2023.godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | razgovor |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KINO** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvođenje učenika u svijet medijske kulture, upoznavanje s  umjetnošću, razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti,  uspoređivanje i vrednovanje književnih i dramskih glazbenih  djela, stjecanje kulturnih navika u javnim ustanovama,  stjecanje znanja vezanih za medijsku kulturu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 3.b razred |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Katarina Puljić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovite nastave |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza medijske kulture prema kriterijima učiteljica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cijena gradskog prijevoza (Josipovac – Osijek – Josipovac)  + troškovi projekcije kino predstave |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Kazališne predstave**  **Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku**  (predvidive su tri kazališne predstave) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavanje za komunikaciju s medijima i vrjednovanje; spoznati i doživjeti predstavu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati ustanovu; recepcija kazališne predstave.  Razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste kazališnih predstava. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici razredne nastave i učiteljice;  Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku (djelatnici kazališta) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku.  Kazališna predstava, lutkarska ili dramska. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2023. / 2024.  (predviđeno studeni, travanj) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor o doživljaju i povezivanje sadržaja, likovno izražavanje; nastavni listići. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Roditelji plaćaju prijevoz autobusom i ulaznicu za kazalište. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet obiteljskom gospodarstvu Vranješ** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje zdravih prehrambenih navika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremanje soka i berba voća |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 3.b razred  Katarina Puljić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovite nastave  Obilazak gospodarstva, prezentacija aktivnosti na gospodarstvu, berba voća i pravljenje soka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | razgovor i likovni radovi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Zdravstvene ustanove**  **Posjet domu zdravlja**  **(zubna ambulanta)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati, razlikovati i znati osnovnu namjenu zdravstvenih ustanova  Zdravstveni odgoj učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 3.b razred |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Katarina Puljić, djelatnici doma zdravlja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovite nastave; izvanučionička nastava |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | veljača 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | razgovor nakon provedbe terenske nastave  likovni radovi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Zlatna Greda** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Učenici će uz edukativnu šetnju po dvorištu Kuće u prirodi naučiti o povijesti pustare i životu ljudi. Također će osvijestiti važnost zelenih površina (pogotovo u gradovima) te će osvijestiti koja je bila uloga konja kroz povijest, a koja je danas. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Proširiti znanje o biljnim i životinjskim vrstama.  -Učenje u neposrednoj stvarnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici i učiteljice 2.a, 2.b, 3.a i 3.b razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Edukacija, aktivni sadržaji u prirodi, učenje o biološkoj raznolikosti kao i obilazak kulturne i prirodne baštine istoka Hrvatske |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija viđenog, izrada plakata,  foto – zapisi i video - zapisi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | troškove putovanja i ulaznicu plaćaju roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku ( tri kazališne predstave)  Tvrđa + muzej Slavonije  Posjet FERIT-u Osijek/legos  Posjet vatrogascima u Osijeku  Posjet HNK-u Osijek, Gradskom poglavarstvu  Posjet Fakultetu primijenjene matematike i informatike Sveučilište u Osijeku |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati, razlikovati i znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova i razvijati ljubav prema istima te poticati posjete izložbama, kazališnim predstavama i drugim kulturnim događanjima našeg zavičaja. Upoznati kulturno-povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svoga kraja; upoznati pučke običaje kraja u kojem se živi.  Povezivati djelatnost ljudi s okolišem  Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje  Popularizacija znanosti, sudjelovanje u radionicama povodom Dana otvorenih vrata uz stručnog voditelja.  Opisati organiziranost kulturnih ustanova i državnih ustanova  Upoznati zanimljive načine rješavanja zadataka u matematici |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kultura ponašanja u javnim ustanovama  Realizacija ciljeva i ishoda nastave PIDa  Učenicima razredne nastave kojima se kroz radionice na zanimljiv i razumljiv način približava znanost i nastavni sadržaji prirode i društva, matematike |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 4. razreda i učiteljice Gabrijela Radić i Melita Košutić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet i rad u prostoru kazališta i ostalih navedenih terena Izvanučionička nastava - Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje Plakat, dječji radovi. Razgovor o viđenom. Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja na temelju stečenih znanja, usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023/2024.  travanj 2024.  listopad/studeni 2023.  ožujak 2024.  travanj/svibanj 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radne mape, plakat, likovni radovi i razgovor nakon provedbe terenske nastave Rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta.  Vrednovanje kroz stvaralački rad i samostalno izlaganje te kroz sudjelovanje u radionicama. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | prijevozi  ulaznice u kazalište i muzej |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt i/ili odredište** | **Izvanučionična terenska nastava Zagreb** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.  Povezati teoriju iz kurikula sadržaja Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika i Vjeronauka sa stvarnom okolinom. Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine prirodne baštine i raznolikosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 4. i 5. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Melita Košutić, Gabrijela Radić, Marija Vrdoljak i Maja Abičić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni, skupni rad, istraživanje na terenu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta (poludnevni, dnevni, višednevni – navesti koliko dana)** | Svibanj/lipanj 2024 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim kurikulom; korištenje stečenih znanja u nastavi. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Iz sredstava Ministarstva kroz redovnu plaću,  + troškove putovanja učenika snose roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET MUZEJU / KINU / KAZALIŠTU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja. * Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnog ophođenja i vladanja. * Zabaviti se. * Korelacija i integracija nastavnih predmeta. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Namijenjen je učenicima šestih razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * Učenici 6. a I 6.b razreda * Razrednice * Roditelji * stručna služba Škole, odabrani prijevoznik |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * predviđeno putovanje autobusom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Tijekom tekuće školske godine 2023./2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor o viđenom ( povezivanje, uspoređivanje,utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom dosadašnjeg obrazovanja)  - opisivanje viđenog  - objavljivanje izvješća u školskom listu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Cijena ulaznice i prijevoza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA ŠESTIH I SEDMIH RAZREDA** | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti odabranoga dijela domovine.  Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.  Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine kulturne i prirodne baštine te raznolikosti.  Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja. | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici šestih i sedmih razreda | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - razrednice  - učenici 6.a, 6.b, 7.a, 7.b  - roditelji učenika  - stručna služba škole  - odabrana turistička agencija | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - predviđeno putovanje autobusom | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - svibanj/lipanj 2024. | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor o viđenom  Dokumentiranje/fotografiranje  Objavljivanje članka u školskim novinama |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prema ispostavljenom računu turističke agencije |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **JEDNODNEVNI IZLET** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti odabranoga zavičaja.  Korelacija i integracija nastavnih predmeta.  Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.  Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine kulturne i prirodne baštine te raznolikosti.  Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - terenska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - razrednice  - učenici 8.a, 8.b  - roditelji učenika  - stručna služba škole |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - predviđeno putovanje autobusom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ožujak / travanj / svibanj 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja) * opisivanje (usmeno i pismeno)viđenoga * objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - cijena autobusnog prijevoza  - cijena ulaznice u muzej/kino/kazalište |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET MUZEJU/KINU/KAZALIŠTU |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada.  Korelacija i integracija nastavnih predmeta.  Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.  Poticati ljubav prema domovini.  Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja.  Zabaviti se. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - namijenjen je učenicima osmih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - razrednice  - učenici 8.a,8.b  - roditelji učenika  - stručna služba škole  - GPP |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - predviđeno putovanje autobusom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2023./ 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja) * opisivanje (usmeno i pismeno)viđenoga * objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - cijena gradskog autobusnog prijevoza  - cijena ulaznice u muzej / kino / kazalište |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET VUKOVARU I KARLOVCU |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada.  Korelacija i integracija nastavnih predmeta.  Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.  Poticati ljubav prema domovini.  Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - namijenjen je učenicima osmih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - razrednice  - učenici 8.a, 8.b  - Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata”  - stručna služba škole |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - predviđeno putovanje autobusom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - listopad i prosinac 2023.godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja) * opisivanje (usmeno i pismeno)viđenoga * objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškove snosi organizator projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Mobilni planetarij Odiseja** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočavati prirodu i promjene u prirodi, upoznati planete Sunčevog sustava, Sunce, zvijezde i galaksije, prepoznavati važnost dobronamjernog djelovanja prema prirodi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Brinuti za okoliš, poticati druge na pravilan odnos prema prirodi, popularizirati znanost |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici i razrednici razredne i predmetne nastave, voditelj interaktivnog predavanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Interaktivno predavanje u trajanju od 45 minuta |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2023. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Crteži, evaluacija interaktivnog predavanja, kviz |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijenu od 5,50 eura snose roditelji učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Vatrogasci u školi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati zanimanje vatrogasca, opremu vatrogasaca, osvijestiti posljedice negativnog ponašanja čovjeka (koje rezultiraju požarom), učiti kako reagirati u slučaju požara |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Brinuti za druge, poticati pravilan odnos prema prirodi, popularizirati zanimanje vatrogasaca, poticati volontiranje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici i učiteljice razredne nastave, učiteljica u produženom boravku Eva Džambić, predstavnici Javne vatrogasne postrojbe Grada Osijeka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanje, upoznavanje sa opremom vatrogasaca, natjecateljske igre |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijski listić, crteži |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE –**  **PRIČAONICE, SUSRETI S KNJIŽEVNICOM** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu.  Poticanje čitalačkih navika.  Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Približavanje knjige i čitanja učenicima, ukazati na značaj hrvatske knjige i književnosti te provođenje slobodnog vremena zanimljivim aktivnostima u knjižnici. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita Drenjančević  Učiteljice razredne nastave.  Književnik / književnica.  Sanja Beraković: Superjunak iz vrtića |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pričaonice za najmlađe učenike organizirane u školskoj knjižnici.  Susreti s književnikom. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad i studeni 2023.  (14.11.2023.) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Svi će raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi ugošćavanja književnika.  Nabava potrebnog materijala (ljepilo, papir, škare, karton), umnožavanja materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET GISKO-u /AMERICAN CORNER/AUSTRIJSKA ČITAONICA – radionice micro:bit-a** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će se upoznati s radom i aktivnostima GISKO-a, Austrijske čitaonice i American Cornera u Osijeku te mogućnostima koje nude korisnicima kao što su radionicemicro:bit-a, te sudjelovati na pričaonici . |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; poticanje navike čitanja i odlazaka u knjižnice; produbljivanje znanja o micro:bit-ovim i njihovim mogućnostima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita Drenjančević  Učiteljice razredne nastave i učiteljica njemačkog jezika (Snježana Štark)  GISKO:  Marijana Špoljarić Kizivat, dipl. knjižničar  Siniša Petković, dipl. knjižničar |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povodom Međunarodnog dana materinjeg jezika, 21.2.2024. knjižničarka će u dogovoru s vodstvom GISKO-a dogovoriti odlazak u istu gdje će učenici sudjelovati u različitim aktivnostima koje nam domaćini pripreme (obilazak, radionica micro:bit-a , čitanje priča) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan – dogovor oko realizacije predviđene aktivnosti  Veljača– organizirani posjet GISKO-u u Osijeku |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika te budućem kontaktu i suradnji s Austrijskom čitaonicom i American Cornerom GISKO-a u Osijeku. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt i/ili odredište** | Posjet Muzeju likovnih umjetnosti u Osijeku |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - njegovati kod učenika potrebu za estetskim iskustvima kroz razvijanje vizualne osjetljivosti na likovnoumjetničko djelo  - upoznati kulturu likovnog izražavanja  - razvijanje navike odlaska na kulturna događanja u svom gradu  - učenici primjenjuju pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi  - učenici prate i povezuju sadržaje nastavnih predmeta sa sadržajem prezentiranim u MLU  - zabaviti se |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici od 5.- 8. Razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - muzejska pedagoginja, nastavnica LK Vedrana Belanović Gibičar i učenici PN  - roditelji i/ili GPP (prijevoz) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prijevoz GPP-om ili od strane roditelja  - razgovor, demonstracija, analiza  - istraživanje prezentiranog sadržaja rješavanjem zadataka na listićima, sudjelovanje na tematskim radionicama u MLU |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta (poludnevni, dnevni, višednevni – navesti koliko dana)** | - tijekom nastavne godine 2023/2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - opisivanje (usmeno) o viđenome |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi prijevoza (GPP ili roditelji) i karte za ulaz u MLU (roditelji) |

