REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

Osnovna škola Josipovac

Osnovna škola Josipovac Osječka 77a, 31 221 Josipovac

* 1. ail: [skola@os-josipovac.skole.hr](mailto:skola@os-josipovac.skole.hr) web:<http://os-josipovac.skole.hr/> KLASA: 602-02-10/17-01 UR.BROJ: 2158-25-17-42

U Josipovcu, 26.9.2017.

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JOSIPOVAC

za školsku 2017./2018. godinu

Ravnateljica: Vlatka Mihaljević, prof.

*Jo s ip o v a c*

### SADRŽAJ

[UVOD 3](#_bookmark0)

[IZBORNA NASTAVA 5](#_bookmark1)

[DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA 8](#_bookmark2)

[INTEGRIRANA NASTAVA 16](#_bookmark3)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 24](#_bookmark4)

[TERENSKA NASTAVA 39](#_bookmark5)

[IZLETI, POSJETI I EKSKURZIJE 51](#_bookmark6)

[ŠKOLA PLIVANJA 58](#_bookmark7)

[ŠKOLSKI PROJEKTI 59](#_bookmark8)

[RAZREDNI PROJEKTI 65](#_bookmark9)

[KULTURNA UMJETNIČKA DJELATNOST 85](#_bookmark10)

[ŠKOLSKI PROGRAM SPREČAVANJA NASILJA MEĐU DJECOM 92](#_bookmark11)

[ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 93](#_bookmark12)

[ANALIZA NASTAVNOG PROCESA 94](#_bookmark13)

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 28.9.2017., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

### Š K O L S K I K U R I K U L U M

# UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

### MISIJA i VIZIJA ŠKOLE

Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja naših učenika, sposobnost snalaženja u danjašnjem svijetu, te odgoj i obrazovanje za cijeloživotno učenje.

### OPĆE VRIJEDNOSTI

Osnovna škola je škola za sve učenike. Poštujemo jedni druge.

Ne toleriramo nasilje.

Vrijedno radimo i odgovorni smo. Težimo izvrsnosti.

### NAŠA POSTIGNUĆA

Mala smo škola (po broju učenika) ali poznata po postignućima svojih učenika i učitelja koji svake godine postižu izvrsne rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjma.

Individualno pristupamo svakom učeniku u čemu nam pomaže i mali broj učenika u razredima.

Uspješni smo u organizaciji brojnih kulturnih javnih manifestacija (priredbe, projekti, sajmovi).

Sudjelujemo u velikim projektima: Unicef „Škola bez nasilja“ (potvrđen status 2009.) Eko škola (Zelena zastava 2012. godine, potvrđen status Eko-škole 2014. godine, Zelena zastava 2014. godine ), Imam stav, Govorimo o mogućnostima, Školski preventivni programi.

Tradicijski održavamo izložbeni sajam „Zemljo, hvala ti!“.

### MEĐUSOBNI ODNOSI

Učenike naše škole odgajamo u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.

Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje,emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.

Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.

### UČENJE I POUČAVANJE

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.

Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti , znanja i vještina. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.

Potičemo učenike na razvoj radnih navika.

### ODGOJNI CILJEVI

Promicanje općih vrijednosti

Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih Promicanje vrijednosti obitelji

Promicanje vrijednosti rada Razvijanje poduzetničkog duha

Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti

### SURADNJA

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.

### SVI IMAMO ISTI CILJ – SRETNO I OBRAZOVANO DIJETE.

IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VJERONAUK OD 1. DO 8. RAZREDA**  **(16 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -izgrađivati zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije crkvenog učiteljstva |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -**vjeroučitelji Marija Vrdoljak i Mirjana Pinotić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastava prema smjernicama HNOS-a |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom šk.god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -potrošni materijal za rad učenika 100 kn  -stručno usavršavanje vjeroučitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA 5. – 8. RAZRED**  **(6 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih programa, alata i operacija u svakodnevnom životu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljica informatike Mirjana Vukelić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava porema smjernicama HNOS-a |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom šk.god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od  čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijali za rad. 100 kn Stručno usavršavanje učiteljice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. RAZRED**  **(5 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljice njemačkog jezika Marija Ivković Beke i Snježana Štark** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezik |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom šk.god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku  -školsko samovrjednovanje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za učenike i nastavnike 100 kn |

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNA NASTAVA DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**  **(7 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike * razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka * primjena usvojenoga znanja u svakodnevnom životu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad s darovitim učenicima * razvijanje logičkoga mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problemskih zadataka te samostalnosti u radu * primjena matematike u svakodnevnom životu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **- učiteljice RN i daroviti učenici** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na natjecanju  ( Klokan bez granica) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom šk.god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  -angažiranost učitelja  - rezultati s natjecanja koji će koristiti u daljem poticanju razvoja darovitim učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNA NASTAVA**  **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK**  **(8 SKUPINA MAT, 8 SKUPINA HJ)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici koji teže savladavaju nastavni program olakšati rad u razredu  Razvijati svijet o nužnosti učenja matematike i hrvatskoga jezika te njihove svakodnevne uporabe |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - olakšati rad i savladavanje nastavnoga programa |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - **učiteljice RN i učenici s potrebom** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razgovor, rješavanje zadataka,analiziranje * mijenjanje metoda rada koje ne dovode do željenog rezultata svakoga učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -Rezultati se koriste u svrhu treba li učenik još pohađati dopunsku nstavu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA**  **(2 SKUPINE)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Postupno usvojiti hrvatski jezični standard.  Razvijati naviku uporabe pravogovornih i pravopisnih normi;  ostvarivati uspješne usmene i pisane komunikacije. Osposobljavati učenike za samostalno čitanje i primanje (recepciju) književnih djela. Kontinuirano poticati učenike na samostalan rad da bi stekli sigurnost, ustrajnost i samopouzdanje.  Pomoć u uĉenju i savladavanju nastavnoga gradiva gramatike, pravopisa i jeziĉnog izraţavanja.Osposobljavati uĉenike za samostalno uĉenje. Razvijati osnovne kompetencije slušanja, govorenja, pisanja i ĉitanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati uĉenike na individualno rješavanje jeziĉnih problema. Poticati logiĉko razmišljanje. Razvijati kreativno mišljenje.  Koristiti razliĉite izvore znanja i osposobiti uĉenike za samostalno uĉenje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljice Hrvatskoga jezika Lidija Galović i Jadranka Husić učenici** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualnim pristupom svakom uĉeniku pomoći razumjeti i usvojiti programske sadržaje iz gramatike, pravopisa, usmenog  i pismenog izražavanja.  Uĉenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu.  Opisno praćenje postignuća svakoga uĉenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan školski sat tjedno po rasporedu sati prema planiranom Nastavnom planu i programu |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti napredak uĉenika u svakom segmentu gradiva gdje postoje teškoće, podizati samopouzdanje i postizati zadovoljavajći uspjeh u predmetu Hrvatski jezik. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi kopiranja i fotokopirnoga papira ( nastavni listići za vježbu ili provjeru ). |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**  **DODATNA NASTAVA**  **(1 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnoga i  javnoga života .Razvijati leksičke, fonetske, gramatičke razine znanja.Produbljivati znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih Nastavnim planom i programom za osmi razred osnovne škole kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika. Omogućiti učenicima da slobodno izgrade i izraze svoju sposobnost i kreativnost. Stjecati šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja.  Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja. Osigurati uvjete za razvoj i napredovanje svakog pojedinog učenika uključenog u dodatnu nastavu.Omogućiti razvoj i napredak svakog učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovladavati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno izrazito su  zainteresirani za dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika , a imaju i predznanja na kojima se temelji ovaj oblik nastave i žele ga proširiti.Utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti.  Razvijati interes za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati.Utjecati na razvijanje čitalačkih navika, razvijati pravogovor i pravopis. Razvijati maštu, slobodu  izražavanja, interes prema pravilnom i njegovanom knjiženom jeziku. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **učiteljica Hrvatskoga jezika Lidija Galović učenici** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja  proučavati i samostalno se služiti jezičnim priručnicima ( pravopisom, gramatikom, rječnicima ) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan školski sat tjedno po rasporedu sati prema planiranom Nastavnom planu i programu |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - rasprava, diskusija, kritika, provjera uspješnost riješenih ispita |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Fotokopirni papir, listići s dodatnim zadacima. Troškovi fotokopiranja.  Ukupni troškovi oko 200 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK**  **DOPUNSKA NASTAVA**  **(1 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -pomoći slabijim učenicima i učenicima koji rade po  prilagođenom program u ovladavanju temeljnim znanjima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -**učenici**  **-učiteljica engleskoga jezika Snježana Štark** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -čitanje  -pisanje  -prepričavanje  -objašnjavanje  -upućivanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati, jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za učenike i nastavnike 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK**  **DODATNA NASTAVA**  **(2 SKUPINE)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prepoznati učenike koji pokazuju izvrsnost u svladavanju sadržaja engleskoga jezika i interes za proširivanje stečenih znanja  -omogućiti učenicima produbljivanje i razvijanje svojih sposobnosti, vještina i interesa  -razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticati interes učenika za proširivanje jezičnoga znanja, pismenoga i usmenoga izražavanja  -priprema za školsko i županijsko natjecanje, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -**učenici**  **- učiteljice engleskoga jezika Snježana Štark i Marija Ivković Beke** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -primjerenim nastavnim oblicima i metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati, jedan sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za učenike i nastavnike 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA BIOLOGIJA**  **DODATNA NASTAVA**  **7 .– 8. RAZRED**  **(1 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životu  Priprema za natjecanje iz biologije. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema za natjecanje iz biologije.  Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno znanje po individualnim interesima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljica biologije i kemije Ivana Denisov** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje Nastavna sredstva i pomagala  Materijali za rad dostupni u školi i šire. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine , prvog obrazovnog razdoblja, do  natjecanja iz biologije (priprema za školsko natjecanje), tijekom drugog obrazovnog razdoblja ( priprema za višu razinu natjecanja). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi  Sudjelovanje na natjecanjima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | U slučaju odlaska na županijsku razinu natjecanja, trošak putovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PREDMETNA NASTAVA VJERONAUK DODATNA NASTAVA**  **VJERONAUČNA OLIMPIJADA (1 SKUPINA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima da bolje upoznaju svoju vjeru. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema za natjecanje iz vjeronauka.  Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno znanje po individualnim interesima. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Marija Vrdoljak, vjeroučiteljica i učenici** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje. Nastavna sredstva i pomagala.  Materijali za rad dostupni u školi i šire. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, jednom tjedno. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje vjeroučenika, rezultati natjecanja. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir za fotokopiranje i umnažanje materijala, troškovi prijevoza.  100 kn |