7. ŠKOLA PLIVANJA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt i/ili odredište** | **Plivanje 5. razredi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje znanja plivanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Savladavanje vještine samostalnog plivanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 5.a i b razreda, razrednici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provjeriti plivanje učenika 5. razreda |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta (poludnevni, dnevni, višednevni – navesti koliko dana)** | Listopad |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati provjere plivanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz učenika |

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ČITANJE BEZ MUKE**  **-školski projekt** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.  Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati djecu čitateljskim tehnikama, vještinama i znanjima.  Razvoj kritičkog mišljenja kod djece školske dobi.  Popularizacija čitanja.  Poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.  Natjecanje u znanju i kreativnosti i brzini čitanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda naše škole. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ravnateljica Vlatka Mihaljević  Knjižničarka Anita Drenjančević  Psihologinja Dora Vuković  Pedagoginja Viki Grubišić  Učiteljice razredne nastave drugih, trećih i četvrtih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice poticanja čitanja održati će školska knjižničarka a radionice o tehnikama čitanja psihologinja.  Radionice će se održati u dva ciklusa, u prvom polugodištu (listopad, studeni i prosinac) te u drugom polugodištu (siječanj, veljača i travanj).  Planirano je da svaki razred mjesečno ima jednu radionicu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan 2023. – lipanj 2023. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Voditelji projekta u svakoj fazi zatražit će povratnu informaciju od učitelja o realizaciji te o možebitnim poteškoćama. Članovi projektnog tima nadziru izvedbu projekta radi popravljanja propusta u izvedbi te usmjeravanja k zacrtanim ciljevima.  Razredi će putem plakata predstaviti odabrano djelo (svibanj) te će njihovi radovi biti izloženi u holu škole.  Za učenike će na kraju jednogodišnjeg projekta biti provedeno natjecanje te će se nagraditi najuspješniji. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava literature 500,00 kn.  Nabava nagrada 500,00 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UNICEF – STOP NASILJU MEĐU DJECOM** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prevencija vršnjačkog nasilja  -razvijati sigurno i poticajno okruženje među djecom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nakon uspješno završenih radionica učenik će moći objasniti i obraniti vrijednosti nenasilnog djelovanja * učenik će se ponašati u skladu s razrednim vrijednostima, pravilima i posljedicama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **-svi zaposleni djelatnici i učenici škole**  **- koordinator pedagoginja**  **- ravnateljica Vlatka Mihaljević** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -grupni rad  -radionice   * izrada razrednih pravila, vrijednosti i posljedica   -prikaz i analiza verbalnog i neverbalnog nasilja   * postupanje prema Pravilniku i Protokolu o postupanju u slučaju nasilja * dežurstva učitelja na školskim hodnicima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom cijele nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -ocjenjivanje promjene stava prema nasilju |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -fotokopiranje, print – 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Udruga Lijepa naša**  **Program Međunarodne Eko škole** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podizanje ekološke svijesti učenika i svih mještana Josipovca |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | ravnateljica Vlatka Mihaljević  koordinatorice Margareta Pavlinić, Gabrijela Radić i Melita Košutić  odbor eko škole  učenici i učitelji škole  stručna služba škole  administrativno i tehničko osoblje škole  roditelji  javna i mjesna poduzeća  lokalna uprava |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Eko teme u nastavi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija rada, obavješćivanje medija, |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Hamer papir, boje, biljke, |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -organizacija i provođenje kvalitetnog slobodnog vremena učenika  -obrazovanje i odgoj učenika o svim aspektima ovisnosti (pušenje, alkohol, droga, kockanje) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -smanjiti broj mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -ravnateljica Vlatka Mihaljević  - voditelj školskih preventivnih programa pedagoginja  Viki Grubišić  - psihologinja Dora Vuković  - učiteljica biologije i kemije Ivana Pandurević  - razrednici  - odjel prevencije pri Uredu načelnika PU osječko- baranjske: preventivni projekti |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radionice na zajednicama učenika s temom ovisnosti * tema ovisnosti u sklopu nastave biologije * radionice na temu samopoštovanja, tolerancije, vršnjački pritisak, prijateljstvo…(detaljnije u dokumentu – Školski preventivni program)   -različite izvannastavne aktivnosti –kvalitetno provođenje slobodnog vremena   * suradnja s udrugama protiv ovisnosti * stručna usavršavanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom cijele nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -anketiranje učenika i roditelja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Fotokopiranje, print – 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE SAJAM „ZEMLJO, HVALA TI!“** TEMA:  „SLAVONIJO, ZEMLJO PLEMENITA!“ (OBIČAJI I KULTURA) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. 4. U okviru nastave GK, LK, PID, HJ spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život i kroz sadržaje predmeta razvijati ljubav prema svom zavičajnom području, Slavoniji.  Zahvaljivati Zemlji na plodovima prirode koji omogućuju čovjeku život i kroz druženje i zabavu  5.-8. Čuvanje tradicije i stjecanje zdravih prehrambenih navika u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o vrijednosti zemlje, o pravilnom odnosu prema plodovima zemlje i važnosti očuvanja tradicije, tradicijskih jela, zdrave hrane te lokalnog i nacionalnog identiteta |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Raznolikim aktivnostima osvijestiti očuvanje tradicije našeg naroda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - ravnateljica  - učenici  - učitelji  -stručna služba  - roditelji učenika  - šira društvena zajednica |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razredni projekt u okviru školskoga projekta  -sajam  Plakati, razgovori o uradcima i anketa..  Razlikovanje i konzumacija kolača, sokova, zimnice.  Prezentiranje pripremljene hrane i dječjih uradaka. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2023. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Plakati, razgovori o uradcima i anketa..  Razlikovanje i konzumacija kolača, sokova, zimnice.  Prezentiranje pripremljene hrane i dječjih uradaka.. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Hamer papir, ljepilo, krep papir, markeri |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Projekt *Srce na dar (Zagrljaj na daljinu)***  **- projekt na razini škole: suradnja sa štićenicima Rezidenijalnog doma za starije Villa Podravska -** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | osr A.1.1. , A. 2.1.Razvija sliku o sebi  osr A.1.2., A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.3., A.2.3. Razvija svoje potencijale  goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu  goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava  goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole  goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.  pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka  ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | *- namijenjen je učenicima prvih, trećih i petih razreda*  *- namijenjen je štićenicima doma za starije i nemoćne* |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | *- učenici prvih, trećih i petih razreda*  *- u realizaciji projekta sudjeluju učiteljice Lidija Galović (Hrvatski jezik), Snježana Štark (Engleski jezik), Vjeronauk (Marija Vrdoljak), Likovna kultura (Vedrana Belanović Gibičar), Melita Košutić (1.b), Margareta Pavlinić (3.a)*  *- roditelji učenika*  *- šira društvena zajednica* |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  **(u skladu s epidemiološkim mjerama)** | * 1. *Obilježavanje međunarodnog dana starijih osoba ( postavljanje izložbe, izrada digitalnog plakata – postavljanje na mrežne stranice škole i najava godišnjeg projekta)* * *Dan zahvalnosti za plodove Zemlje : darivanje štićenika doma za starije i nemoćne Božić - izrada i slanje božićnih čestitki* * *Uskrs: uskrsna košarica* * *priprema i organizacija javnog događaja: priredba u povodu Međunarodnog dana obitelji (s naglaskom na bake i djedove) – uživo ili online* |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | *- godišnji projekt na školskoj razini – tijekom školske godine 2023./2024.* |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | *- izrada plakata, čestitki*  *- prezentacija dječjih uradaka*  *- objava realiziranih koraka na mrežnim stranicama škole i u školskom listu Karašica* |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | *- donacije roditelja*  *- troškovi potrebnih materijala* |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **eTWINNING PROJEKTI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osuvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja dio su budućnosti te kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Korištenje novih tehnologija i alata; poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije; poticanje timskog rada; poticanje govorenja engleskoga jezika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ravnateljica Vlatka Mihaljević, knjižničarka Anita Drenjančević, učitelji i stručni suradnici uključeni u eTwinning projekte |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uključivanje u različite eTwinning projekte koji su prikladni za učenike |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godine 2023./2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * diplome o sudjelovanju |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TALENT SHOW**  **„POKAŽI ŠTO ZNAŠ!”** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticanje dječje kreativnosti i stvaralaštva kroz razne aktivnosti: pjevanje, plesanje, recitiranje, gluma, literarni radovi, sportska umijeća... |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prezentirati različite talente naših učenika * otkriti "skrivene" talente naših učenika koji nisu obuhvaćeni nekom INA-om |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | žiri za audiciju: (5 članova)  Vlatka Mihaljević, ravnateljica  voditeljice KUD-a: Andrijana Sili i Katarina Puljić  učiteljica glazbene kulture Silvija Svalina  Anita Drenjančević, knjižničarka Viki Grubišić, pedagoginja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. prijavljivanje učenika na talent show 2. audicija za učenike i izbor točaka 3. prezentiranje odabranih točaka na talent showu u obliku smotre |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | U tjednu obilježavanja Dana škole (ožujak 2024.) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * broj prijavljenih učenika * posjećenost |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

9. RAZREDNI PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Voće i povrće** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Istaknuti važnost voća i povrća za zdravlje ljudi  Naučiti učenike cijeniti važnost redovitog konzumiranja voća i povrća kao izvora vitamina |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ružica Sitar  Andrijana Sili |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovne nastave |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne 2023./2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Poboljšanje uspjeha učenika u učenju i vladanju u redovitoj nastavi , prezentacija projekta na sajmu.  Poboljšanje prehrambenih navika učenika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Voće i povrće |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dani kruha i Dan jabuka** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti učenike na razmišljanje i zahvalnost za plodove Zemlje. Naučiti učenike cijeniti i spoznavati važnost hrane za čovjeka. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ružica Sitar  Andrijana Sili |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni, grupni rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2023. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom kroz plakate, pismene radove, likovne radove. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Hamer papir, papiri u boji i ljepilo  Sastojci za kolač od jabuka. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | **Moje zdravlje** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Usvojiti zdrav način života i razumjeti kako tjelesna aktivnost, prehrana i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Učenici 1. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | Ružica Sitar  Andrijana Sili |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Individualni, grupni rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | svibanj 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom kroz plakate, pismene radove, likovne radove. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | - |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | **1. DANI KRUHA; U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA ”ZEMLJO, HVALA TI!”.**  **2. BOŽIĆ U 2.b**  **3. EKO SLOVARICA**  4**. ŠKRINJA RIJEČI** | | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | 1. Sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika i blagdana  2. Sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika i blagdana  3. Usvojiti pisanje velikih i malih tiskanih i pisanih slova razvijajući ekološku svijest učenika  4. Proširiti rječnik učenika, novousvojene riječi koristiti u pisanom i usmenom izražavanju | | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | 1. Opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti se različitim izvorima informacija.  2. Opisivati i predstavljati rezultate promatranja društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti različite izvore informacija.  3. Učenik piše velika i mala tiskana i pisana slova, razvija motoriku ruku, primjereno svojoj dobi opisuje utjecaj čovjeka na prirodu  4. Opisivati značenje novih riječi, osmišljavati rečenice s istima te u konačnici, koristiti ih u svakodnevim komunikacijskim situacijama | | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | 1. Učenici 2.b razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica Marijana Leventić    2. Učenici 2.b razrednog odjela, učiteljica Marijana Leventić  3. Učenici 2.b razrednog odjela, učiteljica Marijana Leventić  4. Učenici 2.b razrednog odjela, učiteljica Marijana Leventić | | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | 1. Rad u paru/skupini prema postavljenim zadacima u učionici  3. Rad u skupinama, individualni rad  3. Rad u skupini, individualni rad  4. Rad u skupini, individualni rad | | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | 1. Listopad, 2023.  2. Prosinac, 2023.  3. Tijekom cijele nastavne godine  4. Tijekom cijele nastavne godine | | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | 1. Donacijski sajam u sklopu Školskog sajma  2. Zajednička čestitka; Međusobno darivanje (Igra Tajni prijatelj)  3. Samovrednovanje, evaluacijski listići, kreiranje cjelovite slovarice nakon obrade svih velikih i malih tiskanih i pisanih slova  4. Škrinja puna blaga-riječi na kraju nastavne godine; samovrednovanje, sumativno vrednovanje kratkog pisanog teksta primjerenog početnom opismenjavanju | | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | 1. Roditelji učenika i Škola  2. Škola  3. Roditelji učenika i Škola  4. / | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1. DANI KRUHA; U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA ”ZEMLJO, HVALA TI!”**  **2. DESET DANA BEZ EKRANA**  **3. VODE U ZAVIČAJU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Očuvanje prirode i okoliša  2. Kvaliteta života  3. Upoznati vode svoga mjesta |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Promicanje razumijevanja, prijateljstva, suradnje  2. Skratiti vrijeme provedeno pred ekranom  3. Prepoznati posebnosti svoga zavičaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. Učenici 3.a razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica  2. Učenici 3.a razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica  3. Učenici 3.a razrednog odjela i učiteljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Rad u paru/skupini prema postavljenim zadacima u učionici i kod kuće  2. Samostalan rad, uz podršku roditelja  3. Rad u skupinama |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. listopad, 2023.  2. siječanj, 2024.  3. travanj, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma  2. Osobna mapa  3. Razredna izložba likovnih radova |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek**  **Austrijska čitaonica –**  **(Österreich- Bibliothek Osijek)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kod učenika se razvija tolerancija i uvažavanje različitosti među ljudima te pozitivan odnos prema svim ljudima i zemljama i narodima uz uvažavanje različitosti među kulturama, interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -namijenjen je učenicima 3.b razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učenici  - učitelji  - roditelji učenika  - šira društvena zajednica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razredni projekt |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - lipanj 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - izložba učeničkih uradaka na temu posjeta |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prijevoz učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Zagrizimo jabuku** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati jabuku kao zdravo voće kroz sve etape razvoja, jabuku prisutnu u literaturi i svakodnevnom životu.  Razviti svijest o zdravom životu i što većoj prisutnosti tog voća u svakodnevnoj prehrani. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 3.b |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Katarina Puljić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni, skupni rad   1. Dan-Jabuka u glazbenom izričaju 2. Dan jabuka u likovnom izričaju 3. Dan-Jabuka u tekstu (igrokaz) 4. Dan-Od sjemenke do ploda 5. Dan-štafetne igre |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad 2023. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Degustacija sokova i samoprocjena |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svaki učenik donijeti će jabuke. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. DANI KRUHA (U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA ”ZEMLJO, HVALA TI“ ) 2. STRANIČNICI 3. ČITANJE BEZ MUKE U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA 4. EKOLOŠKI DANI (Međunarodni dan zaštite životinja, Dan jabuka, Svjetski dan šuma, Dan voda, Dan planeta Zemlje) 5. ZAGRLJAJ NA DALJINU U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | U okviru nastave GK, LK, PID, HJ spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život i kroz sadržaje predmeta razvijati ljubav prema svom zavičajnom području, Slavoniji. Zahvaljivati Zemlji (senzibilizacija učenika za zavičajno područje, Slavoniju) na plodovima prirode koji omogućuju čovjeku život i kroz druženje i zabavu  Razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi  Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 4.a i 4.b razreda i učiteljice |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | ravnateljica Vlatka Mihaljević, knjižničarka Anita Drenjančević, učiteljica Lidija Galović, psihologinja učenici 4. razreda, učiteljica, roditelji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u paru/skupini Izložba radova, pečenje kruha i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova, pjevanje, plesanje, recitiranje, uređenje panoa i učionice, izrađivanje plakata, oblikovanje straničnika  Skupljanje starog papira, sadnja cvijeća, povrća uređenje školskog okoliša, korištenje enciklopedije, likovni i literarni uradci i od eko materijala, radionice. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma - razgovor; izložba . kviz znanja, izrada plakata, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta  Razmjena straničnika  Nastup na natjecanju u čitanju. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dobrovoljno darivanje roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN**  **EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN**  **BOŽIĆNI MALONOGOMETNI TURNIR SPORTSKA NATJECANJA UZ DAN ŠKOLE**  **SVJETSKI DAN SPORTA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Masovno uključivanje učenika u sportske aktivnosti i natjecanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odgoj i obrazovanje svih učenika o važnosti tjelovježbe i bavljenja sportom. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelj TZK Marko Tot Učenici 5. – 8 r. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove.  Uvoditi ih u sustav organiziranog natjecanja i upoznavati ih s  vještinama i umijećima koji su potrebni da bi postizali sportske rezultate i očuvali zdravlje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan listopad  prosinac ožujak svibanj |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati sa sportskih natjecanja, anketiranje zadovoljstva učenika, izvješća učitelja. Fotografiranje, medijska popraćenost. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza 200-300 kn  Izrada priznanja pojedincima i razrednim odjelima 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – GOETHE INSTITUT ZAGREB** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjižnice i učenika.  Razvijanje kreativnog mišljenja, usvajanje novih saznanja o makerspace setovima (BeeBota, Blue-Bota, Dasha, Sphero Bolta i Ozobota). |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Približavanje robotike učenicima te provođenje slobodnog vremena zanimljivim aktivnostima u knjižnici. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita Drenjančević.  Učiteljice razredne nastave.  Voditelj izvannastavne skupine robotike.  Goethe Institut Zagreb – međuknjižnična suradnja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice za učenike.  Slobodno korištenje setova u školskoj knjižnici. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2023. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Svi uključeni će raditi na poboljšanju različitih sposobnosti učenika te unaprijediti aktivnosti za slobodno vrijeme. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poštanski troškovi slanja paketa u Zagreb. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA**  **PROJEKT: *RAZMJENA STRANIČNIKA*** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica putem projekta kojega organizira IFLA. Učenici će se na kreativan način upoznati s drugim kulturama izvan Republike Hrvatske.  Ovogodišnja središnja tema je*:*  *“ The School Library: My Happy Place where Creativity and Imagination flourish.”*  [*International Association of School Librarianship - International School Library Month (iasl-online.org)*](https://iasl-online.org/ISLM) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obogaćivanje poznanstava i veza te upoznavanje različitih kultura vršnjaka iz svijeta putem izrade straničnika koji će na određeni način predstaviti našu školu, lokalnu zajednicu i zavičaj učenicima škole s kojom budemo upareni. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita Drenjančević  Učiteljice 4.a i 4.b razreda (Melita Košutić i Gabrijela Radić)  Učiteljica likovne kulture s 8.a i 8.b razredom (Vedranom Belanović Gibičar) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Knjižničarka tijekom kolovoza izvršava prijavu na sudjelovanje u projektu, nakon čega će nositelji projekta pristupiti realizaciji projekta s učenicima svih razreda po danim uputama. Nakon izrade straničnika proslijedit će iste uparenoj školi. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kolovoz/rujan – prijava projekta; uparivanje s drugom školom; nabava materijala za izradu straničnika  Rujan/listopad – izrada straničnika; učenje o zemlji partnera  Studeni – razmjene straničnika i podnošenje izvješća organizatoru |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspješnost projekta ogledat će se u kontaktu s uparenom školom i zbrajanjem zajedničkih dojmova učenika i voditelja projekta s učenicima i voditeljima projekta u uparenoj školi, potencijalno i putem video konverzacije.  Prezentacija projekta na školskom sajmu „Zemljo, hvala ti!“ |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i usluga za izradu straničnika i njihovu distribuciju: hamer papir, plastificiranje, poštanski troškovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **NOĆ KNJIGE 2024.**  **(uključivanje u nacionalni program;** [**www.nocknjige.hr**](http://www.nocknjige.hr)**)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu.  Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te prednosti koje knjižnica pruža kroz cjeloživotno učenje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici.  Uključivanje u međunarodnu aktivnost popularizacije knjižnica.  Razvijanje čitalačkih navika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita Drenjančević  Učiteljice razredne nastave trećih i četvrtih razreda  (Košutić, Radić, Puljić, Romić)  Učiteljice hrvatskoga jezika |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice u knjižnici; rad na literarnom predlošku; čitanje priča; učenje kroz igru. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 23. travnja 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Korištenje u svakodnevnom životu.  Približavanje knjige i knjižnice učenicima.  Odaziv i zadovoljstvo sudionika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog materijala (ljepilo, papir, boja za printer), umnožavanja materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Projekt – LAMPIONI ZA DAN GRADA OSIJEKA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | održavanje tradicije, obilježavanje dana grada Osijeka |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati kreativnost i preciznost u izradi lampiona * zainteresirati učenike za aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena * učenici će spoznati tehničke mogućnosti odabranih materijala za rad, razvijati finu motoriku, preciznost i maštu * razviti samopouzdanje i ponos * sudjelovanje na zajedničkoj izložbi lampiona za Dan Grada Osijeka |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar, učenici 5. -8.r** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Motiviranje učenika i podjela materijala, vodstvo pri izradi i natjecanju.  Zajednička analiza i odabir lampiona.  Postavljanje izložbe u školskom holu.  Izložba lampiona za Dan grada Osijeka. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | prosinac |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | praćenje rezultata tijekom rada, izložba lampiona u školi, javna izložba odabranih lampiona za Dan grada Osijeka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | materijal za izradu lampiona (karton, ljepilo, svijeće, boje) – donosi Dom tehnike Os, nastavnica i po dodatnom izboru učenici |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Projekt – LIKOVNI TALENT NAŠE ŠKOLE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predstavljanje likovno talentiranih učenika škole |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * predstaviti drugim učenicima škole s čim se neki od naših učenika bave u slobodno vrijeme * zainteresirati druge učenike za aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena * učenici će spoznati vrijednost svojih talenata i razviti samopouzdanje i ponos * učenici će pozitivno utjecati na druge * stvaranje vedre atmosfere |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar, učenici 5.-8.r** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Motiviranje učenika i davanje dodatnih uputa za rad i vježbe crtanja/slikanja/modeliranja u slobodno vrijeme ili u lik.skupini.  Praćenje napredovanja učenika u lik.izražavanju.  Zajednička analiza i odabir radova koje učenik/ca donese u školu.  Postavljanje izložbe. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine ( izložba će trajati barem tjedan dana). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | razvoj sposobnosti i trajna motivacije darovitih učenika   * izložba |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Panoi, prinatnje, hameri, bumbačice, selotejp, ljepilo i ostali potrošni materijal  /30eura |