INTEGRIRANA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. **JESEN** 2. **USKRS** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno.   Jesenski plodovi i važnost jesenskih plodova u svakodnevnom životu. Prepoznati i izražavati kontraste boja i neboja.Preskakanje duge vijače.   1. Poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeku.   Izraziti različite tipove ukrasa i oblika koji proizlaze iz tematike vezane za Uskrs. Zamjećivanje i izdvajati teme vezane uz Uskrs u proznom i poetskom tekstu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika,   metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.   1. Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i motivaciju učenika za učenje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 1. razreda, učiteljica,  učiteljica engleskog jezika i vjeroučiteljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Integracija nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK, MAT, TZK, ENG, NJ Integracija nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK, MAT TZK, VJ  Izrada ukrasa, uređenje interijera prostora, natjecateljske igre, igre spretnosti i brzine, interpretacija proznog i poetskog teksta, izrada  plakata, pjevanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. rujan 2017. 2. ožujak 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor učitelja nakon održanih sati (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići)  Izložba uradaka, razgovor i natjecanje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | materijali potrebi za izradu |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. ČLANOVI OBITELJI – suodnos PiD, HJ, **EJ**, LK, TZK, M 2. MJESTO U KOJEM ŽIVIM – suodnos PiD, HJ, **VJ**, LK |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno; 2. Znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu (priča o svetom Josipu) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti 2. Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i motivaciju učenika za učenje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. Učiteljica 1.b razrednog odjela Lj. Romić i učiteljica EJ Ana Omrčen-Trboglav 2. Učiteljica 1.b razrednog odjela Lj. Romić i vjeroučiteljica Mirjana Pinotić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Integracija nastavnih sadržaja (PiD: imenovati članove svoje obitelji (obitelj, članovi obitelji): engleski nazivi 2. Integracija nastavnih sadržaja (PiD: mjesto u kojem živim, adresa: vjeronaučni sadržaji vezani uz temu sveti Josip |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. prosinac, 2017. 2. ožujak, 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Razgovor učitelja nakon održanog blok sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići) 2. Razgovor učitelja nakon održanog blok sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. /  2. / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. Jesenka 2. Dani kruha/Dani jabuka 3. Božić 4. Valentinovo 5. Uskrs (Poklade, Maskenbal) 6. Majčin dan |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivno učenje  SURADNIČKI ODNOS u integriranom načinu rada pomaže učeniku da otkrije povezanost pojava u životu, uči gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i motivaciju učenika za učenje.  Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.  Razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline. Ima razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije. Razumije da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 2. razreda, učiteljica,  učiteljica engleskog jezika i vjeroučiteljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Integracija nastavnih sadržaja HJ, GK, MAT, LK, PIDa, INA  Izrada ukrasa, uređenje interijera prostora, natjecateljske igre, igre spretnosti i brzine, interpretacija proznog i poetskog teksta, izrada, plakata, pjevanje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine poštujući kalendar događanja. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor učitelja nakon održanog sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići)  Izložba uradaka, razgovor i natjecanje, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta, mapa GOO. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. Jesenka 2. Dani kruha/Dani jabuka 3. Božić 4. Valentinovo 5. Uskrs (Poklade, Maskenbal) 6. Majčin dan |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivno učenje  SURADNIČKI ODNOS u integriranom načinu rada pomaže učeniku da otkrije povezanost pojava u životu, uči gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i motivaciju učenika za učenje.  Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.  Razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline. Ima razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije. Razumije da kulturne razlike  obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 3. razreda, učiteljice Andrijana Sili, 3a i Ružica Sitar 3.b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Integracija nastavnih sadržaja HJ, GK, MAT, LK, PIDa, INA  Izrada ukrasa, uređenje interijera prostora, natjecateljske igre, igre spretnosti i brzine, interpretacija proznog i poetskog teksta, izrada  plakata, pjevanje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine poštujući kalendar događanja. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor učitelja nakon održanog sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići)  Izložba uradaka, razgovor i natjecanje, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta, mapa GOO. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. Zagreb - glavni grad; suodnos PiD, HJ, **EJ**, LK, TZK 2. Čovjek – suodnos PiD, HJ, **VJ**, LK 3. Razglednicama kroz Hrvatsku |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Upoznati glavni grad RH; stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno 2. Poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeku 3. Učenici će se na kreativan način upoznati s RH |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Zajedničkim odabirom i primjenom nastavnih oblika, metoda i sredstava poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti 2. Stvaranjem ugodnog razrednog ozračja poticati interes i motivaciju učenika za učenje 3. Povezivanje znanja učenika kroz radionice u knjižnici; Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. Učiteljice 4. razreda Nada Repinac, Margareta Pavlinić, Ana Omrčen Trboglav 2. Učiteljice 4.razreda Nada Repinac, Margareta Pavlinić, vjeroučiteljica Mirjana Pinotić 3. Učiteljice 4.razreda Nada Repinac, Margareta Pavlinić i knjižničarka Anita Drenjančević |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Integracija nastavnih sadržaja (PiD: Zagreb glavni grad Republike Hrvatske: engleski nazivi za kulturne ustanove, dijelove grada i slično) 2. Integracija nastavnih sadržaja (PiD: Čovjek: vjeronaučni sadržaji vezani uz temu Zajedno stvarati i čuvati svijet) 3. Učenici će skupljati razglednice iz Hrvatske te ih donijeti u knjižnicu i istraživati zanimljivosti o tom mjestu. Razgovor o svim gradovima/mjestima koje su obišli. Istraživanje o   znamenitostima , pisanje razglednice. Pripremanje izložbe otvorene za javnost. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. veljača, 2018. 2. siječanj, 2018. 3. siječanj, 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Razgovor učitelja nakon održanog blok sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići) 2. Razgovor učitelja nakon održanog blok sata (dojam) i analiza učeničkih odgovora (evaluacijski listići) 3. Zadovoljstvo učenika.   Izložba otvorena za javnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. /  2. /  3. Nabava potrebnog materijala ( razglednice, hamer papir, ljepilo, papir u boji) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MREŽA (Internet)**  **GOOD AND BAD POINTS OF THE Internet** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Spoznati prednosti pretraživanja podataka na mrežnim stranicama. Pronaći nekoliko mrežnih stranica iz hrvatskoga jezika i književnosti.  Proširiti i usvojiti vokabular na engleskom jeziku vezan uz internet i uporabu interneta. Voditi raspravu o dobrim i lošim stranama uporabe Interneta.  Znati se služiti mrežnim stranica u svrhu pretraživanja i traženja određenog podatka. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - namijenjen je učenicima šestih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učenici šestih razreda * učiteljice Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Informatike |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nastava prema smjernicama HNOS-a * istraživanje * rad u skupinama * rad na računalima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika  - prezentacija učeničkih uradaka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi materijala za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ***U POTRAZI ZA KNJIGOM*** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti pojmove *knjižnična građa, katalog, vrste kataloga*  te razumjeti raspored i smještaj knjižnične građe u školskoj knjižnici. Razvijati sposobnost usvajanja informacija i snalaženja u novim situacijama. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - namijenjen je učenicima osmih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učenici osmih razreda * učiteljice Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Školska knjižnica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nastava prema smjernicama HNOS-a * istraživanje * rad u skupinama * ručno i računalno pretraživanje kataloga |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad 2017. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika prezentacija učeničkih uradaka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi materijala za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Integrirani sat: INFORMATIKA- MATEMATIKA Internet-Geometrijska tijela  8. razred |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Samostalno pretraživanje obrazovnih sadržaja na internetu – Ponavljanje vrsta geometrijskih tijela |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izgraditi sposobnost samostalnog rada, ponavljanja i povezivanja znanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica INF – Mirjana Vukelić, učiteljica MAT – Sanja Skrenković i učenici 8.r. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgovor, praktični rad, grafički rad, demonstracija |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj/lipanj 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Ocijeniti prezentacije učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI UMJETNICI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima izražavanje u različitim umjetnostima (likovna umjetnost, film, glazba, ples, drama, književnost,strip) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati umjetnička područja.  Izražavanje kreativne sposobnosti pojedinca.  Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje.  Potaknuti suradnju među učenicima. Razvoj zajedništva. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Razredni odjel 1.a i učiteljica Katarina Puljić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvježbavanje igrokaza, recitacija, pjesmica i koreografija. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama.  Izrada likovnih uradaka različitim likovnim tehnikama. Čitanje priča i gledanje primjerenih crtanih filmova.  Talent show |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uređenje školskog interijera (učionice 1.a) i izvođenje koreografije, recitacija i igrokaza za školske proslave i priredbe, te važnije datume. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijali potrebni za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI RECITATORI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, pravilne intonacije i izgovora rečenica. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Skupni i pojedinačni nastupi učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici od 1.b razreda i učiteljica Lj. Romić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odabir tekstova i pjesama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine, 1 sat tjedno: 35 sati godišnje. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na razrednim priredbama i školskim svečanostima. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **GRANIČARI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je artikulacija sposobnosti koordinacije više operacija, aktivno sudjelovanje i reagiranje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **2.a razred** |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Melita Košutić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zagrijavanje, razgibavanje , razne igre dodavanja loptom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNO – KREATIVNA SKUPINA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kreativnost, osjećaj za lijepo |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razvijanje kreativnog izražavanja  -pravilno držanje rukovanje priborom za rad,  -osobne kreacije i stvaralaštvo u radu  - međusobno uvažavanje i suradnja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Gabrijela Radić 2.b**  Redovno održavanje planirane aktivnosti ,  sudjelovanje u obilježavanju značajnijih datuma u školi. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Kroz planirane izvannastavne sate * Javnim nastupima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od rujna do lipnja (1 šk. sat tjedno) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pohvale |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radni materijal oko 300 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LITERALCI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja u hrvatskom standardnom i  zavičajnom idiomu, razvijanje učenikovih potreba i interesa za istraživanje jezika, razumijevanje  vrijednosti književne umjetnosti te kroz to promicanje općih i humanističkih vrijednosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izražavanje kreativne sposobnosti pojedinca. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Andrijana Sili i učenici 3.a razreda** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nakon redovite nastave. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje.  Nastupi na školskim priredbama, pred  roditeljima, radovi predstavljeni na panou, u dječjim časopisima i školskom listu. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka  Papiri u boji, hamer papir, markeri, troškovi prijevoza učenika na smotre ili izložbe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **RITMIČKO SCENSKA SKUPINA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje ritma kod djece, slobode pokreta, samopouzdanja, izražavanja emocija kroz pokrete. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje u događanjima škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Ružica Sitar, 3.b** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ritmičko scenska radionica |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nastupi na školskim priredbama, pred roditeljima. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kostimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LUTKARI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati stvaralaštvo, individualne sklonosti i poticanje stvaralačkog izražavanja i komuniciranja  Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznosti pokreta, stvaralačkog i logičkog mišljenja  Poticati dosljednost u obavljanju zadataka |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati kreativnost, samostalnost i vjeru u vlastite mogućnosti i sposobnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Učiteljica Margareta Terzić Učenici lutkari 4.A** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Igrati razgovorne igre potaknute pročitanim djelom, događajem, igrom uloga, opisivati lik iz priče, izraditi lutke od različitih materijala i korisnog otpada, plakate, scenografiju za igrokaz Sudjelovanje u školskim priredbama i nastupima izvan škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno ili po dogovoru |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učenika i realizacije predstava, zajedničko vrjednovanje uradaka usmenom pohvalom  Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu  Opisno praćenje i korigiranje izričaja, učeničkih dostignuća i interesa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijal donešen od kuće ( papir, tkanine, štapići, korisni otpad...) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI NOVINARI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osnove novinarstva i razvoj interesa za novinarstvo * razvijati umijeće komunikacije i senzibiliteta za druga mišljenja; stvarati vlastiti sud * uočavati važna događanja u školi i izvan škole * odgoj za medije * izrada školskoga lista |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - izrada školskoga lista |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **-učenici RN –e i učiteljica Ana Omrčen Trboglav** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, unošenje članaka i tekstova u program Publisher |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -kroz izradu školskog lista |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -pribor za pisanje  -troškovi materijala za rad (100 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ČUVANJE BAŠTINE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svladavanje tehnike veza na samoljepljivoj tapeti,učeničko izražavanje u praktičnom radu, vježbanje fine motorike ruku |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Marija Vrdoljak** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni i individualni rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine jednom tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje učenika, sudjelovanje  na prodajnim sajmovima, izrada božićnih čestitki za potrebe škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potreban materijal (samolj.tapeta,konci,igle, Papir u boji,različiti kartoni...) iz sredstava škole 150 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ZBOR** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvježbavanje lijepog i naučenog pjevanja za priredbu, uz pratnju glazbe ili instrumenta |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastup na školskim priredbama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Silvija Svalina**  **-učenici od 4. do 8. r.** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vježbanje pjesama za priredbu uz razne instrumente |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine jednom tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Veliki pljesak na priredbi i ocjena iz zalaganja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj divergentnog mišljenja, kreativnosti i samostalnosti u  likovnom stvaralaštvu, razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje i razvijanje mašte pri uređenju interijera (panoi, zidovi) i eksterijera škole. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović i učenici likovne skupine.** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uređenje školskih panoa, oslikavanje zidova, sudjelovanje na likovnim natječajima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba uradaka i sudjelovanje na natječajima. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | /500 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **INA TZK ODBOJKA (Ž)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osposobiti učenike za svladavanje i primjenu tehničkih i taktičkih zahtjeva odbojkaške igre  -usmjeravati učenike prema sportu  -razvijati pozitivne osobine ličnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici i učenice postaju članovi ŠSD, sudjeluju na natjecanjima u školi i izvan nje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Kazimir Husić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati interes i motivaciju učenika za usvajanje tehnike, taktike i pravila odbojkaške igre u skladu s individualnim mogućnostima svakog učenika  -poučavati na temelju antropoloških karakteristika uzrasta i spola  -uvoditi učenike u sustav natjecanja kako bi zadovoljili potrebu osobne afirmacije u skupini |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati  -natjecanja prema rasporedu Udruge za sport  -1 sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -pratiti individualni napredak svakog učenika  - ostvarenost planiranog, uspjeh na natjecanjima, usmjeravanje učenika u sportske klubove  -zadovoljstvo učitelja i učenika  -upoznavanje stručne službe(izvješća) i roditelja (javna pohvala učenika) s rezultatima rada  -ostvariti partnerske odnose s roditeljima i uključiti ih u sportske aktivnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osiguravati i poboljšavati materijalno tehničke uvjete za provedbu INA  -troškovi odlaska na natjecanja 200-300 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VELIKI NOVINARI**  **(izvannastavna aktivnost)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, aktivno će sudjelovati u izradi učeničkog lista *Karašica* te će se upoznati s elementima građanskog odgoja - pravo na informacije i etika u novinarstvu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji dobrovoljno žele sudjelovati u aktivnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Anita Drenjančević Snježana Štark, prof. eng. i njem. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praćenje događanja u školi i mjestu, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, osvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote, izrada učeničkog lista *Karašica*. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2017./2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Na kraju godine provesti će se anketa o kvaliteti rada novinarske grupe i njenih postignuća među učenicima.  Školski list *Karašica.* |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MODELARI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja  Naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete (makete i modeli) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju  Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije  Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica tehničke kulture **Mirjana Vukelić**  Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja) Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima.  Svi učenici koji se odluče za izvannastavnu nastavu moraju pohađati redovito.  Sudjeluju učenici 7. razreda – grupa učenika |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture – (MODELARSKA LIGA) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine od rujna do lipnja  Nastava se održava nakon redovne nastave (učionica Tehničke kulture)  Predviđeno je 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, ocjenjivanjem.  Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PLESNA SKUPINA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kreativno izražavanje kroz slobodan i uvježban pokret * prenošenje imaginacije u pokret   -stvaranje koreografije |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici će zadovoljiti potrebu za kreativnim izražavanjem kroz ples, naučiti kretanje uz ritam glazbe * prepoznavati i uvježbavati će različite plesne stilove |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Viki Grubišić pedagoginja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * vježbe zagrijavanja, razgibavanja i istezanja mišića * usvajanje osnova baleta, jazz-dancea i suvremenog plesa, uvježbavanje koreografije |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednom tjedno tijekom šk.god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - nastupi na školskim priredbama, nastupi na kulturnim  manifestacijama, nastupi na smotrama plesnog stvaralaštva |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi izrade kostima  -prijevoza na nastupe  -500 kn |

TERENSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. **Pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće)** 2. **Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku ( tri kazališne predstave)** 3. **Posjet voćnjaku (Dan jabuka)** 4. **Posjet župnoj crkvi svetog Josipa (Dan škole)** 5. **Promet** 6. **Posjet Eko centar Zlatna greda** 7. **Posjet školskoj knjižnici** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi * Upoznati, razlikovati i znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova i ljubav prema istima * Razvijati i poticati svijest o zdravoj prehrani * Njegovanje vjerskih običaja, kulturne i vjerske baštine * Razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj   Upoznati cestu zavičajne regije, razlikovati vrste gradskog prijevoza   * Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi. * Upoznati školsku knjižnicu, čitati slikovnice, razvijati kulturu čitanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i razlikovanje godišnjih doba 2. Kultura ponašanja 3. Zdrava prehrana i jabuka kao izvor vitamina 4. Očuvanje katoličke vjere 5. Primjenjivati prometna pravila u svakodnevnom životu 6. Stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi. 7. Približavanje knjige i čitanja učenicima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 1.a razreda i učiteljica, roditelji, svećenik, djelatnici kazališta, knjižničarka, policajac |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak, uočavanje i povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet na rad ljudi u prirodi koja nas okružuje  Boravak i doživljaj u jednoj od važnijih kulturnih ustanova u okruženju Plakat, dječji radovi, ćitamo i pišemo o jabuci, kolači od jabuka Boravak u prostoru Crkve i razgovor sa župnikom; Sveta misa  Uočiti različite prometnice, razlikovati prometna sredstva, prepoznavanje prometnih znakova i pridržavanje prometnih pravila, sigurno kretanje prometnicom  Posjet, radionica, razgledavanje eko centra  Piknik u školskom dvorištu, pričaonica za najmlađe |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. rujan 2017. , siječanj 2018. , travanj 2018. 2. studeni 2017. , veljača 2018. , svibanj 2018. 3. listopad 2017. 4. ožujak 2018. 5. rujan j2017. 6. travanj 2018. 7. Rujan,listopad-studeni, siječanj, lipanj |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radne mape, plakat, likovni radovi i razgovor nakon provedbe terenske nastave |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz učenika, ulaznice |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. **Obilježavanje Dana za zdrave zube** 2. **Obilježavanje Dana kruha** 3. **Poludnevni izlet u školskom dvorištu i bližoj okolici (škola na otvorenom)** 4. **Izvanučionična nastava na temu: Naše mjesto** 5. **Izvanučionična nastava na temu: Prometni odgoj** 6. **Posjet župnoj crkvi svetog Josipa i stolarskoj radionici** 7. **Terenska nastava: Priroda se mijenja kroz godišnja doba** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Pravilno prati zube, opisati moguće posljedice loše higijene usta 2. Razvijati i poticati svijest o potrebi međusobnog pomaganja 3. Boravak u prirodi, stvaranje ugodnog razrednog ozračja, tjelesne aktivnosi 4. Upoznati mjesto u kojem živimo 5. Osposobiti učenike za pravilno i i sigurno ponašanje u prometu 6. Njegovanje vjerskih običaja, kulturne i nacionalne baštine 7. Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Posjet Zubnoj ambulanti u Josipovcu 2. Posjet pekarnici u Josipovcu 3. Boravak na svježem zraku, razvijanje prijateljstva, ekologija 4. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti 5. Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak 6. Očuvanje katoličke vjere 7. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. Zubarica, učenici 1.b, razrednica 2. Učenici 1.b, razrednik, vjeroučiteljica 3. Razrednik i učenici 1.b 4. Razrednik, učenici 1.b 5. Razrednik, učenici 1.b 6. Razrednik i vjeroučiteljica 7. Razrednik, učenici 1.b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Izvanučionička nastava 2. Izvanučionička nastava 3. Školski voćnjak, igralište, park, oranica... 4. Najznačajnije ustanove u mjestu (obilazak) 5. Naselje, kolnik, obilježeni pješački prijelaz, semafor (stvarne situacije) 6. Boravak u crkvenom prostoru i razgovor sa župnikom; sveta misa 7. Livada, park, vrt |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Listopad, 2017. 2. Listopad, (drugi tjedan), 2017. 3. " Pozdrav jeseni " u rujnu 2017. i " Pozdrav proljeću " u ožujku 2018. 4. Siječanj, 2018. 5. Veljača, 2018. 6. Ožujak, 2108. 7. Listopad, siječanj, ožujak i lipanj |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Razgovor, demonstracija u školi poslije užine 2. Razgovor o posjetu, likovni izričaj 3. Razgovor, likovni uradak 4. Razgovor, anketa, likovni uradak 5. Razgovor, anketa, likovni uradak 6. Izložba likovnih radova u učionici 7. Razgovor, anketa, likovni uradak |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. Terenska nastava Zoo vrt, edukativni kukuruzni labirint i vodenica u Osijeku 2. [Javna profesionalna vatrogasna postrojba Grada Osijeka](https://www.google.hr/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;cad=rja&amp;uact=8&amp;ved=0ahUKEwie496y15PPAhXBOSwKHUP4DwoQFggcMAA&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.vatrogasci-osijek.hr%2F&amp;usg=AFQjCNFxhk10-FOyJkA0ZdqJWny5djlL5Q) 3. Kino u Osijeku 4. Baranja (Zlatna Greda) 5. Šuma-šumi 6. Zanimanja u mome mjestu (SAAN, stolar, automehaničar, DZ Josipovac) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti i upoznavanje s  prirodnom i kulturnom okolinom, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvoj emocionalnog odnosa dijete – priroda i razvijanje eko svijesti  Upoznati, razlikovati i znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova i razvijati ljubav prema istima te poticati posjete kino-  projekcijama i drugim kulturnim događanjima našeg zavičaja. Njegovati kulturnu baštinu zavičaja.  Razvijati svijest o važnosti i vrijednosti svakog zanimanja. Iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja.  Aktivno sudjelovati u uočavanju i istraživanju stanja okoliša te njegovom očuvanju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kultura ponašanja u javnim ustanovama Realizacija ciljeva i ishoda nastave PIDa |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 2. razreda i učiteljica, udruga Kreativna rekreacija, roditelji, djelatnici kina, vatrogasci JPVP Osijek, volonteri gradskog projekta Vodenica na Dravi, šumari, djelatnici centra Zlatna Greda, obrtnici Josipovca |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kinu, JPVP i ostalih navedenih terena  Izvanučionička nastava - Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje  Plakat, dječji radovi Razgovor o viđenom.  Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja na temelju stečenih znanja, usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi  Rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. rujan 2017. 2. studeni2017. 3. listopad 2017. 4. svibanj 2018. 5. travanj 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radne mape, plakat, likovni radovi i razgovor nakon provedbe terenske nastave  Rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz učenika, ulaznice za kino, ZOO, kukuruzni labirint Prijevoz edukacija u eko centru Zlatna Greda |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku ( tri kazališne predstave) 2. Kino u Osijeku (Cinestar) 3. Šuma-šumi 4. Sklonište za napuštene pse (Nemetin, Udruga Pobjede) 5. Vremenska obilježja zavičaja (meteorološka postaja) 6. Plan mjesta 7. Županijsko središte zavičaja 8. Moj zavičaj u prošlosti (Muzej Slavonije) 9. Zaštita i čuvanje voda 10. Promet |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati, razlikovati i znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova i razvijati ljubav prema istima te poticati posjete izložbama, kazališnim predstavama, kino-projekcijama i drugim kulturnim događanjima našeg zavičaja.  Njegovati kulturnu baštinu zavičaja.  Razvijati senzibilitet za zaštitom i pomoći napuštenim životinjama. Razvijati svijest o važnosti i vrijednosti svakog zanimanja.  Iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja.  Aktivno sudjelovati u uočavanju i istraživanju stanja okoliša te njegovom očuvanju.  Prepoznati važne gospodarske djelatnosti zavičaja, uočiti i razumjeti vezu  djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kultura ponašanja u javnim ustanovama Realizacija ciljeva i ishoda nastave PIDa |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 3. razreda i učiteljica, roditelji, djelatnici ustanova koje planiramo posjetiti, volonteri Skloništa za napuštene pse, šumari |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izvanučionička nastava - Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje  Plakat, dječji radovi Razgovor o viđenom.  Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja na temelju stečenih znanja, usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi  Rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 7. Tri predstave tijekom 2017./2018.  8. tijekom 2017./2018.  9. tijekom 2017./2018.  10. tijekom 2017./2018.   1. Listopad/studeni 2017. 2. Rujan/listopad 2017. 3. Studeni 2017. 4. Ožujak 2018. 5. Travanj 2018. 6. Svibanj 2018. |

|  |  |
| --- | --- |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radne mape, plakat, likovni radovi, prezentacije učenika i razgovor nakon provedbe terenske nastave  Rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz učenika, ulaznice za Dječje kazalište, muzej, kino. Prijevoz |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. Šuma u zavičaju 2. Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku 3. Gradska i sveučilišna knjižnica u Osijeku |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Upoznati biljni i životinjski svijet šume. Razvijanje ekološke svijesti. 2. Upoznati Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku 3. Upoznati primarne i sekundarne izvore informacija za potrebe cjeloživotnog učenja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja, te razloge ugroženosti nekih vrsta. 2. Uočiti dijelove scenografije i kostimografije 3. Upoznati Gradsku knjižnicu i služiti se rječnikom i školskim Pravopisom |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. Učenici 4.a i 4. b razrednog odjela i učiteljice Repinac i Pavlinić i djelatnik Hrvatskih šuma 2. Učenici 4.a i 4. b razrednog odjela i učiteljice Repinac i Pavlinić 3. Učenici 4.a i 4. b razrednog odjela i učiteljice Repinac i Pavlinić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Na terenu živa riječ djelatnika Hrvatskih šuma; drugi izvori informacija. 2. Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku 3. Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici u Osijek |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. travanj, 2017. 2. veljača, 2017. 3. veljača, 2017. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Prezentacija i rasprava o očuvanju živog svijeta šume 2. Izložba kreativnih uradaka učenika 3. Izložba kreativnih uradaka učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. /   1. Roditelji učenika plaćaju prijevoz 2. Roditelji učenika plaćaju prijevoz |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Kazališne predstave**  **Posjete Dječjem kazalištu u Osijeku**  (predvidive su tri kazališne predstave) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavanje za komunikaciju s medijima i vrjednovanje; spoznati i doživjeti predstavu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati ustanovu; recepcija kazališne predstave.  Razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste kazališnih predstava. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici razredne nastave i učiteljice;  Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku (djelatnici kazališta) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku.  Kazališna predstava, lutkarska ili dramska. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2017. / 2018. (predvidivo studeni, veljača, travanj) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rrazgovor o doživljaju i povezivanje sadržaja, likovno izražavanje; nastavni listići. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Roditelji plaćaju prijevoz autobusom i ulaznicu za kazalište. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Izvanučionična terenska nastava Škola u šumi, šuma u školi**  **ili Zlatna Greda** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | *Obilazak i razgledanje slavonske šume i zavičaja. Korelacija i integracija nastavnih predmeta.*  *Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.*  *Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine prirodne baštine te raznolikosti.*  *Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja.* |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | *- jednodnevna terenska nastava - izlet namijenjen je učenicima petih razreda* |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * *razrednice* * *učenici 5.a, 5.b* * *roditelji učenika Blaženka Grbeša i Marija Ivković Beke* * *Hrvatske šume* |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | *- predviđeno putovanje autobusom* |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | *- tijekom nastavne godine* |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | *-razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja)*  *-opisivanje (usmeno i pismeno) viđenoga*  *-objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu* |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | *- prema ispostavljenom* |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Hrvatsko zagorje** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti odabranoga zavičaja.  Korelacija i integracija nastavnih predmeta.  Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.  Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine kulturne i prirodne baštine te raznolikosti.  Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - terenska nastava namijenjena je učenicima šestih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * razrednice * učenici 6.a, 6.b * roditelji učenika * stručna služba škole * odabrana turistička agencija |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - predviđeno putovanje autobusom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj / svibanj 2018.  (dva dana) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja)  opisivanje (usmeno i pismeno)viđenoga objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prema ispostavljenom računu turističke agencije |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Vukovar** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s autentičnim lokacijama u Vukovaru vezane za temu domovinskog rata, informirati učenike o Domovinskom ratu, Bitci za Vukovar te Školi mira. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici bi metodom uživljavanja na autentičnim lokacijama trebali proširiti i utvrditi znanje o Domovinskom ratu na području Vukovara. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razrednice i učenici 8. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja pokušati primijeniti tijekom redovne nastave, izrada plakata, individualni osvrt na doživljeno (pisanje sastavaka, pjesmi, crteža). |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Zaziv Duha Svetoga na početku školske godine, odlazak na Misu u povodu Dan škole** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Započeti školsku godinu zazivom Duha Svetoga  Odlazak djelatnika škole i učenika na Misu u povodu Dana škole |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet župnoj crkvi i primanje Božjeg blagoslova za sve učenike, roditelje i učitelje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Župnik, vjeroučitelji, učitelji, učenici, ravnateljica, stručna služba, roditelji** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u župnu crkvu Sv. Luke Odlazak u župnu crkvu Sv. Josipa na svetu misu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na početku nastavne godine i za Dan škole (ožujak) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje u slavlju svete mise molitvom, pjesmom i čitanjem. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -odati počast žrtvama Vukovara i Domovinskog rata  - odaslati poruku mira i zajedništva |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prisjetiti se Vukovara, simbola stradanja i pobjede hrvatskog naroda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ravnateljica, učitelji, razrednici, stručna služba, učenici i svi djelatnici škole |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - **paljenje lampiona na prilazu u školu i školskom parkiralištu** |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni 2017. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * pisanje članka * obavještavanje medija |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici donose od kuće 1 lampion |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI**  **(HNK Osijek)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati interes za kazalište i razvijati kulturu ponašanja u kazalištu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati zanimanje za posjet kazalištu, kulturu ponašanja u kazalištu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica glazbene kulture Silvija Svalina i učenici 8.-ih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kazališnoj predstavi, spoznati vrednote dramske umjetnosti |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predviđene su dvije predstave, po jedna u svakom polugodištu prema rasporedu održavanja predstava u HNK Osijek. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo učenika gledanjem kazališne predstave |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove prijevoza i ulaznice snose učenici. |

IZLETI, POSJETI I EKSKURZIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet – Eko centar Zlatna Greda** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati se sa prirodnim vrijednostima Zlatne Grede, najznačajnijim biljnim i životinjskim vrstama kao i s osnovama zaštite prirode.  Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi. Integracija nastavnih sadržaja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširiti znanje o vodama, o biljnim i životinjskim vrstama. Poticati pravilan odnos prema životinjama. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice Katarina Puljić i Ljiljana Romić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje otkrivanjem neposredne stvarnosti. Putovanje autobusom, radionice, stručni razgled, igra |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto – zapisi i video - zapisi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | oko 150 kn po učeniku Izvor financiranja - roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Hrvatsko zagorje** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjetiti: Varaždin, posjetiti Veliki Grđevac (rodnu kuću Mate Lovraka), Trakošćan, Hušnjakovo, Zagreb  pokazati zanimanje i razvijati interes za čitanje hrvatskih dječjih pisaca  oblikovati prometnu kulturu; primjereno se ponašati prilikom uporabe prijevoznih sredstava  snalaziti se u vremenu; logički razmišljati i zaključivati; promatrati, opisivati i uspoređivati; planirati  zanimati se za sadašnja zbivanja; zanimati se za prošlost; pozitivno se odnositi prema budućnosti; pozitivno se odnositi prema radu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 3. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razrednice   * učenici 3.a, 3.b * roditelji učenika * stručna služba škole * odabrana turistička agencija |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putovanje autobusom i razgledanje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj/lipanj 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radne mape, plakat, likovni radovi i razgovor nakon povratka Rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1.ŠKOLA U PRIRODI I OBUKA NEPLIVAČA**   1. **TVRĐA – MUZEJI GRADA OSIJEKA; MUZEJ GRADA ORAHOVICE** 2. **Posjete Dječjem kazalištu u Osijeku** 3. **Posjet crkvi sv.Luke u Josipovcu – poziv župnika** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Upoznati brežuljkasti zavičaj. Ovladati vještinom plivanja. 2. Upoznati kulturno – povijesne znamenitosti Osijeka i Orahovice 3. Osposobljavanje za komunikaciju s medijima i vrjednovanje 4.Obilježiti Dan osoba s invaliditetom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Pratiti prirodne promjene i uočavati njihove međusobne uzročno-posljedične odnose 2. Shvatiti važnost očuvanja kulturne baštine svoga zavičaja i brežuljkastog kraja 3. Recepcija kazališne predstave 4. Osvijestiti važnost poštovanja i uvažavanja različitosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. Učenici 4.a i 4. b razrednog odjela i učiteljice 2. Učenici 4.a i 4. b razrednog odjela i učiteljice Nada Repinac i Margareta Pavlinić te djelatnici Muzeja 3. Razredni odjeli 4.a i 4.b i učiteljice ; djelatnici Dječjeg kazališta u Osijeku 4. Učiteljica Margareta Pavlinić, lutkari škole |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Boravak u Dječjem odmaralištu u Orahovici 2. Posjet muzejima gradova Osijeka i Orahovice 3. Kazališna predstava, lutkarska ili dramska 4. Dramski nastup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. svibanj, 2018. 2. tijekom godine 3. Tijekom nastavne godine (predvidivo studeni, veljača, svibanj) 4. studeni, 2017. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Razgovor o doživljaju; radne mape; Potvrda o stupnju uspješnosti ovladavanja vještinom plivanja 2. Razgovor o doživljaju i likovno stvaralaštvo 3. Razgovor o doživljaju i povezivanje sadržaja; likovno izražavanje 4. Razgovor o doživljenom posjetu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Roditelji plaćaju prijevoz i boravak djece u Školi u prirodi 2. Roditelji plaćaju prijevoz i ulaznice 3. Roditelji plaćaju prijevoz i ulaznice |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet župnoj crkvi sv. Josipa** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje sakralnog i liturgijskog prostora župne crkve Sv. Josipa. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vjeroučenike 1. – 4. razreda upoznati sa položajem župne crkve u njihovom mjestu, omogućiti im susret sa liturgijskim prostorom. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučenici 1.- 4. razreda, vjeroučiteljice Marija Vrdoljak i Mirjana Pinotić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zajednički posjet pješačenjem od škole do crkve. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno i likovno izražavanje. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET MUZEJU/KINU/KAZALIŠTU |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada. Korelacija i integracija nastavnih predmeta.  Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.  Poticati ljubav prema domovini.  Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja. Zabaviti se. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - namijenjen je učenicima šestih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * razrednice * učenici 6.a, 6.b * roditelji učenika * stručna služba škole * odabrana turistička agencija/GPP |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - predviđeno putovanje autobusom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2017./ 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja)  opisivanje (usmeno i pismeno)viđenoga objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prema ispostavljenom računu turističke agencije/ GPP |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ZAVŠNA EKSKURZIJA SEDMIH RAZREDA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i razgledanje povijesnih i kulturnih znamenitosti odabranoga kraja domovine  Korelacija i integracija nastavnih predmeta.  Razvijati samostalno promatranje, proučavanje, zaključivanje, uspoređivanje i povezivanje stečenih spoznaja.  Poticati ljubav prema domovini i brigu za očuvanje njezine kulturne i prirodne baštine te raznolikosti.  Razvijati socijalne vještine i pravila kulturnoga ophođenja i vladanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ekskurzija je namijenjena učenicima sedmih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * razrednici * učenici 7.a, 7.b * roditelji učenika * stručna služba škole * odabrana turistička agencija |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - predviđeno putovanje autobusom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | lipanj 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. razgovor o viđenom (povezivanje, uspoređivanje i utvrđivanje spoznaja stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja) 2. opisivanje (usmeno i pismeno)viđenoga 3. objavljivanje izvješća i reportaže u školskom listu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prema ispostavljenom računu turističke agencije |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt i/ili odredište** | Posjet Muzeju likovnih umjetnosti u Osijeku |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * njegovati kod učenika potrebu za estetskim iskustvima kroz razvijanje vizualne osjetljivosti na likovnoumjetničko djelo * upoznati kulturu likovnog izražavanja * razvijanje navike odlaska na kulturna događanja u svom gradu * učenici primjenjuju pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi * učenici prate i povezuju sadržaje nastavnih predmeta sa sadržajem prezentiranim u MLU * zabaviti se |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenici od 5.- 8. Razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * muzejska pedagoginja, nastavnica LK Vedrana Belanović Gibičar i učenici PN * roditelji i/ili GPP (prijevoz) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prijevoz GPP-om ili od strane roditelja * razgovor, demonstracija, analiza * istraživanje prezentiranog sadržaja rješavanjem zadataka na listićima, sudjelovanje na tematskim radionicama u MLU |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta (poludnevni, dnevni, višednevni – navesti koliko dana)** | - tijekom nastavne godine 2017./2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * opisivanje (usmeno) o viđenome * školska izložba |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi prijevoza i karte za ulaz u MLU (roditelji) |

ŠKOLA PLIVANJA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt i/ili odredište** | **Plivanje 5. razredi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje znanja plivanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Savladavanje vještine samostalnog plivanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 5.a i b razreda, razrednici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provjeriti plivanje učenika 5. razreda |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta (poludnevni, dnevni, višednevni – navesti koliko dana)** | Listopad |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati provjere plivanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz učenika |

ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UNICEF – STOP NASILJU MEĐU DJECOM** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prevencija vršnjačkog nasilja  -razvijati sigurno i poticajno okruženje među djecom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nakon uspješno završenih radionica učenik će moći objasniti i obraniti vrijednosti nenasilnog djelovanja * učenik će se ponašati u skladu s razrednim vrijednostima, pravilima i posljedicama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **-svi zaposleni djelatnici i učenici škole**  **- koordinator pedagoginja Viki Grubišić** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -grupni rad  -radionice   * izrada razrednih pravila, vrijednosti i posljedica   -prikaz i analiza verbalnog i neverbalnog nasilja   * postupanje prema Pravilniku i Protokolu o postupanju u slučaju nasilja * dežurstva učitelja na školskim hodnicima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom cijele nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -anketiranje učitelja, učenika i roditelja  - uspoređivanje rezultata od prošle godine  -ocjenjivanje promjene stava prema nasilju |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -fotokopiranje, print – 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Udruga Lijepa naša Program: Međunarodne Eko škole** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podizanje ekološke svijesti učenika i svih mještana Josipovca. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Školski koordinator učiteljica Melita Košutić Odbor Eko škole,**  **Ravnateljica**  **učenici i učitelji škole,**  **administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji,**  **javna i mjesna poduzeća, lokalna uprava** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -eko-teme u nastavi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketni listići za roditelje, učenike i djelatnike škole. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -fotokopiranje, print – 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -organizacija i provođenje kvalitetnog slobodnog vremena učenika  -obrazovanje i odgoj učenika o svim aspektima ovisnosti (pušenje, alkohol, droga, kockanje) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -smanjiti broj mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - voditelj školskih preventivnih programa pedagoginja  Viki Grubišić  - psihologinja Antonija Marjanović  - učiteljica biologije i kemije Ivana Denisov  - razrednici  - odjel prevencije pri Uredu načelnika PU osječko- baranjske: preventivni projekti |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radionice na zajednicama učenika s temom ovisnosti * tema ovisnosti u sklopu nastave biologije * radionice na temu samopoštovanja, tolerancije, vršnjački pritisak, prijateljstvo…(detaljnije u dokumentu – Školski preventivni program)   -različite izvannastavne aktivnosti –kvalitetno provođenje slobodnog vremena   * suradnja s udrugama protiv ovisnosti * stručna usavršavanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom cijele nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -anketirenje učenika i roditelja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Fotokopiranje, print – 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE SAJAM „ZEMLJO, HVALA TI!“** TEMA:  „SLAVONIJO, ZEMLJO PLEMENITA!“ (OBIČAJI I KULTURA) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. U okviru nastave GK, LK, PID, HJ spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život. Zahvaljivati Zemlji na plodovima prirode koji omogućuju čovjeku život i kroz druženje i zabavu 2. U okviru nastave GK, LK, PID, HJ spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život i kroz sadržaje predmeta razvijati ljubav prema svom zavičajnom području, Slavoniji. Zahvaljivati Zemlji (senzibilizacija učenika za zavičajno područje,   Slavoniju) na plodovima prirode koji omogućuju čovjeku život i kroz druženje i zabavu   1. Stjecanje zdravih prehrambenih navika u svakodnevnom životu.   Razvijanje svijesti o vrijednosti zemlje, o pravilnom odnosu prema plodovima zemlje.  Obrazložiti važnost tradicijskih recepata i upoznati različite vrste kolača i slastica, sokova, zimnice.  Poticanje učenike na očuvanje i njegovanje kulturne baštine našeg mjesta.   1. Upoznati pučke običaje našega zavičaja; Njegovati narodnu baštinu našega kraja   5.-8. Čuvanje tradicije i stjecanje zdravih prehrambenih navika u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o vrijednosti zemlje, o pravilnom odnosu prema plodovima zemlje i važnosti očuvanja tradicije, tradicijskih jela, zdrave hrane te lokalnog i nacionalnog identiteta |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Raznolikim aktivnostima osvijestiti očuvanje tradicije našeg naroda. 2. Očuvanje tradicije 3. Uzimanje redovitih i raznolikih obroka. Pripremanje hrane i postavljanje stola. 4. Čuvanje i njegovanje narodnih običaja 5.-8. Projekt izložbenog karaktera |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. -4. učenici i razrednice od 1. do 4. razreda  5.-8. razrednici od 5.do 8. razreda, ravnateljica, stručna služba, roditelji, šira društvena zajednica |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Individualni, grupni rad 2. Rad u paru/skupini Izložba radova, pečenje kruha i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova, pjevanje, plesanje, recitiranje 3. razredni projekt u okviru školskoga projekta; Istraživanje pjesama o kruhu, pisanje pjesme o kruhu, izrada plakata,   likovni radovi, izložba, razgovor, demonstracija, razlikovanje različitih vrsta peciva i kruha, opisivanje, razvrstavanje prema određenim kriterijima, konzumacija različite vrste kruha.4.Dogovor s učenicima i roditeljima i izložba na sajmu.  5.-8- razredni projekti u okviru školskog projekta |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad 2017. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Učenicima razreda omogućiti da aktivno sudjeluju u životu i radu škole. Likovni radovi, plakati, pjevanje, plesanje, igre. 2. Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma - razgovor; izložba i priredba 3. Plakati, razgovori o uradcima i anketa. 3.Opisivanje starih tradicijskih recepata.    1. Razlikovanje i konzumacija kolača, sokova, zimnice.   Prezentiranje pripremljene hrane i dječjih uradaka.   * 1. Demonstracija projekta na izložbenom sajmu Zemljo, hvala ti (narodna nošnja, plakati, knjige, narodni instrumenti   ...)  5.-8. izrada plakata, podjela pripremljene hrane i dječjih uradaka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Hamer papir, ljepilo 2. dobrovoljno davanje roditelja 3.donacije roditelja   4. 100kn  5. donacije roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TALENT SHOW**  **„POKAŽI ŠTO ZNAŠ!”** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticanje dječje kreativnosti i stvaralaštva kroz razne aktivnosti: pjevanje, plesanje, recitiranje, gluma, literalni radovi, sportska umijeća... |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prezentirati različite talente naših učenika * otkriti "skrivene" talente naših učenika koji nisu obuhvaćeni nekom INA-om |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **žiri za audiciju: (7 članova)**  **voditeljice KUD-a: Andrijana Sili, Katarina Puljić Silvija Svalina, učiteljica glazbene kulture Vedrana Belanović, učiteljica likovne kulture Nada Repinac, učiteljica RN**  **Anita Drenjančević, knjižničarka Viki Grubišić, pedagoginja**  **Vlatka Mihaljević, ravnateljica** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. prijavljivanje učenika za talent show 2. audicija za učenike i izbor točaka 3. prezentiranje odabranih točaka na talent showu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | U tjednu obilježavanja Dana škole  16. ožujka 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * broj prijavljenih učenika * posjećenost |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

RAZREDNI PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. **DANI KRUHA – (U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA ”ZEMLJO, HVALA TI“)** 2. **BOŽIĆ U 1.a** 3. **EKOLOŠKI DANI** 4. **POKAŽI ŠTO ZNAŠ** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Upoznati važnost kruha u svakidašnjem životu, upoznati različite vrste kolača, slastica, sokova, zimnice 2. Obilježavanje blagdana – kršćanski odgoj 3. Razvijati ekološku svijet, ljubav prema prirodi 4. Spoznati talente koje imamo i predstaviti ih drugima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati pjesme o kruhu našeg zavičaja, pisanje pjesme o kruhu.  Upoznati postupak izrade kruha, kolača, slastica, sokova, zimnice.  Promicanje razumijevanja, prijateljstva, suradnje.  Razvijanje blagdanskog ozračja, razumijevanje potreba drugih ljudi  Poticati aktivnosti vezane za zaštitu prirode.  Otkrivanje i razvijanje svojih talenata |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učenici 1.a razreda, učiteljica, roditelji, |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Rad u paru/skupini   Izložba knjige pjesama, pečenje kruha i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova   1. Rad u paru/skupini   Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje - uređenje panoa i učionice, izrađivanje plakata, izražavanje božićnih ukrasa 3.Skupljanje starog papira, sadnja cvijeća, uređenje školskog okoliša, korištenje encikopedije, likovni uradci  4. Uvježbavanje točke, audicija, nastup odabranih učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. listopad 2017. 2. prosinac 2017. 3. tijekom školske godine 4. ožujak 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma - razgovor; izložba i priredba, Pekar u posjeti 2. Međusobno darivanje – Pisma putuju 3. Kviz znanja, izrada plakata 4. Nastup na natjecanju |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potreban materijal za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Regionalni susret osoba s invaliditetom (Nastup učenika 1.a razreda – njemački jezik Model C)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kod učenika se razvija tolerancija i uvažavanje različitosti među ljudima te pozitivan odnos prema svim ljudima i zemljama i narodima uz uvažavanje različitosti među kulturama, interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -namijenjen je svim učenicima i učiteljima škole, široj lokalnoj zajednici |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učenici * učitelji * roditelji učenika * šira društvena zajednica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razredni projekt |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -studeni/ prosinac 2017. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - predstavljanje lokalnoj zajednici (pjesma i ples)  -nastup na školskoj priredbi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi materijala za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. DANI KRUHA; U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA ”ZEMLJO, HVALA TI!”. 2. DAN DJECE 3. BOŽIĆ U 1.b 4. NAŠE MJESTO 5. USKRS U 1.b |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Uvažavanje 2. Građanski odgoj 3. Solidarnost i humanost 4. Kultura ponašanja 5. Kršćanski odgoj |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Promicanje razumijevanja, prijateljstva, suradnje 2. Primjena ljudskih prava u svakodnevnom životu 3. Razumijevanje potreba drugih ljudi 4. Život u skladu s prirodom 5. Etička svijest (misli pozitivno) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. Učenici 1.b razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica Romić 2. Učenici 1.b razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica Romić 3. Učenici 1.b razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica Romić 4. Učenici 1.b razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica Romić 5. Učenici 1.b razrednog odjela, roditelji učenika i učiteljica Romić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Rad u paru/skupini prema postavljenim zadacima u učionici 2. Skupni rad u učionici 3. Rad u skupinama 4. Rad u skupinama na terenu 5. Boravak u crkvim prostorima i stolarskoj radionici |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Listopad, 2017. 2. Studeni, 2017. 3. Prosinac, 2017. 4. Veljača/ožujak, 2018.   6. Ožujak, 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma 2. Plakat; Knjiga To sam ja 3. Zajednička čestitka; Međusobno darivanje (Igra Tajni prijatelj) 4. Razgovor; Izložba likovnih, literarnih i drugih stvaralačkih uradaka 5. Plakat; Razgovor |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Roditelji učenika i Škola 2. Škola 3. Roditelji učenika i Škola 4. Roditelji učenika i Škola 5. Roditelji učenika i Škola |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. **DANI KRUHA (USKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA ”ZEMLJO, HVALA TI“ – SLAVONIJO, ZEMLJO PLEMENITA)** 2. **eTwinning** 3. **BOŽIĆNI SAJAM U MJESTU** 4. **EKOLOŠKI DANI (Međunarodni dan zaštite životinja, Dan jabuka, Svjetski dan šuma, Dan voda, Dan planeta Zemlje)** 5. **ZANIMANJA LJUDI MOGA ZAVIČAJA** 6. **POKAŽI ŠTO ZNAŠ** 7. **MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.U okviru nastave GK, LK, PID, HJ spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život i kroz sadržaje predmeta razvijati ljubav prema svom zavičajnom području, Slavoniji. Zahvaljivati Zemlji (senzibilizacija učenika za zavičajno područje, Slavoniju) na plodovima prirode koji omogućuju čovjeku život i kroz druženje i zabavu   1. promicati suradnju europskih škola putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT) 2. Razvijati senzibiliteta za običaje našeg zavičaja 3. Razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi 4. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju 5. Spoznati talente koje imamo i predstaviti ih drugima 7.Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Očuvanje tradicije našeg naroda 2. Komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi 3. Poticati suradnju s lokalnom zajednicom 4. Poticati aktivnosti vezane za zaštitu prirode. 5. Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu. 6. Otkrivanje i razvijanje svojih talenata |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učenici 2. razreda, učiteljica, roditelji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Rad u paru/skupini   Izložba radova, pečenje kruha i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova, pjevanje, plesanje, recitiranje   1. Rad u paru/skupini   Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje - uređenje panoa i učionice, izrađivanje plakata   1. Skupljanje starog papira, sadnja eko vrta, uređenje školskog okoliša, korištenje enciklopedije, likovni i literarni uradci i od eko materijala 2. Promatranje, istraživanje, grupni rad, igra, prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5. Uvježbavanje točke, audicija, nastup odabranih učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. listopad 2017. 2. tijekom školske godine 3. tijekom školske godine 4. prosinac 2017. 5. listopad-studeni 2017. 6. ožujak 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma - razgovor; izložba i priredba 2. diplome o sudjelovanju 3. Kviz znanja, izrada plakata, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta 4. izrada plakata, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnog predmeta PIDa 5. Nastup na natjecanju |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Dobrovoljno davanje roditelja 2. –  3. –  4. –  5. – |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. **DANI KRUHA (U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA ”ZEMLJO, HVALA TI“ – SLAVONIJO, ZEMLJO PLEMENITA)** 2. **eTwinning** 3. **EKOLOŠKI DANI (Međunarodni dan zaštite životinja, Dan jabuka, Svjetski dan šuma, Dan voda, Dan planeta Zemlje)** 4. **POKAŽI ŠTO ZNAŠ – talent show** 5. **Božićni sajam KUD Josipovac** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. U okviru nastave GK, LK, PID, HJ spoznati važnost čuvanja starih običaja vezanih uz naš život i kroz sadržaje predmeta razvijati ljubav prema svom zavičajnom području, Slavoniji. Zahvaljivati Zemlji (senzibilizacija učenika za zavičajno područje, Slavoniju) na plodovima prirode koji omogućuju čovjeku život i kroz druženje i zabavu 2. promicati suradnju europskih škola putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT) 3. Razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi 4. Spoznati talente koje imamo i predstaviti ih drugima 5. Suradnja za Mjesnom zajednicom i KUDom Josipovac |