|  |
| --- |
| **POLAZAK U PRVI RAZRED (predavanje za roditelje)** |
| **Pedagoginja Viki Grubišić, psihologinja Dora Vuković, ravnateljica Vlatka Mihaljević** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | * ukazati roditeljima na sve teškoće početka školovanja njihovog djeteta * ponuditi roditeljima praktične savjete za uspješan polazak u prvi razred * potaknuti komunikaciju između roditelja, zajednički razgovor o problemima i suradnju sa školom |
| **Namjena** | Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 1. razreda kako bi se njima i  njihovom djetetu olakšao polazak u školu. |
| **Nositelji** | Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, roditelji učenika 1. razreda |
| **Način realizacije** | Dogovoriti termin roditeljskog predavanja, izraditi predavanje i prezentirati ga roditeljima.  Planiranje, programiranje, izrada predavanja, izlaganje, razgovor, dogovor |
| **Vremenik** | Veljača ili ožujak 2024. |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni posebni troškovi. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava. Početak uspješne suradnje s roditeljima od početka školovanja njihova  djeteta. |

|  |
| --- |
| **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (predavanje za roditelje)** |
| **Pedagoginja Viki Grubišić, psihologinja Dora Vuković Razred:VIII.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | * pružiti roditeljima informacije o nizu čimbenika koji utječu na izbor srednje škole * ponuditi roditeljima informacije o mogućnostima daljnjeg školovanja djece * pomoći roditeljima u savjetovanju i razgovoru s djetetom u izboru srednje škole |
| **Namjena** | Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 8. razreda kako bi im se pomoglo u  razgovoru o ovoj temi s njihovim djetetom i savjetovanju u izboru srednje škole. |
| **Nositelji** | Pedagoginja, razrednik, roditelji učenika 8. razreda |
| **Način realizacije** | Prikupiti informacije o aktualnoj situaciji tržišta rada od djelatnika HZZ, Službe za profesionalno informiranje. Pripremiti izlaganje za roditelje, izvršiti uvid u planirani izbor srednje škole njihove djece. Dogovoriti s razrednicom termin predavanja za roditelje, obavijestiti roditelje i realizirati predavanje. |
| **Vremenik** | Svibanj ili lipanj 2023. |
| **Detaljan troškovnik** | Predviđeni troškovi: oko 50,00 kuna. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MOJE BUDUĆE ZANIMANJE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa**  **i/ili projekta** | Upoznavanje i usmjeravanje učenika za buduće zanimanje. |
| **namjena aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Učenicima pomoći da što lakše i kvalitetnije odaberu buduće  zanimanje, kao temelj vlastite budućnosti. |
| **nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 8. a i b, razrednice, pedagoginja Viki Grubišić, psihologinja Dora Vuković |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Plakati i brošure Zavoda za zapošljavanje, aktivnosti Centra za informiranje i savjetovanje Osijek (CISOK) plakati i brošure pojedinih srednjih škola, doazak predstavnika srednjih škola u posjet našim učenicima, prezentacije pojedinih škola, gledanje edukacijskih filmova, prezentacije o zanimanjima i posjet  Sajmu srednjih škola,radionice o željama i mogućnostima, upoznavanje s nacionalnim informacijskim sustavom prijava i upisa u srednje škole (NISPUSŠ), upoznavanje s kriterijima upisa u srednje škole, obavještavanje učenika o rokovima  prijava i upisa |
| **vremenik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata vrednovanja** | Upis u srednju školu po vlastitom izboru |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

10. PRODUŽENI BORAVAK

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Produženi boravak** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj. * Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina. * Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. * Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici. * Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. * Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema. * Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je nakon redovne nastave (od 11:00 do 17:00 sati). Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica razredne nastave u produženom boravku – **Eva Džambić.**  Produženi boravak organiziran je za učenike od 1. do 4. razreda. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način realizacije:**  **Oblik:** individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku  **Način učenja (što rade učenici):**  Učenici se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostima  **Metode poučavanja:** rad s tekstom, demonstracija, praktični radovi, crtanje, pismeni radovi, igre, šetnja, rekreativne aktivnosti, izrada prigodnih panoa i ukrašavanje učionice  **Planirani broj sati:** 30 sati tjedno. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Očekivani ishodi/postignuća:**   * Razvijati svoje potencijale * Koristiti različite metode učenja * Samostalno učiti   **Vrednovanje:** kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Potrebni resursi:** edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papiri, dječji časopisi, animirani filmovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan jabuka** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivno učenje  SURADNIČKI ODNOS u integriranom načinu rada pomaže učeniku da otkrije povezanost pojava u životu, uči gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima omogućiti da aktivno sudjeluju u životu i radu škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Eva Džambić – učiteljica u produženom boravku:  - organizira i provodi aktivnosti povodom obilježavanja Dana planete Zemlje |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupini |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad, 2023. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada i predstavljanje plakata unutar skupine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan planeta Zemlje** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati svijest o zaštiti i očuvanju okoliša; poticati učenike na štovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu  povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Eva Džambić – učiteljica u produženom boravku:  - organizira i provodi aktivnosti povodom obilježavanja Dana planete Zemlje;  učenici uključeni u program produženog boravka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupini |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj, 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učenika u radu, analiza akcija |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Božićni sajam – Josipovac** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje blagdana pripremom ukrasa i sudjelovanjem na božićnom sajmu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje blagdanskog ozračja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Eva Džambić, učiteljica u produženom boravku; učenici uključeni u program produženog boravka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu organiziranog vremena u aktivnostima produženog boravka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | prosinac, 2023. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izlaganje na božićnom sajmu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Poludnevni izlet u školskom dvorištu i bližoj okolici (Piknik)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Boravak u prirodi, stvaranje ugodnog razrednog ozračja, poticanje tjelesne aktivnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Boravak na svježem zraku, razvijanje prijateljstva, ekologija |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Eva Džambić, učiteljica u produženom boravku (organizira aktivnost) i učenici uključeni u program produženog boravka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školski voćnjak, igralište, park, oranica |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj i svibanj 2024. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor, likovni uradak |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Sajam „Zemljo, hvala ti!“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | U okviru programa produženog boravka spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život i kroz sadržaje predmeta razvijati ljubav prema svom zavičajnom području, Slavoniji.  Zahvaljivati Zemlji na plodovima prirode koji omogućuju čovjeku život i kroz druženje i zabavu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Očuvanje tradicije našeg zavičaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Eva Džambić, učiteljica u produženom boravku; učenici uključeni u program produženog boravka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u paru/skupini  Izložba radova, pečenje kruha i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova, pjevanje, plesanje, recitiranje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad, 2023. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor, izložba, dramatizacija |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema krušnih proizvoda (roditelji) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **eTwinning projekti** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | promicati suradnju europskih škola putem informacijsko -  komunikacijskih tehnologija (IKT) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Eva Džambić, učiteljica u produženom boravku; učenici uključeni u program produženog boravka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u paru/skupini  Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje - uređenje  panoa i učionice, izrađivanje plakata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | diplome o sudjelovanju |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Vatrogasci u školi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati zanimanje vatrogasca, opremu vatrogasaca, osvijestiti posljedice negativnog ponašanja čovjeka (koje rezultiraju požarom), učiti kako reagirati u slučaju požara |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Brinuti za druge, poticati pravilan odnos prema prirodi, popularizirati zanimanje vatrogasaca, poticati volontiranje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici i učiteljice razredne nastave, učiteljica u produženom boravku Eva Džambić, predstavnici Javne vatrogasne postrojbe Grada Osijeka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanje, upoznavanje sa opremom vatrogasaca, natjecateljske igre |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijski listić, crteži |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |

11. KULTURNA UMJETNIČKA DJELATNOST

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | **PRIREDBE U ŠKOLI I OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA** | | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Škola želi pokazati svoja postignuća tijekom godine Razvijati svijest o potrebi međusobne suradnje | | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Omogućiti učenicima da osjete ponos i radost što pripadaju školi  Razvijanje komunikacije na relaciji učitelj – roditelji – škola | | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | Učenici; Učitelji – voditelji izvannastavnih aktivnosti, razrednici i ostali učitelji, stručna služba škole, ravnateljica | | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Školske priredbe; Uređenje učionica i školskih prostora | | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Tijekom nastavne godine | | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | Korištenje pozitivnih iskustava u daljnjem radu | | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | / | | |
| **Mjesec** | | **Sadržaji aktivnosti** | | **Broj učenika** | **Nositelji aktivnosti** | |
| **4.9.** | | Doček prvašića (pozdrav ravnateljice, prozivka učenika po razredima, roditeljski sastanak) | | 30 | Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, učiteljice 1. razred RN, učiteljica Pavlinić | |
| **8.9.** | | Međunarodni dan pismenosti | | 241 | Knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika | |
| **10.9.** | | Hrvatski olimpijski dan | | 241 | Svi učitelji | |
| **23.9.** | | Jesenka (učenici RN) | | 122 | Razrednici RN | |
| **26.9.** | | Europski dan jezika | | 241 | Knjižničarka, učiteljice hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika | |
| **27.9.** | | Europski školski sportski dan | | 241 | Razrednici RN, Marko Tot | |
| **5.10.** | | Svjetski dan učitelja | | 241 | Svi učitelji | |
| **8.10.** | | Dan neovisnosti (učenici PN) | | 119 | Vlasta Haman/Maja Abičić | |
| **13.10.** | | Dani kruha: sajam Zemljo, hvala ti! | | 241 | Svi učitelji, stručna služba | |
| **listopad** | | Solidarnost na djelu: humanitarna akcija CK | | 241 | Razrednici | |
| **15.10.-15.11.** | | Mjesec hrvatske knjige  Mjesec školskih knjižnica | | 241 | Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika | |
| **20.10** | | Dan jabuka (RN) | | 122 | Razrednici RN | |
| **studeni** | | Mjesec borbe protiv ovisnosti | | 241 | I.Pandurević, stručna služba | |
| **1. i 2.11.** | | Dan mrtvih i Dušni dan | | 241 | vjeroučitelji | |
| **18.11.** | | Dan sjećanja na Vukovar | | 241 | Razrednici | |
| **20.11.** | | Međunarodni dan djeteta | | 241 | Razrednici | |
| **1.12.** | | Dan borbe protiv AIDS-a (učenici PN) | | 119 | I.Pandurević | |
| **2.12.** | | Dan grada Osijeka (lampioni) | | 241 | Razrednice RN, Belanović Gibičar | |
| **3.12.** | | Međunarodni dan osoba s invaliditetom | | 241 | Svi učitelji | |
| **6.12.** | | Sveti Nikola (učenici RN) | | 241 | Razrednice RN, vjeroučitelji | |
| **prosinac** | | Caritas – za 1000 radosti | | 241 | vjeroučitelji | |
| **prosinac** | | Božićna priredba/Radić-uređenje | | 241 | Razrednici, voditelji INA, pedagoginja | |
| **prosinac** | | Božićni malonogometni turnir | | 5.-8. | Marko Tot | |
| **Rujan 2023.-svibanj 2024.** | | Sudjelovanje na sportskim natjecanjima koje organizira Udruga za sport djece i mladeži Grada Osijeka | | INA | M.Tot M. Košutić | |
| **Siječanj-svibanj 2023.** | | Sudjelovanje na natjecanjima u znanju AZOO | | Dodatna nastava | Voditelji dodatnih skupina | |
| **15.1.** | | Dan međunarodnog priznanja RH (PN) | | 119 | Vlasta Haman/Maja Abičić | |
| **14.2.** | | Valentinovo, valentinovska pošta | | 241 | Razrednici, voditelji INA | |
| **Veljača** | | Poklade, nastava pod maskama, izbor najbolje maske po razredima | | 241 | Razrednici, stručna služba | |
| **Od 14.do 18.3. 2024.** | | Dan Škole: cjelotjedno obilježavanje Dana škole nizom aktivnosti: sportske aktivnosti, Sv. misa, Talent show – Pokaži što znaš!) | | 241 | Povjerenstvo za talent show  M.Tot, uređenje V.BelanovićGibičar | |
| **21.3.** | | Dan darovitih učenika | | 255 | Razrednici | |
| **26.3.** | | Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji (Ljubičasti dan) | | 241 | Svi učitelji, psihologinja | |
| **31.3. i 1.4.** | | Uskrs | | 241 | Svi učitelji | |
| **travanj** | | Festival znanosti (RN) | | 241 | Razrednici RN/PN | |
| **22.4.** | | Dan planeta Zemlje | | 241 | Razrednici,Grgurić | |
| **23.4.** | | Noć knjige | | 241 | Knjižničarka, razrednici | |
| **27.4.** | | Međunarodni dan sporta | | 241 | Učitelji RN i M.Tot | |
| **28.4.** | | Međunarodni dan plesa  Plesnjak za osmaše | | 40 | Svalina, razrednice 8. razreda | |
| **25.5.** | | Svjetski dan sporta | | 241 | M.Tot | |
| **svibanj** | | Susret s budućim prvašićima - radionica | | Budući prvašići | Razrednice 1.razreda, pedagoginja, psiholog | |
| **lipanj** | | Predstavljanje školskog lista Karašica, dodjela priznanja najuspješnijim učenicima na natjecanjima | | 241 | Urednici Karašice, ravnateljica, pedagoginja | |
| **21.6.** | | Ispraćaj osmaša | | 40 | Razrednici 8.r | |
| **Listopad 2023.-lipanj 2024.** | | Kazališne predstave; Dječje kazalište Branka Mihaljevića (RN), HNK -PN | | 241 | Puljić (RN)  Svalina (PN) | |
| **Rujan 2023.-lipanj 2024.** | | Akcije sakupljanja starog papira | | 241 | Grbeša | |
| **Listopad 2023.-lipanj 2024.** | | Sudjelovanje učenika na natječajima | | 241 | Svi učitelji | |
| **Listopad 2023.-lipanj 2024.** | | Estetsko uređenje unutarnjeg prostora | | 241 | Razrednici, Belanović | |
| **Listopad 2023.-lipanj 2024.** | | Redovito objavljivanje događanja na internetskoj stranici škole i Zidnim novinama | | 245 | Uređivanje web stranice škole: ravnateljica Vlatka Mihaljević, knjižničarka Anita Drenjančević  učitelji | |

***12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2023./2024.***

***Voditelj /i ŠPP: VIKI GRUBIŠIĆ, stručni suradnik pedagog***

**PROCJENA STANJA I POTREBA ŠKOLE:**

Preventivni programi primjenjuju se prije nego se problem razvio ili postao vrlo ozbiljan problem koji zahtijeva rane intervencije ili tretmanske postupke.

Univerzalna prevencija provodi se kroz sadržaje zdravstvenog odgoja, projekte i suradnju s vladinim i nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školama.

Škola kontinuirano planira realizaciju programskih aktivnosti koje su usmjerene na otklanjanje rizičnih čimbenika ili posljedica njihova djelovanja kroz selektivnu i indiciranu prevenciju kao i aktivnosti sa svrhom jačanja zaštitnih čimbenika na svim razinama, područjima i ključnim točkama s ciljem osiguravanja rasta, razvoja i prilagodbe novih naraštaja.

Procjena stanja i potreba škole utvrđuje se temeljem razredničkih izvješća na razrednim vijećima i inicijalnog stanja na početku školske godine u zdravstvenom, socijalnom i pedagoškom smislu.

**Rizični čimbenici u našoj školi su:** neadekvatni odnosi u obitelji, nizak socio-ekonomski status obitelji, neuspjeh u učenju te poteškoće u ponašanju kod pojedinih učenika. Osobine ličnosti: povučenost, nisko samopoštovanje, sramežljivost, agresivno i impulzivno ponašanje.

**CILJEVI PROGRAMA ŠKOLE:**

* Stjecanje informacija i znanja o negativnim posljedicama ovisnosti
* Razumijevanje fenomena ovisnosti
* Razvoj socijalno-emocionalnih vještina (svijest o sebi, empatija, odgovornost, timski rad, socijalna svijest, ovladavanje emocijama)
* Promicanje zdravih navika i stilova života
* Osiguravanje pomoći svim učenicima, osobito onim ugroženima (selektivna prevencija)
* Prihvaćanje pozitivnih modela ponašanja.