|  |  |
| --- | --- |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Očuvanje tradicije našeg naroda 2. komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi 3. Poticati aktivnosti vezane za zaštitu prirode. 4. Otkrivanje i razvijanje svojih talenata 5. Očuvanje tradicije našeg naroda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učenici 3. razreda, učiteljica, roditelji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Rad u paru/skupini   Izložba radova, pečenje kruha i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova, pjevanje, plesanje, recitiranje   1. Rad u paru/skupini   Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje - uređenje panoa i učionice, izrađivanje plakata   1. Skupljanje starog papira, sadnja cvijeća, uređenje školskog okoliša, korištenje enciklopedije, likovni i literarni uradci i od eko materijala 2. Uvježbavanje točke, audicija, nastup odabranih učenika 3. Prodajna izložba radova kolača i peciva, izrada oblika od tijesta, likovni radovi, pisanje literarnih radova, pjevanje, plesanje, recitiranje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom 2017./2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Izložbeni sajam u sklopu Školskog sajma - razgovor; izložba i priredba 2. diplome o sudjelovanju 3. Kviz znanja, izrada plakata, rad vrednovan kroz sastavnice nastavnih predmeta 4. Nastup na natjecanju 5. stečena sredstva uložiti u potrebe razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | 1. **„ Zemljo, hvala ti!“ – sajam** 2. **Stari hrvatski novac** 3. **Znamenite osobe hrvatskih krajeva** 4. **Čokoladna ljubavna priča** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Upoznati običaje Slavonije 2. Upoznati stari hrvatski novac 3. Upoznati najznačajnije povijesne osobe krajeva RH 4. Obilježavanje Valentinova |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Uspoređivati život u prošlosti s današnjim životom 2. Shvatiti kako se kroz povijest razvijao novac (poznati hrvatski vladari i osobe; povijesno okruženje) 3. Uspoređivati život u prošlosti s današnjim životom 4. Obilježiti Valentinovo uz radionicu i predavanje o čokoladi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. Učenici 4. razreda, roditelji učenika i učiteljice Nada Repinac i Margareta Pavlinić 2. Učenici 4. razreda, roditelji učenika i učiteljice Nada Repinac i Margareta Pavlinić 3. Učenici 4. razreda, roditelji učenika i učiteljice Nada Repinac i Margareta Pavlinić 4. Gospođa Danijela Vereš, učiteljica Margareta Pavlinić, učenici 4.a |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Istraživanje učenika, rad u skupini prema postavljenim zadacima; Samostalan rad učenika uz korištenje različitih izvora informacija 2. Istraživanje učenika, rad u skupini prema postavljenim zadacima; Samostalan rad učenika uz korištenje različitih izvora informacija 3. Istraživanje učenika, rad u skupini prema postavljenim zadacima; Samostalan rad učenika uz korištenje različitih izvora informacija 4. Radionica, predavanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. kolovoz, 2018. 2. siječanj, 2018. 3. tijekom godine 4. veljača 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | 1. Prezentacija uradaka; izložba 2. Razredna izložba učeničkih radova (plakati, knjige, kovanice od glinamola) 3. Prezentacija uradaka; izložba 4. Prezentacija, izložba, radionica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. /  2. Roditelji učenika i učiteljice 3. /  4. / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN**  **EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN**-međurazredna natjecanja-rukomet i nogomet)  **BOŽIĆNI MALONOGOMETNI TURNIR SPORTSKA NATJECANJA UZ DAN ŠKOLE**  **SVJETSKI DAN SPORTA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Masovno uključivanje učenika u sportske aktivnosti i natjecanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odgoj i obrazovanje svih učenika o važnosti tjelovježbe i bavljenja sportom. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelj TZK Kazimir Husić Učenici 5. – 8 r. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove.  Uvoditi ih u sustav organiziranog natjecanja i upoznavati ih s  vještinama i umijećima koji su potrebni da bi postizali sportske rezultate i očuvali zdravlje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan listopada prosinac ožujak svibanj |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati sa sportskih natjecanja, anketiranje zadovoljstva učenika, izvješća učitelja. Fotografiranje, medijska popraćenost. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza 200-300 kn  Izrada priznanja pojedincima i razrednim odjelima 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Europski dan jezika European Day of Languages** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će razvijati pozitivan odnos prema drugim zemljama i narodima uz uvažavanje različitosti među kulturama, interkulturalnu osjetljivost i interkulturalni dijalog. Učenici će proučavati i uočiti raznolikost i bogatstvo jezika u Europskoj uniji, osvijestiti važnost poznavanja jezika u današnjem svijetu i pripadnost „europskoj obitelji“.  Postavljanjem izložbe otvorene za javnost učenici će prezentirati svoje uratke, otkrića i zaključke. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -namijenjen je svim učenicima i učiteljima škole, široj lokalnoj zajednici |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učenici * učitelji * roditelji učenika * šira društvena zajednica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razredni projekt |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -rujan 2017. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada plakata * izložba dječjih uradaka   -postavljanje izložbe otvorene za javnost |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi materijala za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Slatki Božić** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će razvijati pozitivan odnos prema drugim zemljama i narodima uz uvažavanje različitosti među kulturama, interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog, ali i osobni zavičajni nacionalni identitet.  Učenici će proučavati i istraživati utjecaj njemačkoga i engleskoga jezika na hrvatski jezik, običaje i tradiciju hrvatskoga naroda.  Postavljanjem izložbe otvorene za javnost učenici će prezentirati svoje uratke, otkrića i zaključke, te ponuditi posjetiteljima odabrane  kolače i slastice za degustaciju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -namijenjen je svim učenicima i učiteljima škole, široj lokalnoj zajednici |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učenici * učitelji * roditelji učenika * šira društvena zajednica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razredni projekt |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -studeni / prosinac 2017. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada plakata * izložba dječjih uradaka   -postavljanje izložbe otvorene za javnost |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi materijala za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PORTRET**  **inspiriran likovnom baštinom obitelji Prandau-Normann** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje učenika s originalnim umjetničkim djelima hrv. kulturne baštine * uspostavljanje suradnje između osnovne škole (posebno nastave likovne kulture) i Muzeja likovnih umjetnosti u Osijeku |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -   * poticati kreativnost i samostalnost u radu * rješavanje likovnog problema |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * prof. likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar * učenici 5. - 8. Razreda * MLU (likovni pedagog) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razgovor, reinterpretacija, nakon promatranja, varijacija, demonstracija, analiza |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * ostvarenost i kvaliteta rješavanja likovnog problema * školska izložba nastalih radova i izvještaj u školskom listu Karašica * završna zajednička izložba odabranih učeničkih radova osnovnih škola u sklopu studijsko-tematske izložbe “Likovna baština obitelji Prandau-Normann” u Muzeju likovnih umjetnosti u Osijeku u ožujku 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -- materijal za likovno stvaranje (tempere, glina, računala...)  - troškovi tiskanja pozivnica za izložbu dječijih likovnih radova u Muzeju likovnih umjetnosti u Osijeku |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA I MJESEC HRVATSKE KNJIGE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu. Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika.  Uključivanje u nacionalnu kampanju *Čitaj mi*! [http://www.citajmi.info](http://www.citajmi.info/) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Približavanje knjige i čitanja učenicima te provođenje slobodnog vremena zanimljivim aktivnostima u knjižnici. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka  Učiteljice razredne nastave prvih i drugih razreda. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pričaonice za najmlađe učenike organizirane u školskoj knjižnici.  U dogovoru s učiteljicama odabrati ćemo priču mimo lektire koju ćemo pročitati naglas te razgovarati o istoj.  Nakon analize slijedi radionica na temu priče. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad i studeni 2017. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će u razgovoru s knjižničarom i učiteljicom uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg mjeseca hrvatske knjige. Svi će skupa raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog materijala (ljepilo, papir, boja za printer), umnožavanja materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ***PIKNIK S KNJIGOM*** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu. Stvaranje pozitivnog odnosa prema čitanju.  Svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog.  Uključivanje u nacionalnu kampanju *Čitaj mi*! [http://www.citajmi.info](http://www.citajmi.info/) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Piknik s knjigom prvih razreda u školskom dvorištu. Približavanje knjige i čitanja učenicima te provođenje slobodnog vremena zanimljivim aktivnostima. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka  Učiteljice razredne nastave prvih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U školskom dvorištu organizirati piknik s učenicim prvih razreda gdje će se u ugodnom okruženju družiti i čitati knjige naglas.  Knjige će pronalaziti na granama školskih stabala i „ubrati“ onu koja im se najviše sviđa.  Individualno i grupno čitanje knjiga, razgovor o pročitanome. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Lipanj 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će u razgovoru s knjižničarkom i učiteljicom uvidjeti značaj čitanja te shvatiti da čitanje nije „bauk“.  Svi će skupa raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT: *RAZMJENA STRANIČNIKA*** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će se na kreativan način upoznati s drugim kulturama izvan Republike Hrvatske  Ovogodišnja tema je:  “Connecting Communities and Cultures”  „Povezivanje zajednica i kultura“ |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obogaćivanje poznanstava i veza s vršnjacima iz svijeta putem izrade straničnika koji će na određeni način predstaviti našu školu, lokalnu zajednicu i zavičaj te njihovom  razmjenom s učenicima škole s kojom budemo upareni. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka  Učiteljice razredne nastave 2.a i 2. b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Knjižničarka tijekom kolovoza izvršava prijavu na sudjelovanje u projektu, nakon čega će nositelji projekta  pristupiti realizaciji projekta s učenicima drugih razreda po danim uputama. Po izradi straničnika proslijedit će iste uparenoj školi. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kolovoz/rujan – prijava projekta; uparivanje s drugom školom  Listopad – izrada straničnika  Studeni – razmjene straničnika i podnošenje izvješća organizatoru |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspješnost projekta ogledat će se u kontaktu s uparenom školom i zbrajanjem zajedničkih dojmova učenika i voditelja projekta s učenicima i voditeljima projekta u uparenoj školi, potencijalno i putem video konverzacije. O uspješnosti  realizacije ovogodišnjeg projekta ovisit će buduće uključivanje u isti. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i usluga za izradu straničnika i njihovu distribuciju: hamer papir, plastificiranje, poštanski troškovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT: *ČITAMO MI, U OBITELJI SVI*** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Roditelji će, uz potporu učiteljice i knjižničara, poticati dijete da zajedno čitaju tekstove tako da djeca u nižim razredima u dovoljnoj mjeri usvoje tehniku čitanja, te razviju sklonost k posuđivanju knjiga u knjižnici. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje navike i osjećaja uživanja u čitanju zajedno s roditeljima, a s namjerom da se razviju čitalačke sposobnosti učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka  Učiteljica razredne nastave 3.a |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nakon što projekt otpočne, svake se srijede u razredu odabire učenik koji će ponijeti naprtnjaču s knjigama; u utorak učenik vraća naprtnjaču u školu, nakon čega tijekom 10-ak minuta razgovora dijeli doživljaje čitanja u obitelji s drugim sudionicima projekta na početku sata koji dogovore učiteljica  i knjižničar. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prvo polugodište (rujan) – prijava i priprema projekta Drugo polugodište – putovanje naprtnjače  Lipanj – izvješće o provedenom projektu |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisanje dojmova u bilježnicu za dojmove, dijeljenje dojmova s drugim učenicima, razgovor o vremenu koje je naprtnjača provela u obitelji; pisanje izvješća o provedenom projektu, medijska prezentacija; vrednovanje na razini države. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanje čitalačkih  sposobnosti učenika i interesa za knjigom i čitanjem. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 600 kuna za potrebe nabave naprtnjače, knjiga za naprtnjaču i tiskanja bilježnice za dojmove |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **NOĆ KNJIGE 2018.**  **(uključivanje u nacionalni program;** [**www.nocknjige.hr**](http://www.nocknjige.hr/)**)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu.  Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te prednosti koje knjižnica pruža kroz  cjeloživotno učenje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici.  Uključivanje u međunarodnu aktivnost popularizacije knjižnica. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka  Učiteljice razredne nastave trećih i četvrtih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice u knjižnici; rad na literarnom predlošku; čitanje priča; učenje kroz igru. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 23. travanja 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Korištenje u svakodnevnom životu. Približavanje knjige i knjižnice učenicima. Odaziv i zadovoljstvo sudionika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog materijala (ljepilo, papir, boja za printer), umnožavanja materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZGLEDNICAMA KROZ HRVATSKU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će se na kreativan način upoznati s Republikom Hrvatskom i njezinim znamenitostima.  Učiti kako istraživati/pretraživati izvore znanja.  Naučiti što je sve potrebno kako bi se priredila jedna izložba. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povezivanje znanja učenika, stečenih kroz predmet Priroda i društvo, putem radionica u školskoj knjižnici.  Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka  Učiteljice razredne nastave četvrtih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će skupljati razglednice iz Hrvatske te ih donijeti u knjižnicu i istraživati zanimljivosti o tom mjestu. Razgovor o svim gradovima/mjestima koje su obišli. Istraživanje o  znamenitostima. Pretraživanje različitih izvora znanja. Pisanje razglednica. Pripremanje izložbe otvorene za javnost. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan 2017. – veljača 2018.  Otvorenje izložbe 15.1.2018. *Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske* |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo učenika.  Izložba otvorena za javnost. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog materijala (razglednice, hamer papir, ljepilo, papir u boji) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IGRE NAŠIH STARIH**  **(eTwinning projekt)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz aktivnosti odabira i igranja tradicionalnih igara, organizacije mini olimpijade, izrade e-knjižice tradicionalnih igara..., razvijati važnost učuvanja tradicijskih vrijednosti, prihvatljivog ponašanja, međusobnog uvažavanja, timskog rad, etičkog ponašanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima razredne nastave približiti zaboravljene igre i tradicijske vrijednosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka  Učiteljice razredne nastave |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predstavljanje učenika u odabranom web alatu, sigurnost na  internetu, izrada loga projekta, Što su naši stari igrali? -odabir triju tradicionalnih igara, demonstracija igara (u nekom od web alata), organizacija mini olimpijade tradicionalnih igara na Svjetski dan sporta, izrada zajedničke e-knjižice tradicionalnih igara kao glavni rezultat projekta. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od ožujka 2018. do lipnja 2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo učenika.  Izrada zajedničke e-knjižice tradicionalnih igara kao glavni rezultat projekta. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog materijala. |

|  |
| --- |
| **POLAZAK U PRVI RAZRED (predavanje za roditelje)** |
| **Pedagoginja Viki Grubišić, psihologinja Antonija Marjanović,**  **ravnateljica Vlatka Mihaljević** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | * ukazati roditeljima na sve teškoće početka školovanja njihovog djeteta * ponuditi roditeljima praktične savjete za uspješan polazak u prvi razred * potaknuti komunikaciju između roditelja, zajednički razgovor o problemima i suradnju sa školom |
| **Namjena** | Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 1. razreda kako bi se njima i  njihovom djetetu olakšao polazak u školu. |
| **Nositelji** | Pedagoginja, defektologinja, roditelji učenika 1. razreda |
| **Način realizacije** | Dogovoriti termin roditeljskog predavanja, izraditi predavanje i prezentirati ga roditeljima.  Planiranje, programiranje, izrada predavanja, izlaganje, razgovor, dogovor |
| **Vremenik** | Veljača ili ožujak 2018. |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni posebni troškovi. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava. Početak uspješne suradnje s roditeljima od početka školovanja njihova  djeteta. |

|  |
| --- |
| **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (predavanje za roditelje)** |
| **Pedagoginja Viki Grubišić, psihologinja Antonija Marjanović Razred:VIII.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | * pružiti roditeljima informacije o nizu čimbenika koji utječu na izbor srednje škole * ponuditi roditeljima informacije o mogućnostima daljnjeg školovanja djece * pomoći roditeljima u savjetovanju i razgovoru s djetetom u izboru srednje škole |
| **Namjena** | Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 8. razreda kako bi im se pomoglo u  razgovoru o ovoj temi s njihovim djetetom i savjetovanju u izboru srednje škole. |
| **Nositelji** | Pedagoginja, razrednik, roditelji učenika 8. razreda |
| **Način realizacije** | Prikupiti informacije o aktualnoj situaciji tržišta rada od djelatnika HZZ, Službe za profesionalno informiranje. Pripremiti izlaganje za roditelje, izvršiti uvid u planirani izbor srednje škole njihove djece. Dogovoriti s razrednicom termin predavanja za roditelje, obavijestiti roditelje i realizirati predavanje. |
| **Vremenik** | Svibanj ili lipanj 2018. |
| **Detaljan troškovnik** | Predviđeni troškovi: oko 50,00 kuna. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MOJE BUDUĆE ZANIMANJE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa**  **i/ili projekta** | Upoznavanje i usmjeravanje učenika za buduće zanimanje. |
| **namjena aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Učenicima pomoći da što lakše i kvalitetnije odaberu buduće  zanimanje, kao temelj vlastite budućnosti. |
| **nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 8. a i b, razrednice, pedagoginja Viki Grubišić, psihologinja Antonija Marjanović |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Plakati i brošure Zavoda za zapošljavanje, aktivnosti Centra za informiranje i savjetovanje Osijek (CISOK) plakati i brošure pojedinih srednjih škola, doazak predstavnika srednjih škola u posjet našim učenicima, prezentacije pojedinih škola, gledanje edukacijskih filmova, prezentacije o zanimanjima i posjet  Sajmu srednjih škola,radionice o željama i mogućnostima, upoznavanje s nacionalnim informacijskim sustavom prijava i upisa u srednje škole (NISPUSŠ), upoznavanje s kriterijima upisa u srednje škole, obavještavanje učenika o rokovima  prijava i upisa |
| **vremenik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata vrednovanja** | Upis u srednju školu po vlastitom izboru |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

**KULTURNA UMJETNIČKA DJELATNOST**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PRIREDBE U ŠKOLI I OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Škola želi pokazati svoja postignuća tijekom godine Razvijati svijest o potrebi međusobne suradnje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima da osjete ponos i radost što pripadaju školi  Razvijanje komunikacije na relaciji učitelj – roditelji – škola |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici; Učitelji – voditelji izvannastavnih aktivnosti, razrednici i ostali učitelji, pedagoginja, ravnateljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školske priredbe; Uređenje učionica i školskih prostora |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Korištenje pozitivnih iskustava u daljnjem radu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaji aktivnosti** | **Broj**  **učenika** | **Nositelji aktivnosti** |
| **4.9** | Doček prvašića (pozdrav ravnateljice, kratka priredba učenika bivših četvrtih razreda, prozivka učenika po razredima) | 21 | Ravnateljica, pedagoginja, defektologinja, učiteljice 1. razred RN, učiteljica  Terzić |
| **8.9.** | Hrvatski olimpijski dan | 235 | Svi učitelji |
| **21.9.** | Jesenka (učenici RN) | 130 | Razrednici RN |
| **5.10.** | Svjetski dan učitelja | 235 | Svi učitelji |
| **listopad** | Dani kruha: sajam Zemljo, hvala ti! | 235 | Svi učitelji, ravnateljica |
| **listopad** | Solidarnost na djelu: humanitarna akcija CK | 235 | Razrednici |
| **15.10.-**  **15.11.** | Mjesec hrvatske knjige  Mjesec školskih knjižnica | 235 | Knjižničarka, učiteljice  hrvatskog jezika |
| **8.10.** | Dan neovisnosti (učenici PN) | 105 | J.Kalafatić |
| **15.10.** | Međunarodni dan bijelog štapa | 235 | Svi učitelji |
| **20.10** | Dan jabuka (RN) | 130 | Razrednici RN |
| **studeni** | Mjesec borbe protiv ovisnosti | 235 | I.Denisov, stručna služba |
| **1. i 2.11.** | Dan mrtvih i Dušni dan | 235 | vjeroučitelji |
| **18.11.** | Dan sjećanja na Vukovar | 235 | Razrednici, Kalafatić, ravnateljica |
| **20.11.** | Međunarodni dan djeteta | 235 | Razrednici |
| **1.12.** | Dan borbe protiv AIDS-a (učenici PN) | 105 | I.Denisov |
| **2.12.** | Dan grada Osijeka (lampioni) | 235 | Razrednice RN, Belanović |
| **3.12.** | Međunarodni dan osoba s invaliditetom | 235 | Svi učitelji |
| **6.12.** | Sveti Nikola (učenici RN) | 130 | Razrednice RN,  vjeroučitelji |
| **prosinac** | Caritas – za 1000 radosti | 235 | vjeroučitelji |
| **prosinac** | Božićna priredba | 235 | Razrednici, voditelji INA,  pedagoginja, ravnateljica |
| **prosinac** | Božićni malonogometni turnir | 5.-8. | K.Husić |
| **Listopad 2017.-**  **svibanj 2018.** | Sudjelovanje na sportskim natjecanjima koje organizira Udruga za sport djece i madeži  Grada Osijeka | INA | K.Husić, M. Košutić |
| **Siječanj- svibanj**  **2018.** | Sudjelovanje na natjecanjima u znanju AZOO | Dodatn a  nastava | Voditelji dodatnih skupina |
| **15.1.** | Dan međunarodnog priznanja RH (PN) | 105 | J.Kalafatić |
| **13.2.** | Poklade, nastava pod maskama, izbor najbolje  maske po razredima | 235 | Razrednici, stručna služba, ravnateljica |
| **14.2.** | Valentinovo, valentinovska pošta | 235 | Razrednici, voditelji INA, ravnateljica |
| **16.3.** | Dan Škole: cjelotjedno obilježavanje Dana škole nizom aktivnosti: sportske aktivnosti, kviz znanja, Talent show – Pokaži što znaš!) | 235 | Povjerenstvo za talent show  Mirjana Vukelić Kazimir Husić |
| **21.3.** | Dan darovitih učenika | 235 | Razrednici |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **26.3.** | Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji  (Ljubičasti dan) | 235 | Svi učitelji, defektologinja |
| **1.4. i 2.4.** | Uskrs | 235 | Svi učitelji |
| **travanj** | Festival znanosti (RN) | 130 | Razrednici RN |
| **travanj** | Cvjetni korzo (RN) | 130 | Razrednici RN |
| **22.4.** | Dan planeta Zemlje | 235 | Razrednici, Kalafatić |
| **27.4.** | Međunarodni dan sporta | 235 | K.Husić |
| **28.4.** | Međunarodni dan plesa  Plesnjak za osmaše | 31 | Pedagoginja, razrednice 8.  razreda |
| **29.5.** | Svjetski dan sporta | 235 | Kazimir Husić |
| **svibanj** | Susret s budućim prvašićima - radionica | Budući prvašići | Razrednice 1.razreda,  pedagoginja, defektologinja |
| **lipanj** | Predstavljanje školskog lista Karašica, dodjela priznanja najuspješnijim učenicima na  natjecanjima | 235 | Urednici Karašice, pedagoginja |
| **15.6.** | Ispraćaj osmaša | 29 | Razrednici 8.r, Mirjana  Vukelić |
| **Listopad 2017.-**  **lipanj 2018.** | Kazališne predstave; Dječje kazalište Branka Mihaljevića (RN), HNK -PN | 235 | Puljić (RN) Svalina (PN) |
| **Listopad 2017.-**  **lipanj 2018.** | Akcije sakupljanja starog papira | 235 | Grbeša |
| **Listopad 2017.-**  **lipanj 2018.** | Sudjelovanje učenika na natječajima | 235 | Svi učitelji |
| **Listopad 2017.-**  **lipanj 2018.** | Estetsko uređenje unutarnjeg prostora | 235 | Razrednici, Belanović |
| **Listopad 2017.-**  **lipanj 2018.** | Redovito objavljivanje događanja na  internetskoj stranici škole i Zidnim novinama | 235 | Uređivanje web stranice škole: knjižničarka Anita Drenjančević  učitelji |

#### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. \_2017./2018.

#### Voditelj /i ŠPP: VIKI GRUBIŠIĆ, stručni suradnik pedagog

### PROCJENA STANJA I POTREBA ŠKOLE:

Preventivni programi primjenjuju se prije nego se problem razvio ili postao vrlo ozbiljan problem koji zahtijeva rane intervencije ili tretmanske postupke.

Univerzalna prevencija provodi se kroz sadržaje zdravstvenog odgoja, projekte i suradnju s vladinim i nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školama.

Škola kontiniurano planira realizaciju programskih aktivnosti koje su

usmjerene na otklanjanje rizičnih čimbenika ili posljedica njihova djelovanja kroz selektivnu i indiciranu prevenciju kao i aktivnosti sa svrhom jačanja zaštitnih čimbenika na svim razinama, područjima i ključnim točkama s ciljem osiguravanja rasta, razvoja i prilagodbe novih naraštaja.

Procjena stanja i potreba škole utvrđuje se temeljem razredničkih izvješća na razrednim vijećima i inicijalnog stanja na početku školske godine u

zdravstvenom, socijalnom i pedagoškom smislu.

**Rizični čimbenici u našoj školi su:** neadekvatni odnosi u obitelji, nizak socio- ekonomski status obitelji, neuspjeh u učenju te poteškoće u ponašanju kod pojedinih učenika. Osobine ličnosti: povučenost, nisko samopoštovanje, sramežljivost, agresivno i impulzivno ponašanje.

### CILJEVI PROGRAMA ŠKOLE:

* + - Stjecanje informacija i znanja o negativnim posljedicama ovisnosti
    - Razumijevanje fenomena ovisnosti
    - Razvoj socijalno-emocionalnih vještina (svijest o sebi, empatija, odgovornost, timski rad, socijalna svijest, ovladavanje emocijama)
    - Promicanje zdravih navika i stilova života
    - Osiguravanje pomoći svim učenicima, osobito onim ugroženima (selektivna prevencija)
    - Prihvaćanje pozitivnih modela ponašanja.

**AKTIVNOSTI PROGRAMA:** predavanja, iskustvene radionice, debate, tribine, zajedničke akcije, audio-vizualni materijali ,demonstracije, istraživanja, evaluacije.