**AKTIVNOSTI PROGRAMA:** predavanja, iskustvene radionice, debate, tribine,zajedničke akcije, audio-vizualni materijali ,demonstracije, istraživanja, evaluacije.

***RAD S UČENICIMA***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUIRANI PROGRAMI** | | | | | | | |
| ***Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi*** | *Tko je proveo evaluaciju* | *Razred* | *Broj uč.* | | *Voditelj, suradnici* | | *Planirani broj susreta* |
| 1. ***UNICEF „Škola bez nasilja“ i „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“***   *Svrha projekta: razvoj nulte tolerancije na nasilje putem uspostavljanja razrednih vrijednosti, pravila i posljedica kršenja istih, provedba restitucije i protokola o postupanju u slučaju nasilja, radionice na satima zajednice učenika, upoznavanje roditelja s projektom, radionice za roditelje* | Institut za društvena istraživanja | 1.-8. | 241 | | Razrednici na satovima zajednice učenika  - koordinator projekta u školi: pedagoginja Viki Grubišić | | 2 radionice u svakom razrednom odjeljenju |
| **AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM** | | | | | | | |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi* | Tko je dao stručno mišljenje /preporuku | | Razred | Broj uč. | | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| 1. ***Zdrav za 5!***   **Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima**  Sigurnosni aspekt – PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Larisa Kovač,  Zdravstveni aspekt – pedagoginja Viki Grubišić  Svrha projekta: prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži | MZOS  Nacionalni preventivni programi | |  |  | | Larisa Kovač, pedagoginja | 1 |
| 1. ***Projekti* PUOsječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju**   ***Sigurnost i zaštita djece na Internetu***  Cilj projekta: podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja Interneta od strane djece i mladih | AZOO | |  |  | | Larisa Kovač | 2 |
| 1. ***Legiranje, ne drogiranje***   PUOsječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Ivana Perić  Cilj projekta: smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima te rizičnih ponašanja | AZOO | |  |  | | Ivana Perić | 2 |
| 1. ***Budi navijač, a ne razbijač!***   PUOsječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Larisa Kovač  Cilj projekta: upoznati učenike o zakonskoj regulativi sprječavanja nerada na športskim natjecanjima | AZOO | |  |  | | Larisa Kovač | 1 |
| 1. ***Živim život bez nasilja***   PUOsječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Marko Marić  Cilj projekta: nužnost reagiranja na nasilje u obitelji i prijavljivanja nadležnim institucijama | MZOS | |  |  | | Marko Marić | 1 |
| 1. ***Suzbijanje seksusalnog iskorištavanja i zlostavljanja djece***   *Svrha projekta: unaprjeđenje sustava zaštite djece od seksualnog nasilja te pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavljivanje nasilja* | MZOS | |  |  | | Eleonora Matić | 1 |
| 1. ***Zdravlje – međupredmetna tema***   ***Prevencija nasilničkog ponašanja***  *Svrha projekta: razvoj stavova i mišljenja o nenasilnom rješavanju sukoba*  ***Prevencija ovisnosti***  *Svrha projekta: razvoj stavova i mišljenja o rizicima korištenja raznih sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, klađenje)*  *- provedba na redovnoj nastavi i na satima zajednice učenika* | MZOS | | 1.-8.r. | 241 | | Razrednici, učitelji, pedagoginja, psihologinja | Prema GIK-3  MPT-a Zdravlje |
| ***8. Nastavna jedinica „Ovisnosti“ iz biologije*** | MZOS | | 8 r. | 40 | | Učiteljica biologije i kemije I. Pandurević, pedagoginja | Prema nastavnom GIK-u biologije |
| ***9. Građanski odgoj i obrazovanje međupredmetna tema***  *Svrha projekta: odgoj i obrazovanje usmjeren na razvoj kompetencija, vještina i stavova*  *- provođenje na satovima razrednika i međupredmetno* | MZOS | | 1.-8.r. | 241 | | Razrednici, učitelji, pedagoginja, knjižničarka | Prema GIK-u MPT Građanski odgoj i obrazovanje |
| ***10. Nacionalna akcija edukacije djece u području zaštite i spašavanja***  ***MUP, PU civilne zaštite Osijek, Ravnateljstvo civilne zaštite*** |  | | 1.-4.r |  | | PU civilne zaštite Osijek, policija, vatrogasci, HGSS |  |
| ***11.. Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih***  ***Svrha aktivnosti:***  *prevencija i rana detekcija rizičnog ponašanja i poteškoća mentalnog zdravlja mladeži putem anketnog upitnika; provodi Zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije, Centar za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničkog liječenja ovisnosti* | MZOS | | 7.r | 19 | | Zavod za javno zdravstvo O-b. županije |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI** | | | | | |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi*  *(može se sažetak programa staviti u privitak)* | Autor/i | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| 1. ***Pedagoške radionice (prijateljstvo, timski rad, samopoštovanje, samopouzdanje, odnosi s vršnjacima, odnosi s roditeljima…)***   ***Ciljevi:*** poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje, kod učenika razvijati međusobnu toleranciju, uvažavanje razlika i suradnju, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja učenika. | Priručnici s pedagoškim radionicama – Odgoj za humane vrednote CK, Pazi, pubertet!  Unicef priručnici  Samostalno izrađene radionice | 1. -8. | 241 | Pedagoginja, psihologinja | 16 ( po jedna radionica u svakom RO), te dodatno prema potrebi pojedinog razreda |
| 1. ***Socijalne vještine*** | Ciklus radionica | 5.a i 5.b | 28 | Pedagoginja, psihologinja | 6 (po 3 u svakom RO) |
| 1. ***Emocionalni razvoj*** | Ciklus radionica | 6.a i 6.b | 32 | Pedagoginja, psihologinja | 6 (po 3 u svakom RO) |
| 1. ***Kako pobijediti stres?*** | Radionica | 7.a, 7.b | 19 | Pedagoginja, psihologinja | 1 u svakom RO |
| ***6. provođenje sociometrije: utvrđivanje odnosa među učenicima*** |  | 1.-8. | 241 | Pedagoginja, psihologinja | Prema potrebi pojedinog razreda |

***RAD S RODITELJIMA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Opis aktivnosti*** | ***Sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj/suradnici*** |
| *Npr. Individualno savjetovanje* | | | |
| ***Individualno savjetovanje*** | *roditelji* | *U slučaju vršnjačkih sukoba, po prijavi učenika, učitelja, roditelja, po pozivu stručnih suradnika* | *Učitelji, razrednici, pedagoginja, psihologinja, ravnateljica* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Npr. Edukacija na roditeljskim sastancima:*  *teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima* | | | |
| ***Nenasilna komunikacija: predavanje i radionica*** | *roditelji* | *Prema potrebi* | *Razrednici, pedagoginja, psihologinja* |
| ***Vršnjački sukobi*** | *roditelji* | *Prema potrebi* | *Razrednici, pedagoginja, psihologinja* |
| ***Zdrav za 5!***  **Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima**  Sigurnosni aspekt – PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Larisa Kovač,  Zdravstveni aspekt – pedagoginja V.Grubišić (M. Abičić)  Svrha projekta: prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži | *Roditelji učenika* | *1* | *Larisa Kovač* |
| ***Sigurnost i zaštita djece na Internetu***  PUOsječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Larisa Kovač  Cilj projekta: podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja Interneta od strane djece i mladih | *Roditelji učenika* | *1* | *Larisa Kovač* |
| ***Legiranje, a ne drogiranje***  PUOsječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Ivana Perić  Cilj projekta: smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima te rizičnih ponašanja | *Roditelji učenika* | *1* | *Ivana Perić* |

***RAD S UČITELJIMA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAD S UČITELJIMA** | | | |
| ***Tema, opis aktivnosti*** | ***sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| *Npr. Individualno savjetovanje o postupanju* | | | |
| ***Individualno savjetovanje u slučaju vršnjačkih sukoba*** | *učitelji* | *Prema potrebi* | *Pedagoginja, psihologinja, ravnateljica* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Npr. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju*  *-nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima* | | | |
| ***Psihički poremećaji kod djece*** | *učitelji* | *Sjednica UV* | *Pedagoginja, psihologinja* |