## RAD S UČENICIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUIRANI PROGRAMI** | | | | | |
| ***Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi*** | *Tko je proveo evaluaciju* | *Razred* | *Broj uč.* | *Voditelj, suradnici* | *Planirani broj susreta* |
| ***1. UNICEF „Škola bez nasilja“ i „Za sigurno i*** | Institut za | 1.-8. | 236 | Razrednici na | 2 |
| ***poticajno okruženje u školama“*** | društvena |  |  | satovima | radionice |
| *Svrha projekta: razvoj nulte tolerancije na nasilje putem* | istraživanj |  |  | zajednice | u svakom |
| *uspostavljanja razrednih vrijednosti, pravila i posljedica* | a |  |  | učenika | razredno |
| *kršenja istih, provedba restitucije i protokola o* |  |  |  | - koordinator | m |
| *postupanju u slučaju nasilja, radionice na satima* |  |  |  | projekta u školi: | odjeljenj |
| *zajednice učenika, upoznavanje roditelja s projektom,* |  |  |  | pedagoginja | u |
| *radionice za roditelje* |  |  |  | Viki Grubišić |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM** | | | | | |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi* | Tko je dao stručno mišljenje /preporuku | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| ***1. Zdrav za 5!***  **Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima** Sigurnosni aspekt – PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Robert Škorvaga,  Zdravstveni aspekt – pedagoginja V.Grubišić  Svrha projekta: prevencija ovisnosti te promocija pro- socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i  mladeži | MZOS  Nacionalni preventivni programi | 8.r. | 31 | Robert Škorva ga , pedago ginja | 2 |
| ***2. Sigurnost i zaštita djece na Internetu***  PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Darko Ćorković  Cilj projekta: podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja Interneta od strane djece i mladih Radionica za učenike 5. razreda  Predavanje za roditelje učenika od 1. do 8. razreda | AZOO | 5.r. | 19 | Darko Ćorkov ić | 1  1 |
| ***3. Zajedno više možemo***  PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Ivan Pakšić  Cilj projekta: prevenirati zlouporabu opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja | AZOO | 4.r. | 29 | Ivan Pakšić | 1 |
| ***4. Živim život bez nasilja***  PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Tomo Andrašević  Cilj projekta: prepoznati oblike nasilja u obitelji i prijavljivanja istog | AZOO | 6.r. | 27 | Tomo Andraš ević | 1 |
| ***5. Legiranje, ne drogiranje***  PU Osječko-Baranjske županije, Odjel za prevenciju: Ivan Pakšić  Cilj projekta: smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima i smanjenje rizičnih ponašanja | AZOO | 7.r | 28 | Ivan Pakšić | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***6. Zdravstveni odgoj***  ***Modul 2: Prevencija nasilničkog ponašanja***  *Svrha projekta: razvoj stavova i mišljenja o nenasilnom rješavanju sukoba*  ***Modul 3: Prevencija ovisnosti***  *Svrha projekta: razvoj stavova i mišljenja o rizicima*  *korištenja raznih sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, klađenje)*  *- provedba na redovnoj nastavi i na satima zajednice učenika* | MZOS | 1.-8.r. | 236 | Pedago ginja, razredn ici,  učitelji | Prema nastavno m planu i program u Zdravstv enog odgoja i obrazova  nja |
| ***4. Nastavna jedinica „Ovisnosti“ iz biologije*** | MZOS | 8 r. | 31 | Učitelji ca biologij e i kemije I.Denis ov, pedago  ginja | Prema nastavno m PIP-u biologije |
| ***5. Građanski odgoj i obrazovanje***  *Svrha projekta: odgoj i obrazovanje usmjeren na razvoj kompetencija, vještina i stavova* | MZOS | 1.-8.r. | 236 | Pedago ginja, razredn ici,  učitelji | Prema planu i program u  Građansk og odgoja i obrazova  nja |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI** | | | | | |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)* | Autor/i | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| ***1. Pedagoške radionice (prijateljstvo, timski rad,*** | Priručnici s | 1. -8. | 236 | pedago | 16 ( po |
| ***samopoštovanje, samopouzdanje, odnosi s*** | pedagoškim |  |  | ginja | jedna |
| ***vršnjacima, odnosi s roditeljima…)*** | radionicama – |  |  |  | radionica |
|  | Odgoj za humane |  |  |  | u svakom |
|  | vrednote CK, Pazi, |  |  |  | RO), te |
|  | pubertet! |  |  |  | dodatno |
|  | Unicef priručnici |  |  |  | prema |
|  | Samostalno |  |  |  | potrebi |
|  | izrađene radionice |  |  |  | pojedino |
|  |  |  |  |  | g razreda |
| ***2. provođenje sociometrije: utvrđivanje odnosa među*** |  | 1.-8. | 236 | pedago | Prema |
| ***učenicima*** |  |  | ginja | potrebi |
|  |  |  |  | pojedino |
|  |  |  |  | g razreda |

## RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Opis aktivnosti*** | ***Sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj/suradnici*** |
| *Npr. Individualno savjetovanje* | | | |
| ***Individualno savjetovanje*** | *roditelji* | *U slučaju vršnjačkih sukoba, po prijavi učenika, učitelja, roditelja, po pozivu stručnih suradnika* | *Učitelji, razrednici, pedagoginja, defektologinja, ravnateljica* |
| *Npr. Edukacija na roditeljskim sastancima:*  *teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima* | | | |
| ***Nenasilna komunikacija: predavanje i radionica*** | *roditelji* | *Prema potrebi* | *Razrednici, pedagoginja, psihologinja* |
| ***Vršnjački sukobi*** | *roditelji* | *Prema potrebi* | *Razrednici, pedagoginja, psihologinja* |

## RAD S UČITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAD S UČITELJIMA** | | | |
| ***Tema, opis aktivnosti*** | ***sudionici*** | ***Broj***  ***susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| *Npr. Individualno savjetovanje o postupanju* | | | |
| ***Individualno savjetovanje u slučaju vršnjačkih sukoba*** | *učitelji* | *Prema*  *potrebi* | *Pedagoginja, psihologinja, ravnateljica* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Npr. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju*  *-nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima* | | | |
| ***Vršnjači sukobi*** | *učitelji* | *Prema*  *potrebi* | *Pedagoginja, psihologinja* |
| ***Sigurnost na Internetu*** | *učitelji* | *Prema*  *potrebi* | *Pedagoginja, psihologinja* |
|  |  |  |  |

ŠKOLSKI PROGRAM SPREČAVANJA NASILJA MEĐU DJECOM

Program je sukladan s programom UNICEF-a “Škola bez nasilja“ ,uputama zaključaka Vlade Republike Hrvatske o relizaciji mjera iz Programa aktivnosti i sprječavanja nasilja među djecom.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| R.br | Naziv aktivnosti | Nositelji/suradnici | Vrijeme ostvarenja |
| 1. | Prvo upoznavanje svih učenika s projektom „Škola bez nasilja“; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o zaustavljanju  vršnjačkog nasilja, podijeliti roza knjižice za roditelje na prvom roditeljskom sastanku | Učiteljice 1. razreda | rujan |
| 2. | Upoznavanje roditelja s projektom, radionica stilovi roditeljstva na roditeljskom sastanku; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom  o zaustavljanju vršnjačkog nasilja | Učiteljice 1. razreda | 2. roditeljski sastanak |
| 3. | Napraviti 2 radionice iz Unicefovog priručnika | Razrednici, učenici od 1. do 8.  razreda | Tijekom nastavne godine |
| 4. | Obnova pravila, podsjećanje na projekt, dogovor za nastavak rada;  Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o zaustavljanju vršnjačkog nasilja | Razrednici, učenici od 1. do 8. razreda | rujan |
| 5. | Podsjećanje na projekt i predstavljanje nastavka projekta na roditeljskim sastancima; Upoznavanje sa Dječjom deklaracijom i Deklaracijom o  zaustavljanju vršnjačkog nasilja | Razrednici | 1. roditeljski sastanak |
| 6. | Provođenje protokola o postupanju u slučaju nasilja: odmah prekinuti  nasilje, obavijestiti roditelje, razgovor sa žrtvom, sa počiniteljem, restitucija, s promatračima, zapisnik | Učitelji, stručna služba, ravnateljica | Tijekom nastavne godine |
| 7. | Dežurstva učitelja u prostoru škole tijekom odmora | Svi učitelji | Tijekom nastavne godine |
| 8. | Raspravljati o prevencije nasilja na svim službenim tijelima škole  Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Vijeće učenika, Školski odbor | Učitelji, stručna služba, ravnateljica | Tijekom nastavne godine |
| 9. | Suradnja s lokalnom zajednicom i institucijama koje se bave zaštitom  djece | Učitelji, stručna služba, ravnateljica | Tijekom nastavne godine |
| 10. | Sandučić povjerenja – redovito provjeravati i reagirati | pedagoginja | Tijekom nastavne godine |
| 11. | Bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti koje škola poduzima | Učitelji, stručna služba, ravnateljica | Tijekom nastavne godine |

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategorija kvalitete/ Prioritetno područje**  **unapređenja** | **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva** | **Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)** | **Datum do kojega će se cilj ostvariti** | **Nadležna osoba** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** |
| KK1: Procesi unutar škole:PPU   * poučavanje i učenje * planiranje nastavnog procesa KK2: Organizacija škole:PPU * organizacija nastave i rada * materijalni uvjeti rada i opremljenost škole * uključenost škole u projekte – „Učionica u školskom   dvorištu“ | 1.Učenje i poučavanje u neposrednom okruženju 2.Promocija škole | 1. Prikupljanje projektne dokumentacije 2. Izrada projektnog plana 3. Izrada sjenice/učionice | Svi učitelji, ravnateljica, stručni suradnici i djelatnici i učenici škole  Roditelji  Lokalna zajednica Eu fondovi Donacije Sponzori | Do rujna 2018.g | Školski tim za kvalitetu:  RN: učiteljice Sili, Romić  PN: Štark, Denisov Pedagoginja: Grubišić Ravnateljica: Mihaljević | -završetak projekta   * sjenica u školskom dvorištu * učestalost korištenja, broj izvanučioničnih nastava |

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uvid u nastavu** | **PODRUČJE NASTAVNOG RADA** | **CILJEVI** | **UČITELJI KOD KOJIH SE VRŠI UVID** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI** | **VRIJEME UVIDA** |
| **PLANIRANJE,** | * kvalitetno planiranje i programiranje radi uspostave kvalitetnog odgojno- obrazovnog rada. * inoviranje planova i programa usporedno s   potrebama škole i svih odgojno- obrazovnih subjekata  -prepoznavanje, praćenje i pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom programu  -praćenje i vrjednovanje nastavnog procesa radi uspostave kvalitetnije nastave | Svi učitelji razredne i predmentne nastave | - pomoć i sugestije u izradi godišnjeg plana  i programa rada, plana rada razrednog odjela, plana sata razrednika, mjerila za ocjenjivanje, plana dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, plana stručnog usavršavanja te prikupljanje i pregledavanje istih   * pregled imenika i dnevnika učenika, opisnog i brojčanog praćenja učenika, statistička analiza   ocjenjivanja te pisanje zapisnika   * dogovor i raspored uvida u nastavu, uvid u pripreme za nastavne sate, praćenje učenika, analiza održanog nastavnog sata i razgovor   -prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima  učenika, kako bi se osigurao odgojno- obrazovni uspjeh svakog pojedinca   * tematska i sadržajna mjesečna planiranja |  |  |
| **PROGRAMIRANJE I** |  |  |
| **PRIPREMANJE** |  |  |
| **NASTAVE I** | Pedagoginja | Studeni |
| **OSTVARIVANJE** |  |  |
| **NASTAVNOG PLANA** |  |  |
| **I PROGRAMA** |  |  |
| **PRAĆENJE, PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE**  **UČENIKA** | Svi učitelji razredne i predmentne nastave | Ravnateljica Pedagoginja | listopad studeni, veljača ožujak |
| **NEPOSREDNI UVIDI** | Svi učitelji | Ravnateljica Pedagoginja | Tijekom nastavne godine |
| **U NASTAVNI SAT** |  |  |  |
| **RAZREDNIČKI POSLOVI** | Razrednici | Ravnateljica Pedagoginja | Lipanj |
|  | Svi učitelji razredne i predmetne nastave | Ravnateljica Pedagoginja | Lipanj |
| **EVIDENCIJA** |  |  |  |
| **OSTALOG** |  |  |  |
| **ODGOJNOG I** |  |  |  |
| **OBRAZOVNOG RADA** |  |  |  |

SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | -ispitivanje mišljenja učenika, učitelja i roditelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih  -osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje  - sustavno i kontinuirano pracenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada |
| **Namjena** | Utvrđivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan. |
| **Nositelji** | Koordinator školskog tima za kvalitetu Vlatka Mihaljević, Školski tim za kvalitetu, učitelji, roditelji i učenici naše škole. |
| **Način realizacije** | Školski tim za kvalitetu će provesti anketiranje učenika i roditelja (prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole), prikupljene podatke će statistički obraditi i prezentirati na sjednici  Učiteljskog vijeća. |
| **Vremenik** | Lipanj- kolovoz |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi kopiranja i printanja materijala. |
| **Vrednovanje i korištenja rezultata** | Na temelju dobivenih rezultata izraditi naredni razvojni plan rada škole. Razmjena iskustava na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka. |

MENADŽMENT ODGOJNO – OBRAZOVNOG SUSTAVA

Menadžment odgojno – obrazovnog sustava odnosi se na oblikovanje unutarnjeg i vanjskog okruženja za djelotvoran skupni rad i vođenje institucije prema ispunjenju ciljeva.

Ravnateljica je odgovorna za svakodnevno upravljanje i nadzire odgojno – obrazovno osoblje i osigurava kvalitetno obavljanje zadataka.

ŠKOLSKI MENADŽMENT

Školski menadžment odnosi se na upravljanje organizacijom. To je proces korištenja organizacijskih resursa kako bi se postigli ciljevi organizacije putem planiranja gdje se određuju strategije djelovanja, putem organiziranja gdje se stvaraju strukture radnih odnosa među suradnicima koja im u najboljoj mjeri omogućava suradnju i postizanje ciljeva, putem vođenja gdje se određuje jasna vizija koju će zaposleni slijediti i pomaže im se u razumijevanju njihove uloge, i putem kontrole kroz procjenu uspješnosti u realizaciji ciljeva. Ravnatelj oblikuje grupe s obzirom interese djelatnika.

PEDAGOŠKI MENADŽMENT

Rukovodstvo škole je podijeljeno u timove koji imaju svoja područja, razrađene planove i programe aktivnosti i ciljeva.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 15. i

17. Statuta Osnovne škole Josipovac, Osječka 77a, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća

(naziv i adresa škole)

roditelja i ravnatelja škole , Školski odbor na sjednici održanoj 28.9.2017. godine donosi

### ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2017./2018. ŠKOLSKU GODINU.

### Ravnatelj škole: Predsjednik školskog odbora: Vlatka Mihaljević, prof. Marija Vrdoljak