13. ŠKOLSKI PROGRAM SPREČAVANJA NASILJA MEĐU DJECOM

Program je sukladan s programom UNICEF-a “Škola bez nasilja“ ,uputama zaključaka Vlade Republike Hrvatske o realizaciji mjera iz Programa aktivnosti i sprečavanja nasilja među djecom.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| R.br | Naziv aktivnosti | Nositelji/suradnici | Vrijeme ostvarenja |
| 1. | Prvo upoznavanje svih učenika s projektom „Škola bez nasilja“; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o zaustavljanju  vršnjačkog nasilja, podijeliti roza knjižice za roditelje na prvom roditeljskom sastanku | Učiteljice 1. razreda | rujan |
| 2. | Upoznavanje roditelja s projektom, radionica stilovi roditeljstva na roditeljskom sastanku; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom  o zaustavljanju vršnjačkog nasilja | Učiteljice 1. razreda | 2. roditeljski sastanak |
| 3. | Napraviti 2 radionice iz Unicefovog priručnika | Razrednici, učenici od 1. do 8.  razreda | Tijekom nastavne godine |
| 4. | Obnova pravila, podsjećanje na projekt, dogovor za nastavak rada;  Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o zaustavljanju vršnjačkog nasilja | Razrednici, učenici od 1. do 8. razreda | rujan |
| 5. | Podsjećanje na projekt i predstavljanje nastavka projekta na roditeljskim sastancima; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o  zaustavljanju vršnjačkog nasilja | Razrednici | 1. roditeljski sastanak |
| 6. | Provođenje protokola o postupanju u slučaju nasilja: odmah prekinuti  nasilje, obavijestiti roditelje, razgovor sa žrtvom, sa počiniteljem, restitucija, s promatračima, zapisnik | Učitelji, stručna služba, ravnateljica | Tijekom nastavne godine |
| 7. | Dežurstva učitelja u prostoru škole tijekom odmora | Svi učitelji | Tijekom nastavne godine |
| 8. | Raspravljati o prevencije nasilja na svim službenim tijelima škole  Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Vijeće učenika, Školski odbor | Učitelji, stručna služba, ravnateljica | Tijekom nastavne godine |
| 9. | Suradnja s lokalnom zajednicom i institucijama koje se bave zaštitom  djece | Učitelji, stručna služba, ravnateljica | Tijekom nastavne godine |
| 10. | Sandučić povjerenja – redovito provjeravati i reagirati | pedagoginja | Tijekom nastavne godine |
| 11. | Bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti koje škola poduzima | Učitelji, stručna služba, ravnateljica | Tijekom nastavne godine |

14. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategorija kvalitete/ Prioritetno područje**  **unapređenja** | **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva** | **Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)** | **Datum do kojega će se cilj ostvariti** | **Nadležna osoba** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** |
| KK2: Organizacija škole:PPU   * organizacija nastave i rada * materijalni uvjeti rada i opremljenost škole | 1. Energetska obnova zgrade škole  2. roditeljski sastanci različitih razrednih odjela u zasebnim terminima | 1. Prikupljanje projektne dokumentacije 2. Izrada projektnog plana 3. Izvođenje radova   Organizacija roditeljskih sastanaka u zasebnim terminima | Svi učitelji, stručni suradnici i djelatnici i učenici škole  Roditelji  Lokalna zajednica Eu fondovi Donacije Sponzori | Do rujna 2024.g | Školski tim za kvalitetu:  RN: učiteljice Andrijana Sili, Ljiljana Romić  PN: Snježana Štark, Lidija Galović, Ivana Pandurević Pedagoginja: Viki Grubišić  Knjižničarka: Anita Drenjančević  Ravnateljica: Vlatka Mihaljević | -energetska obnova škole  - učestalost i povećanje broja roditelja na roditeljskim sastancima |

15. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uvid u nastavu** | **PODRUČJE NASTAVNOG RADA** | **CILJEVI** | **UČITELJI KOD KOJIH SE VRŠI UVID** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI** | **VRIJEME UVIDA** |
| **PLANIRANJE,** | * kvalitetno planiranje i programiranje radi uspostave kvalitetnog odgojno- obrazovnog rada. * inoviranje planova i programa usporedno s   potrebama škole i svih odgojno- obrazovnih subjekata  -prepoznavanje, praćenje i pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom programu  -praćenje i vrjednovanje nastavnog procesa radi uspostave kvalitetnije nastave | Svi učitelji razredne i predmentne nastave | - pomoć i sugestije u izradi godišnjeg plana  i programa rada, plana rada razrednog odjela, plana sata razrednika, mjerila za ocjenjivanje, plana dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, plana stručnog usavršavanja te prikupljanje i pregledavanje istih   * pregled imenika i dnevnika učenika, opisnog i brojčanog praćenja učenika, statistička analiza   ocjenjivanja te pisanje zapisnika   * dogovor i raspored uvida u nastavu, uvid u pripreme za nastavne sate, praćenje učenika, analiza održanog nastavnog sata i razgovor   -prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima  učenika, kako bi se osigurao odgojno- obrazovni uspjeh svakog pojedinca   * tematska i sadržajna mjesečna planiranja |  |  |
| **PROGRAMIRANJE I** |  |  |
| **PRIPREMANJE** |  |  |
| **NASTAVE I** | Pedagoginja | Studeni |
| **OSTVARIVANJE** |  |  |
| **NASTAVNOG PLANA** |  |  |
| **I PROGRAMA** |  |  |
| **PRAĆENJE, PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE**  **UČENIKA** | Svi učitelji razredne i predmentne nastave | Ravnateljica Pedagoginja | listopad studeni, veljača ožujak |
| **NEPOSREDNI UVIDI** | Svi učitelji | Ravnateljica Pedagoginja | Tijekom nastavne godine |
| **U NASTAVNI SAT** |  |  |  |
| **RAZREDNIČKI POSLOVI** | Razrednici | Ravnateljica Pedagoginja | Lipanj |
|  | Svi učitelji razredne i predmetne nastave | Ravnateljica Pedagoginja | Lipanj |
| **EVIDENCIJA** |  |  |  |
| **OSTALOG** |  |  |  |
| **ODGOJNOG I OBRAZOVNOG RADA** |  |  |  |

16. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | -ispitivanje mišljenja učenika, učitelja i roditelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih (SWOT analiza)  -osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje  - sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada |
| **Namjena** | Utvrđivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan. |
| **Nositelji** | Koordinator školskog tima za kvalitetu Vlatka Mihaljević, Školski tim za kvalitetu, učitelji, roditelji i učenici naše škole. |
| **Način realizacije** | Školski tim za kvalitetu će provesti anketiranje učenika i roditelja (prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole), prikupljene podatke će statistički obraditi i prezentirati na sjednici  Učiteljskog vijeća. |
| **Vremenik** | Lipanj- kolovoz |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi kopiranja i printanja materijala. |
| **Vrednovanje i korištenja rezultata** | Na temelju dobivenih rezultata izraditi naredni razvojni plan rada škole. Razmjena iskustava na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka. |

17. MENADŽMENT ODGOJNO – OBRAZOVNOG SUSTAVA

Menadžment odgojno – obrazovnog sustava odnosi se na oblikovanje unutarnjeg i vanjskog okruženja za djelotvoran skupni rad i vođenje institucije prema ispunjenju ciljeva.

Ravnateljica je odgovorna za svakodnevno upravljanje i nadzire odgojno – obrazovno osoblje i osigurava kvalitetno obavljanje zadataka.

ŠKOLSKI MENADŽMENT

Školski menadžment odnosi se na upravljanje organizacijom. To je proces korištenja organizacijskih resursa kako bi se postigli ciljevi organizacije putem planiranja gdje se određuju strategije djelovanja, putem organiziranja gdje se stvaraju strukture radnih odnosa među suradnicima koja im u najboljoj mjeri omogućava suradnju i postizanje ciljeva, putem vođenja gdje se određuje jasna vizija koju će zaposleni slijediti i pomaže im se u razumijevanju njihove uloge, i putem kontrole kroz procjenu uspješnosti u realizaciji ciljeva. Ravnatelj oblikuje grupe s obzirom interese djelatnika.

PEDAGOŠKI MENADŽMENT

Rukovodstvo škole je podijeljeno u timove koji imaju svoja područja, razrađene planove i programe aktivnosti i ciljeva.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 15. i

17. Statuta Osnovne škole Josipovac, Osječka 77a, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća

(naziv i adresa škole)

roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6.10.2023. godine donosi

### ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU.

### Ravnatelj škole: Predsjednik školskog odbora:

### Vlatka Mihaljević, prof. Viki Grubišić, pedagog